



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6» (МАОУ СОШ № 6)**

ИНН 6625017376 КПП 662501001 623114, Свердловская область, город Первоуральск, проспект Космонавтов 12
тел./факс (3439) 64-17-08, 64-87-60 E-mail: maouschool_6@mail.ru Сайт <http://school6-prv.ucoz.ru>

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом
МАОУ СОШ № 6
(протокол от 16.04.2026
года № 10)

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора от 16.04.2026
года № 01-11/126

Директор МАОУ СОШ № 6

 О.В. Ошуркова

**Отчет о результатах самообследования Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6»
муниципального округа Первоуральск
за 2025 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации (далее – школы)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6» (далее – МАОУ СОШ № 6)
Руководитель	Ошуркова Ольга Викторовна, директор МАОУ СОШ № 6
Адрес организации	623114, Свердловская область, г. Первоуральск, проспект Космонавтов, 12
Телефон, факс	8(3439) 64-17-08, 64-87-60
Адрес электронной почты и официальный сайт школы	maouschool_6@mail.ru https://school6.uralschool.ru/sveden/document социальная сеть: https://vk.ru/club198963973
Учредитель	Муниципальный округ Первоуральск. От имени муниципального округа Первоуральск функции и полномочия собственника имущества (Учредителя) осуществляют Управление образования муниципального округа Первоуральск, Администрация муниципального округа Первоуральск
Дата создания школы	01.09.1967 года
Лицензия	От 17 мая 2011 года, регистрационный номер лицензии № ЛО35-01277-66/00196556, срок – бессрочно (лицензирующий орган - Министерство образования и молодежной политики Свердловской области)
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 8299 от 05 мая 2015 года Серия 66А01 № 0001614. Имеется приложение № 1 на 1 странице серия 66А02 № 0002730. (срок действия – бессрочно)



МАОУ СОШ № 6 расположено в 300 метрах от центральной площади моногорода Первоуральск. Большинство семей учащихся (86%) проживают в микрорайоне школы, 14% — в других районах города. Рост числа приезжающих учеников связан с открытием на базе школы двух спортивных классов Академии по хоккею с мячом «Уральский трубник».

Первоуральск — промышленный город. Градообразующее предприятие АО «Первоуральский новотрубный завод» оказывает шефскую помощь школе с 1970 года. Профсоюзная организация завода ГМПП традиционно сопровождает организацию осенних и летних оздоровительных смен для детей.

Образовательное учреждение находится в окружении объектов спортивной и культурной инфраструктуры: Первоуральского муниципального бюджетного учреждения физической культуры и спорта «Старт» (включающего Дом спорта, Дворец водных видов спорта, Ледовый дворец и Центральный стадион), Дворца культуры Первоуральска, дворового клуба «Голубь мира», а также ГАУК СО «Инновационный культурный центр» (ИКЦ). Такая среда расширяет возможности школы, позволяет разнообразить внеурочную деятельность и наполнить образовательные программы практико-ориентированным содержанием.

Профориентационная работа школы выстроена с учётом кадровых потребностей базовых предприятий города. Наибольшей популярностью у выпускников пользуются Первоуральский металлургический колледж (с современной площадкой Образовательного центра «Белая металлургия») и Первоуральский политехникум, готовящий специалистов для машиностроения, строительства, лёгкой промышленности, сферы услуг и общественного питания. Школа активно участвует в федеральных проектах «Билет в будущее» и «Точка опоры».

Основным видом деятельности МАОУ СОШ № 6 является реализация общеобразовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Кроме того, школа реализует программы дополнительного образования для детей и взрослых. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) при необходимости разрабатываются и внедряются адаптированные образовательные программы (АООП) с учётом нозологий в условиях инклюзивного обучения.

Ежегодно образовательное учреждение открывает Школу будущего первоклассника для создания благоприятных условий адаптации дошкольников к учебному процессу. Так в 2025 году количественный состав детей насчитывал 54 человека. Отмечается в 2025 году отсутствие ажиотажа и жалоб при подаче заявлений в первый класс, так как для родителей (законных представителей) были проведены собрания с разъяснением требований при устройстве ребёнка в школу, зачислении, даны пояснения о школьной форме и обеспеченности учебной литературой и прописями, созданных безопасных условий пребывания в школе обучающихся.

Важным результатом образовательной деятельности Школа считает определение выпускников 9, 11 классов после завершения обучения. В 2025 году _____ продолжили своё обучение на разных специальностях и профилях среднего и высшего образования. _____ процентов по семейным обстоятельствам приняли решение начать трудовую деятельность на предприятиях нашего года.



Система управления организацией

Управление МАОУ СОШ № 6 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное управление, утверждает штатное расписание, отчетные документы МАОУ СОШ № 6, осуществляет общее руководство деятельностью Школы
Педагогический совет	Осуществляет коллегиальное руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- анализ и выбор учебных планов и программ обучения и воспитания детей;- обсуждение и утверждение образовательных программ и учебных планов;- выбор учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;- рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров;- аттестация, повышение квалификации педагогических работников;- координация деятельности методических объединений;- осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта;- перевод обучающихся по результатам промежуточной и итоговой (годовой) аттестации, выпуск обучающихся из Школы;- исключение обучающихся из Школы;- награждение и поощрение учащихся за особые успехи в обучении;- принятие Устава Школы, изменений (дополнений) к нему;- выдвижение Школы, педагогических работников, обучающихся на награждение и поощрение, утверждение ходатайства директора Школы о присвоении правительственных наград и почётных званий Российской Федерации педагогическим работникам;- обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;- осуществление иной деятельности, не запрещенной законодательством РФ,- развитие образовательных услуг;- регламентация образовательных отношений;- материально-техническое обеспечение образовательного процесса.



Общее собрание работников	Реализует коллегиальное право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:
	- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Совет обучающихся	уровень стратегического управления
Совет родителей	уровень стратегического управления
Административный совет	уровень стратегического управления

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

Структурные подразделения отсутствуют.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

I. Оценка образовательная деятельность, оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в МАОУ СОШ № 6 осуществляется в строгом соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами школы.

1. Законодательная база

Основу организации учебного процесса составляют:

- * Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- * Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2. Федеральные образовательные программы (ФОП)

С 1 сентября 2023 года школа перешла на единые федеральные образовательные программы, что является ключевым изменением в организации учебного процесса. Внедрение ФОП обеспечивает единое образовательное пространство и гарантирует качественное содержание образования для всех обучающихся.

В школе реализуются следующие программы:

- * **ФОП НОО** (начальное общее образование) — утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372.
- * **ФОП ООО** (основное общее образование) — утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370.



* **ФОО СОО** (среднее общее образование) — утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

3. Структура основной образовательной программы (ООП)

При разработке и реализации ООП школа руководствовалась обязательными компонентами, установленными ФООП:

* **Федеральные рабочие программы учебных предметов (курсов) на уровнях НОО, ООО и СОО.**

* **Программа формирования универсальных учебных действий (УУД) у обучающихся.**

* **Федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы.**

* **Федеральный учебный план.**

4. Локальные акты

Все перечисленные федеральные компоненты интегрированы в основную образовательную программу школы и локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, что обеспечивает полное соответствие деятельности учреждения государственным требованиям.

С 1 сентября 2025 года МАОУ СОШ № 6 ориентировалась на ряд новых приказов Министерства просвещения РФ, которые внесли существенные изменения в федеральные образовательные программы (ФООП) начального, основного и среднего общего образования:

1. Приказ Минпросвещения РФ от 9 октября 2024 г. № 704, который внёс масштабные изменения в ФООП НОО, ООО и СОО. Его главная цель — снижение учебной нагрузки на школьников и оптимизация документооборота для педагогов.

Внесены следующие изменения:

* **Введение предмета «Труд (технология)»:** внесены изменения в учебные планы, предмет «Технология» теперь официально называется «Труд (технология)».

* **Гибкость в 1 классе:** разрешено сокращать количество часов по ряду предметов (русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, ИЗО, музыка, труд) в сентябре и октябре для адаптации первоклассников (не более чем на 6–12%).

* **Единые программы:** утверждены единые образовательные программы по ключевым предметам (русский язык, литература, история, обществознание, география и др.).

* **Изменения в истории:** уточнены темы по всеобщей и российской истории (например, расширен период изучения Нового времени до начала XIX века), добавлены модули «История нашего края».

2. Приказ Минпросвещения РФ от 8 октября 2025 г. № 729, который внёс точечные правки в содержание программ, в том числе в рабочие программы по обществознанию. Утверждена новая федеральная рабочая программа (далее – ФРП) по обществознанию для старших классов. В ней усилен акцент на гражданскую идентичность, патриотизм, традиционные ценности и роль России в мире. Программа включает изучение суверенитета (государственного, экономического, технологического), основ права и экономики.

3. Приказ Минпросвещения РФ от 10 ноября 2025 г. № 808, который изучен администрацией школы и касается внесения изменений в действующие ФООП

Общие тенденции изменений:

• Усиление воспитательного компонента: программы воспитания интегрированы с учебными предметами.

• Снижение бюрократии: унификация программ призвана сократить количество документов, которые оформляет учитель.

• Акцент на региональную историю: внедрение модулей «История нашего края» на всех уровнях образования.

МАОУ СОШ № 6 функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха



и оздоровления детей и молодежи», дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физической культуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз. Обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Исходя из статистических данных и уровня комплектования классов в 2025 году наблюдается рост численности обучающихся.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся на 01.01.2025 г.	Численность обучающихся на 31.12.2025 г.
Основная образовательная программа начального общего образования	352	346
Основная образовательная программа основного общего образования	420	453
Основная образовательная программа среднего общего образования	55	47
Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование обучающиеся	827	846

Несмотря на незначительное уменьшение численности детей в начальной школе и на уровне среднего общего образования, наблюдается рост численности обучающихся. С 01.09.2025 года на базе МАОУ СОШ № 6 на параллели восьмых классов был открыт второй спортивный класс при Академии хоккея с мячом «Уральский Трубник» города Первоуральск

В 2025 году Школа продолжила реализацию образовательных программ в соответствии с новыми подходами и учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, уделяя особое мониторингу образовательных результатов (анализу текущих и итоговых оценок учеников, результатов контрольных работ и диагностик, проводимых внутри школы), анализу образовательной деятельности (изучению рабочих программ учителей, календарно-тематическому планированию, соответствию уроков ФГОС), развитию предметных компетенций и формированию функциональной грамотности, а также результатам успеваемости и качества образования по итогам 2024-2025 учебного года. Всё это вошло **во внутреннюю оценку качества образования**.

Проведён комплексный анализ результатов образовательной деятельности по итогам Всероссийских проверочных работ (ВПР), Государственной итоговой аттестации (ГИА), Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ).



Итоги успеваемости и качества образования за 2024–2025 учебный год, как результат профессиональной деятельности педагогов и уровня заинтересованности самих обучающихся (из отчета Е.В. Ергинной, заместителя директора по учебной работе)

В отчёт включены сводные данные по успеваемости обучающихся 2-11 классов за 2024/2025 учебный год. Для каждой параллели приведены агрегированные показатели: количество неуспевающих, доля обучающихся с одной «3», доля успевающих на «4–5», с одной «4», на «5», а также число отличников.

Таблица 3. Сводные показатели по параллелям на 31.05.2025 года

Параллель	Не освоившие программы	Успевают на «3»	С одной	Успевают на «4, 5»	С одной	Успевают на «5»	Всего, человек
1 классы	6	-	-	-	-	-	87
2 классы	1	25	11	39	3	11	90
3 классы	0	31	6	42	1	9	89
4 классы	0	29	6	39	3	8	85
Уровень НОО	7	85	23	120	7	28	351
5 классы	1	46	7	27	2	1	84
6 классы	5	51	3	21	0	4	84
7 классы	5	53	1	20	1	1	81
8 классы	14	56	2	9	0	0	81
9 классы	8	56	2	16	2	3	87
Уровень ООО	33	262	15	93	5	9	417
10 классы	1	20	0	11	0	4	36
11 классы	0	5	0	9	0	3	17
Уровень СОО	1	25	0	20	0	7	53
Итого	41	372	38	233	12	44	821

По результатам 2024-2025 года на уровне НОО успеваемость составила 99,6%, качество образования - 58,7%, на уровне ООО успеваемость - 92,1%, качество образования - 25,7%., на уровне СОО успеваемость - 98,1%, качество образования - 50, 9%. При переходе в среднее звено качество обучения упало более чем в 2 раза. Указанная проблема требует глубокого анализа и определяет необходимость внесения корректировок в образовательный процесс.

Анализ успеваемости по уровням образования выявляет следующую динамику:

- Начальное общее образование: характеризуется высокими показателями успеваемости, минимальным количеством отстающих и наибольшей долей отличников.
- Основное общее образование: в данном звене наблюдается негативная тенденция — фиксируется рост числа неуспевающих (33 человека) и резкое сокращение количества отличников (до 9 человек), что указывает на наличие системных проблем в среднем звене.
- Среднее общее образование: ситуация стабилизируется: количество неуспевающих достигает минимальных значений, однако число отличников остается незначительным.

В МАОУ СОШ № 6 обучение проводится по триместрам.

Согласно данным отчета о выполнении муниципального задания на 2025 год, представленного финансовому отделу Управления образования муниципального округа Первоуральск (акт выездной проверки по осуществлению мониторинга и контроля за формированием, выполнением показателей муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) за период 2025 года от 09.04.2026 года) отклонений от допустимых показателей нет. По итогам завершения 2024-2025 учебного года в следующий



класс переведены 344 обучающихся (в том числе 13 обучающихся по адаптированной программе) из 351 обучающихся списочного состава, 7 обучающихся оставлены на повторное обучение (в том числе 1 обучающийся по адаптированной программе). Количественный состав обучающихся, зачисленных в учреждение и успешно освоивших образовательную программу 1-4 классов составил - 98%.

Согласно результатам тестовых работ, ВПР и прочих контрольных мероприятий, направленных на подтверждение знаний и умений обучающихся на уровне основного общего образования (в 5-9 классах) количественный состав обучающихся 5-9 классов для проведения оценки показателя качества «Доля обучающихся, успешно освоивших образовательные программы» распределился следующим образом:

330 обучающихся 5-8 классов, из них:

- 14 обучающихся по адаптированной программе успешно освоили образовательную программу на 100% и переведены в следующий класс;
- 315 обучающихся из 316 или 99,7%, переведены в следующий класс, из них 24 человека переведены условно. На 31.12.2025 года из 24 человек успешно сдали задолженности по предметам 21 человек, 3 человека оставлены на повторное обучение на основании заявления родителей, согласно приказу директора школы: в 7 классе – 2 человека, в 6 классе – 1 человек. Данное обстоятельство успешно повлияло на самих обучающихся, повысился их интерес к учёбе, пропуски уроков свелись к минимуму и только по уважительной причине.
- 1 обучающийся оставлен на повторное обучение (на основании заявления родителей);
- 79 из 87 обучающихся допущены до государственной итоговой аттестации (8 оставлены на повторное обучение в 9 классе).

На уровне среднего общего образования обучение строилось на основании выбора профиля обучения и углубленного изучения отдельных предметов.

Профили обучения

В 2024/25 году для обучающихся 10А класса был сформирован один профиль – социально – экономический с углубленным преподаванием обществознания и географии. В 2025 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован один профиль - социально – экономический. На параллели одиннадцатых классов продолжают успешно реализовываться два профиля: 11А класс – социально – экономический профиль, 11С (спортивный) класс – естественно - научный. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице № 4.

Таблица 4. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году
Социально-экономический – 10А	Обществознание. География	Были в 9 классах	21
Социально-экономический – 11А	Обществознание. География	21	19
Естественно-научный – 11С (спортивный)	Биология. Химия	15	7



В связи с отчислением из Академии хоккея с мячом «Уральский Трубник» 8 игроков, из 11С класса выбыло 8 обучающихся. Юноши отбыли в другие города по месту проживания.

Согласно результатам защиты индивидуальных проектов, ВПР, прохождения учебных сборов среди юношей и медицинского обучения девушек в 10А, 10С классах успешно справились с образовательной программой 35 из 36 обучающихся (97%). 1 (10С класс) отчислен из школы на основании заявления родителей.

Количественный состав обучающихся 11 классов в учреждении 17 человек из 17 человек списочного состава, все обучающиеся успешно освоили образовательную программу на 100%, допущены к государственной итоговой аттестации, в основные сроки успешно сдали ЕГЭ по всем предметам. Аттестаты о среднем основном образовании выданы 17 выпускникам МАОУ СОШ № 6, из них 3 выпускницы получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I степени.

Рекомендации.

1. Переход на активные формы обучения, включая проектную работу, исследовательские проекты, групповую деятельность.
2. Повышение уровня информированности и компетенций педагогических кадров посредством семинаров, тренингов, курсов повышения квалификации.
3. Регулярное использование в работе критериального и формирующего оценивания.
4. Регулярное проведение диагностики уровня знаний и развития творческих способностей учеников.
5. Создание комфортной психологической атмосферы в классе, укрепление связей между учителями и родителями.
6. Усилить индивидуальную работу с обучающимися, имеющими академические задолженности, особенно в среднем звене.
7. Классным руководителям совместно с ППК разработать план работы с обучающимися с трудностями в освоении программы и поведении.
8. Внедрить систему дополнительных консультаций и индивидуальных образовательных маршрутов для условно переведённых обучающихся.
9. Провести анализ причин снижения качества образования в ООО, уделить внимание работе с обучающимися, имеющими одну «3» или одну «4».



Организация работы с одарёнными детьми

(из отчета Климовой Е.С, заместителя директора по учебной работе)

В 2025 году продолжается реализация 2 этапа Программы по выявлению и развитию талантов у детей и молодежи 2023 – 2026 гг., утвержденной Приказом директора МАОУ СОШ № 6 от 20.11.2023 года № 01-11/530. На данном этапе были поставлены следующие задачи: создать систему выявления детей, проявивших выдающиеся способности; разработать систему школьных олимпиад, конференций, интеллектуальных конкурсов; создать систему психолого-педагогической поддержки детей и родителей детей, проявивших выдающиеся способности; создать постоянно действующую систему повышения квалификации педагогов для работы с одарёнными детьми. Уровень достижения указанных задач определяется по следующим ниже критериям.

1. Уровень развития способностей обучающихся в соответствии с их потребностями

1.1 Количество обучающихся, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями	630 уникальных обучающихся Общее количество – 850
1.2. Общее количество действующих программ дополнительного образования	17
1.3. Количество новых программ дополнительного образования внедренных в 2024 – 2025 уч. г.	3

2. Индивидуализация обучения одаренных детей

2.1. Количество обучающихся, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении ЕГЭ в 2024 – 2025 уч. г.	9 Общее количество выпускников – 17
2.2. Количество обучающихся, участвующих во ВсОШ. Из них, ставших призёрами/победителями различных этапов ВсОШ	528 обучающихся стали участниками школьного этапа, 117 человек – муниципального этапа (8 призёров)
2.3. Количество обучающихся, участвующих в конкурсных мероприятиях	Общее количество – 467 Количество конкурсов – 35, количество призеров - 65
2.4. Количество обучающихся, поступивших в высшие учебные заведения по профилю обучения	10

3. Организация работы с талантливыми детьми и молодёжью

3.1. Количество победителей и призеров муниципального/регионального этапа ВсОШ	На муниципальном уровне – 8 призеров. На региональном уровне – 2 участника по информатике
3.2. Количество талантливых детей, охваченных мерами по психолого-педагогическому сопровождению	Все учащиеся, принимавшие участие в конкурсных мероприятиях
3.3. Количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей	1
3.4. Количество обучающихся, охваченных программами регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи «Дворец молодёжи»	4



3.5. Количество обучающихся, охваченных образовательными программами на площадке Образовательного центра «Сириус»	0
3.9. Количество обучающихся, охваченных образовательными программами НОО «Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение»	5

4. Меры, направленные на увеличение охвата детей и молодежи мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов, в соответствии с их потребностями

4.1. Количество мероприятий, направленных на поддержку участия команд кружков технического творчества, точек роста, творческих детских коллективов в региональных и федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.;	1. Заседания Совета Первых (12). 2. Еженедельные торжественные линейки. 3. Ведение страницы «Вконтакте» - освещение достижений, анонсирование мероприятий. 4. Награждение учащихся школы на ежегодном празднике «Давайте восклицать!»
4.2. Количество мероприятий, направленных на стимулирование и поощрение способных и талантливых детей и молодежи	1. Еженедельные торжественные линейки по поднятию флага РФ и награждения отличившихся детей школы 2. Оформление стенда "Спортивные звёзды" 3. Награждение учащихся школы на ежегодном празднике "Давайте восклицать!"
4.3. Количество мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	1. Заседание совета родителей 2. Общешкольные родительские собрания (5) 3. Школьная ярмарка. 4. День открытых дверей. 5. Общешкольные проекты «Герои никогда не умирают, герои в нашей памяти живут»; «Национальности Урала».

В 2024-2025 учебном году знаком «Одарённые дети» были награждены 3 ученика:

- 1) Кузнецова Дарья, ученица 11А класса;
- 2) Газиева Арина, ученица 4А класса;
- 3) Яговцева Полина, ученица 4А класса.

Благодарственным письмом Главы МО Первоуральск за подтверждение знака «Одаренные дети» награжден 1 ученик – Колмогоров Артём, ученик 4В класса.

В апреле 2025 года Газиева Арина, ученица 5 класса, является претендентом на получение Благодарственного письма Главы МО Первоуральск за подтверждение знака «Одарённые дети».

Вывод. В школе созданы условия для развития потенциала обучающихся, однако задачи Программы выполнены частично. Вместе с поддержкой одарённых детей посредством привлечения их к участию в конкурсах разной направленности и поощрения на общешкольных линейках и ежегодных праздниках «Давайте восклицать!», отсутствует целенаправленная ведение одарённых детей, нет индивидуальных маршрутов развития их способностей, что не позволяет обучающимся реализовать свой потенциал в полной мере.



Рекомендации:

- сформировать годовой план участия в конкурсах разной направленности и разного уровня, с обязательным включением не менее, чем 2-х конкурсов не ниже регионального уровня (учителя-предметники);
- составить план участия в конкурсах, реализуемых на площадках «Дворца молодёжи» и «Фонда поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение» (администрация);
- создать программы дополнительного образования для подготовки к ВсОШ.

Дети, обучающиеся в условиях инклюзии по адаптированным программам или на дому *(из отчета Кочетковой Е.К., руководителя психолого-педагогического консилиума)*

В МАОУ СОШ № 6 созданы условия для обеспечения обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ).

Доступная среда в школе — это создание безбарьерного пространства (архитектурного, информационного, образовательного) для совместного обучения детей-инвалидов и детей без нарушений развития (инклюзия). На входной зоне установлен пологий пандус с поручнями, дверные проемы соответствуют стандартам. В 2022 году прошла реконструкция специально оборудованного туалета. На дверях установлены таблички Брайля. Оборудован кабинет для обучения детей с РАС (не более 4 человек): имеется оборудование, помогающее снимать возбуждение, агрессию и тревожность у детей. В образовательном процессе используются адаптированные программы, специальное оборудование, закуплена для детей с расстройством аутистического спектра учебная литература.

В МАОУ СОШ № 6 на 01.09.2025 года укомплектовано 31 класс. Все классы общеобразовательные, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 8.2, 8.3).

Все обучающиеся указанной категорий проходят обучение в условиях интегрированного обучения (инклюзии) по адаптированным программам в соответствии с заключением врачебной комиссии и решением педагогического совета учреждения. Зачисление обучающихся в учреждение в данную категорию производится на основании представленных заключений ПМПК, справок МСЭ (медико-социальной экспертизы), заявлений родителей (законных представителей).

Всего на учете психолого-педагогического консилиума (далее – ППК) на 01.01.2025 года состояло 33 ребёнка с ОВЗ: на уровне НОО – 13 человек, на уровне ООО – 20 человек. На 31.12.2025 года произошел рост численности детей с ОВЗ на 7 человек и составил 40 человек:

- начального общего образования – 19 обучающихся в 2025 году;
- основного общего образования – 21 обучающихся в 2025 году.

ППК разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят: Кочеткова Е. К, учитель-логопед; Кормильцева



(Волковинская) Ж.Э учитель–дефектолог, Ергина Е.В., Малухина О.В., Никитина В.А., педагоги-психологи. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Обучение на дому организовано для 4 человек, имеющих статусы детей с ОВЗ - 1 человек в 1 классе (учитель - Прищепа В.П.), 1 человек в 6А классе (учитель – Суродеева Е.Б.), 1 человек в 6Б классе (учитель – Бабушкина Л.В.).

На семейном обучении третий год учится 1 человек (сопровождающий учитель-Аникушина Н.Ю.). В 2025 году на семейное обучение вышли 3 девятиклассника, не получившие аттестаты об основном общем образовании, так как не смогли сдать успешно ОГЭ.

Итоги Всероссийских проверочных работ (ВПР) за 2025 год

(из отчета Е.В. Ергинной, заместителя директора по учебной работе)

Всероссийские проверочные работы 2025 года прошли с 22.04.2025 г. по 25.04.2025 г. Приняли участие 415 обучающихся 4-8, 10 классов (97,6%).

Педагоги, принявшие участие в ВПР-2025: Клепикова Т.А., учитель начальных классов, Князева В.В., учитель начальных классов, Теплякова И.А., учитель начальных классов, Артемьева М.В., учитель географии, Бобылев Л.Н., учитель истории, Быкова В.Ф., учитель английского языка, Гаврильчук Т.Д., учитель русского языка и литературы, Калинина Н.М., учитель русского языка и литературы, Климова Е.С., учитель русского языка и литературы, Климова Э.В., учитель биологии, Колобова О.М., учитель английского языка, Кропанцева А.А., учитель математики, Молчанова О.В., учитель математики, Никитина В.А., учитель русского языка и литературы, Ошуркова О.В., учитель физики, Пермитин В.А., учитель химии, Снигирева А.С., учитель обществознания.

Основная цель Всероссийских проверочных работ (ВПР) — оценить уровень подготовки школьников по предметам школьной программы, выявить возможные пробелы в знаниях учащихся и определить эффективность образовательных методик, применяемых в школах, объективно оценить качество усвоенных знаний, а также позволяют школьным администрациям скорректировать образовательный процесс.

В таблице приведены средние баллы по каждому предмету для параллелей 4–8, 10 классов, рассчитанные на основе итоговых данных ВПР.

Таблица 5. Средний балл за ВПР по параллелям

Параллель	Русский язык	Математика	Окружающий мир	История	Обществознание	Биология	География	Физика	Химия	Литература	Английский язык
4 классы	3,7	4,0	4,1	—	—	—	—	—	—	—	—
5 классы	3,0	3,1	—	3,1	—	3,2	—	—	—	—	3,4
6 классы	3,6	3,5	—	—	2,9	3,3	3,8	—	—	3,4	—
7 классы	3,2	3,3	—	—	3,6	3,2	3,4	3,2	—	—	3,3
8 классы	3,1	2,8	—	—	—	—	—	3,2	2,9	2,4	—
10 классы	3,6	3,1	—	2,8	—	—	—	—	3,4	2,9	—



Краткие выводы:

- 1) Наиболее высокие показатели на уровне начальной школы по всем предметам. Педагоги: Князева В.В., Клепикова Т.А., Теплякова И.А.
- 2) В среднем звене (5–8 классы) наблюдается снижение средних баллов по русскому языку и математике, по обществознанию и географии результаты ниже среднего.
- 3) В старших классах (10 классы) тенденция к повышению средних баллов по основным предметам, но по истории и литературе показатели невысокие.

Снижение среднего балла по ВПР по русскому языку и математике на уровне основного общего образования (ООО) может быть связано с комплексом факторов:

- недостаточная преемственность между начальной школой (НОО) и основной школой. При переходе в 5-й класс у части обучающихся не сформированы базовые навыки, необходимые для успешного освоения более сложного материала по русскому языку и математике.;
- недостаточная дифференциация обучения: классах с разным уровнем подготовки применяется единая программа, что не позволяет эффективно работать как с сильными, так и со слабыми учениками;
- недостаточное использование современных педагогических технологий и критериального оценивания. Это приводит к формализации процесса обучения и снижению мотивации;
- проблемы с формированием читательской грамотности: слабые навыки работы с текстом напрямую влияют на результаты по русскому языку и предметам естественно-научного цикла;
- недостаточная эффективность внутришкольного контроля: не всегда своевременно выявляются и корректируются профессиональные дефициты учителей;
- несвоевременное выставление текущих оценок и отсутствие обратной связи для родителей, что снижает эффективность контроля за успеваемостью;
- низкая учебная мотивация у части обучающихся «группы риска» (частые пропуски, отсутствие интереса к предметам);
- недостаточная готовность обучающихся к формату ВПР: задания требуют не только предметных знаний, но и метапредметных навыков (работа с информацией, анализ, синтез).

Снижение среднего балла по ВПР по основным предметам на уровне ООО и в целом невысокие результаты ВПР — это системная проблема, требующая комплексного подхода. Она связана как с качеством преподавания и организацией образовательного процесса, так и с мотивацией обучающихся и поддержкой со стороны семьи.

Рекомендации:

1. Усилить работу по преемственности между начальной и основной школой, провести диагностику базовых навыков пятиклассников.
2. Использовать итоги ВПР для корректировки рабочих программ и индивидуализации обучения.
3. Внедрить дифференцированный подход к обучению: формировать группы по уровню подготовки, использовать индивидуальные образовательные маршруты.
4. Повысить методическую грамотность педагогов: провести семинары по критериальному оцениванию, современным технологиям, подготовке к ВПР.
5. Организовать системную работу по формированию читательской грамотности на всех предметах.

Итоги Государственной итоговой аттестации (ГИА) в 2025 году

1. Результаты основного государственного экзамена (ОГЭ) (9 класс).

В 2024-2025 учебном году допущены к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ/ГВЭ из 89 человек - 79 девятиклассников и 4 человека, обучающихся по семейной форме (пересдающие). Согласно решению педагогического совета от 20.05.2025 года № 9 и заявлениям родителей (законных представителей) 8 человек оставлены на повторное обучение в 9 классе.



Согласно выбору обучающимися предметов для сдачи ОГЭ, расписание было составлено с учётом допущенных к ГИА.

С первой попытки успешно сдали все 4 экзамена 53 (50 нынешние выпускники + 3 пересдающих) обучающихся, пересдали в основной период 19 человек, пересдали в дополнительный период (сентябрь 2025 г.) – 8 человек.

Один обучающийся не пересдал русский язык, математику и географию, второй – русский язык, математику, географию и обществознание. Ученица, обучающаяся по семейной форме, не явилась на экзамены (обществознание, география). На данный момент девушке исполнилось 18 лет, и она может получить справку установленного образца.

Таблица 6. Выбор предметов и результаты ОГЭ

Предмет	Учитель	Кол-во выбравших	Сдали с 1 попытки	Пересдали в основной период	Пересдали в дополнительный период (осенний)	Не сдали
Русский язык	Калинина Н.М.	73+6 ОВЗ	ОВЗ			
Математика	Попова В.Н.	73+6 ОВЗ	59+3 ОВЗ		3+3 ОВЗ	2
Английский язык	Татарченкова О.Ю			X	X	X
Биология	Климова Э.В.			18	1	X
Обществознание	Снигирева А.С.		23	2	2	1+1
Информатика и ИКТ	Калибин Е.А.		32	6	4	0
Химия	Пермитин В.А.				X	X
География	Артемьева М.В.			6		2+1
История	Бобылев Л.Н.			X	X	X
Литература	Калинина Н.М.			X	X	X
Физика	Белоглазов А.С.			X	X	X

С первой попытки успешно сдали экзамены по английскому языку (учитель Татарченкова О.Ю.), истории (учитель Бобылев Л.Н.), литературе (Калинина Н.М.), физике (учитель Белоглазов А.С.), так же в основной период пересдали химию (учитель Пермитин В.А.).

Наиболее выбираемыми предметами в 2025 году стали обществознание, информатика, география и в тоже самое время являются предметами, проблемными для сдачи. В качестве основной причины мы выделяем то, что эти предметы выбирают слабые обучающиеся, относящиеся к «группе риска» (часто пропускающие занятия, имеющие низкий уровень мотивации и познавательного интереса).

Получили аттестаты в основной период: 69 девятиклассников. Важной задачей для обучающихся, успешно завершивших уровень основного общего образования, стал выбор дальнейшего пути обучения.

Определение выпускников 9 классов распределилось следующим образом: поступили в СПО 47 выпускников: из них на бюджет - 36 человек, по целевому договору - 1 чел., на внебюджетной основе - 10 человек.

После дополнительного периода ГИА-2025 поступили в СПО - 5 человек, из них на бюджет - 3 человек, на внебюджетной основе - 2 человека.

В 10 класс поступили 23 человека. Не смогли продолжать обучение по семейным обстоятельствам и трудоустроились — 2 человека.

Таким образом, из 79 человек аттестат получили 77 человек, двое по распоряжению Управления образования муниципального округа Первоуральск вышли на семейное обучение и трудоустроились.

Общая статистика определения 77 выпускников 2025 года: СПО – 52 человека, 10 класс – 23 человека, 2 человека – трудоустроены.



2. Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ) (11 класс)

В 2024-2025 учебном году выпускались 17 обучающихся 11 классов. Успешно сдали ЕГЭ по русскому языку, математике (профиль и база), химии, истории, английскому языку, литературе, физике, географии. Не удалось преодолеть минимальный порог по информатике (1 чел.), обществознанию (4 чел.), биологии (1 чел.).

Таблица 7. Выбор предметов и результаты ЕГЭ

Предмет	Учитель	Кол-во выбравших	Успешно сдали	% высокобалльников
Русский язык	Шипилова С.Н.			
Математика (база)	Кропанцева А.А.			
Математика (профиль)				
Английский язык	Татарченкова О.Ю.	2	2	50
Биология	Климова Э.В.	4	3	75
География	Артемьева М.В.	1	1	0
Информатика	Калибин Е.А.	3	2	0
История	Бобылев Л.Н.	1	1	0
Литература	Шипилова С.Н.	2	2	50
Обществознание	Снигирева А.С.	9	4	11,1
Физика	Белоглазов А.С.	4	4	0
Химия	Пермитин В.А.	3	3	100

Причина неуспешной сдачи экзамена по информатике (1 человек) можно считать некорректную подготовку в части работы с программным обеспечением – на подготовке в онлайн-школе работа велась на программах, не допущенных к использованию на ЕГЭ. Низкий процент успешной сдачи экзамена по обществознанию связан с недостаточной заинтересованностью выпускников в подготовке.

Высокий процент высокобалльников по химии (100%), биологии (75%); математике (база), английскому языку, литературе – 50 %. Нет высокобалльников по истории, информатике, физике, географии.

Все выпускники 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании. Три выпускницы получили медаль «За особые успехи в учении» I степени: Долгих К., Хованова А., Кузнецова Д.

Определение выпускников 11А класса в 2025 году получило следующий вариант:

Поступили в высшее учебное заведение из 17 выпускников 12 человек (целевой договор

2

, На основе анализа результатов ГИА-2025 разработан комплекс мер, направленных на системное повышение качества подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

ю Организационно-управленческие меры.

д.1. Совершенствование системы внутришкольного контроля (ВШК):

ж ввести в план ВШК обязательный анализ готовности к ГИА по итогам каждого триместра (анализ результатов срезовых работ, репетиционных экзаменов, динамики индивидуальных достижений);

– усилить контроль за своевременным выставлением текущих оценок и заполнением электронного журнала для обеспечения прозрачности мониторинга успеваемости.

1.2. Работа с обучающимися «группы риска» и условно переведёнными:

8



- строго соблюдать график консультаций для условно переведённых обучающихся, обеспечить ежедневный контроль посещаемости и информирование классных руководителей;
- разработать и реализовать индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) для обучающихся с риском не аттестации по обязательным предметам;
- активно использовать механизм оставления на повторное обучение для тех, кто не демонстрирует положительной динамики.

1.3. Обеспечить регулярное информирование родителей (законных представителей) о текущей успеваемости и промежуточных результатах репетиционных испытаний, знакомство с особенностями экзаменационных процедур и роли семьи при подготовке учащихся к ГИА.

2. Методическое сопровождение педагогов

2.1. Повышение квалификации и устранение профессиональных дефицитов:

- организовать серию методических семинаров по актуальным вопросам: критериальное оценивание, работа с заданиями высокого уровня сложности, подготовка к написанию сочинения/изложения;
- провести анализ причин низких результатов по обществознанию (низкая мотивация) и информатике (проблемы с ПО), разработать адресные рекомендации для учителей-предметников.

2.2. Внедрение современных образовательных технологий:

- активизировать использование проектного обучения, метода кейсов, элементов геймификации на уроках для повышения познавательного интереса.
- обеспечить методическую поддержку учителям в использовании электронных образовательных ресурсов («Решу ОГЭ/ЕГЭ», ФИПИ, «Сдам ГИА», Учи.ру, Фоксфорд) как на уроках, так и в рамках самоподготовки.

2.3. Система работы с одарёнными и высокомотивированными обучающимися:

- расширить спектр элективных курсов и кружков по предметам с высоким процентом высокобалльников (химия, биология, математика базовая) для углублённой подготовки.
- создать банк заданий олимпиадного уровня для развития функциональной грамотности и метапредметных навыков.

3. Работа с обучающимися

3.1. Психологическая подготовка:

- продолжить проведение тренингов по управлению стрессом, саморегуляции и развитию концентрации внимания в период подготовки к экзаменам.
- организовать индивидуальные консультации школьного психолога для обучающихся с высоким уровнем тревожности.

3.2. Система репетиционных испытаний:

- проводить репетиционные экзамены в формате, максимально приближенном к реальному ГИА (включая процедуру проведения, бланки, временные рамки);
- осуществлять детальный анализ результатов репетиционных экзаменов с последующим разбором типичных ошибок на классных часах и консультациях.

3.3. Дифференциация групп по уровню подготовки:

- Реализовать деление классов на группы при изучении предметов по выбору для более эффективной работы с обучающимися разного уровня подготовки (базовый/углублённый).

4. Взаимодействие с родителями и общественностью

4.1. Обеспечение открытости:

- публиковать на сайте школы и в родительских чатах информационные материалы о процедуре ГИА, изменениях в КИМах, полезных ресурсах для подготовки.
- организовать «горячую линию» для родителей по вопросам организации ГИА.



5. Ресурсное обеспечение

5.1. Материально-техническая база:

– провести инвентаризацию компьютерного парка, используемого для подготовки к ГИА по информатике, обеспечить лицензионное программное обеспечение, соответствующее требованиям ФИПИ.

Реализация данных рекомендаций позволит повысить объективность оценки знаний, создать благоприятную образовательную среду и обеспечить рост качества результатов ГИА в МАОУ СОШ № 6.

Итоги участия во Всероссийской олимпиаде школьников за 2025 год

(из отчета Е.В. Ергинной, заместителя директора по учебной работе)

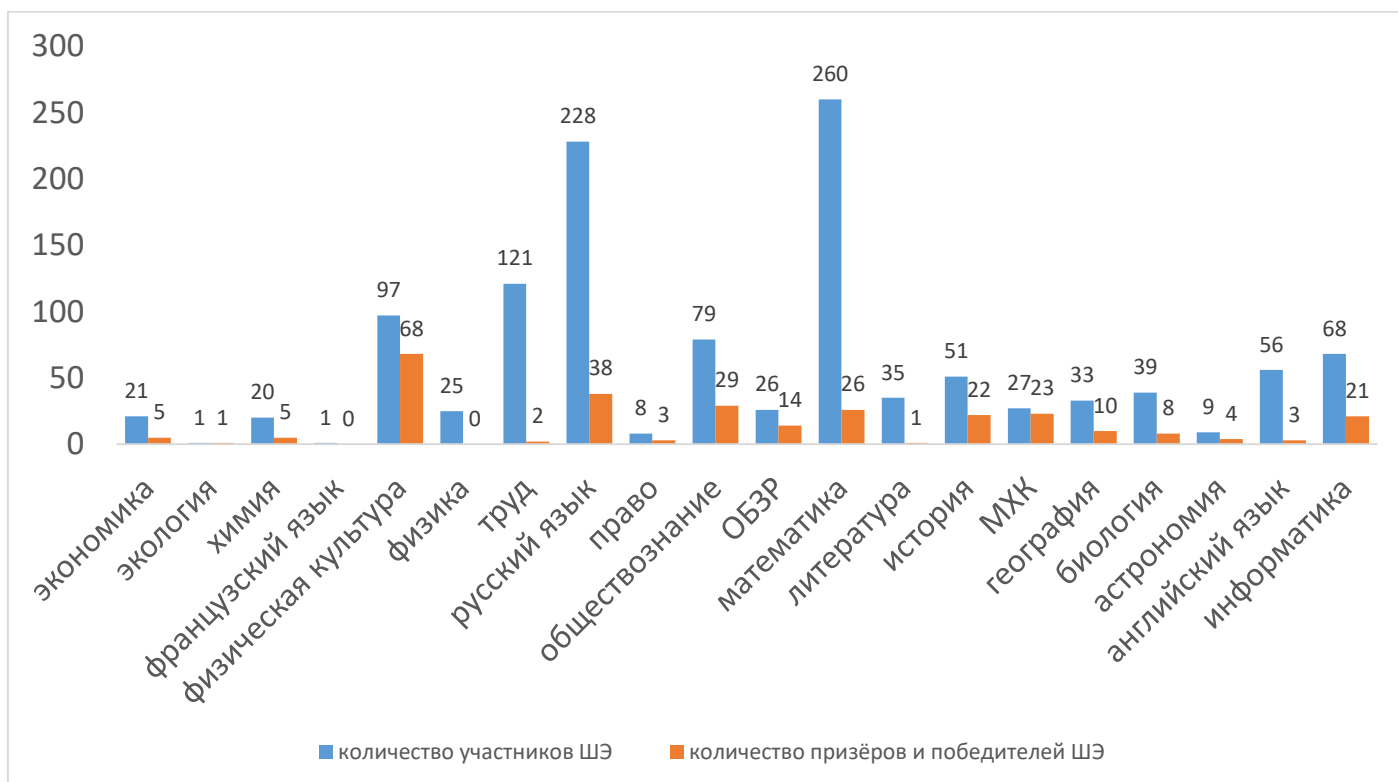
В отчёт включены сводные данные по участию обучающихся школы во ВсОШ. Анализ проведён по трём этапам: школьный (ШЭ), муниципальный (МЭ) и региональный (РЭ). Для каждого этапа представлены таблицы с количеством участников, призёров и победителей по параллелям и предметам.

В 2025 году в ШЭ ВСОШ приняли участие 528 обучающихся (89,3%, что выше прошлогоднего показателя (88,5%) на 0,8%). Показатель был достигнут благодаря грамотно составленному расписанию, позволяющему выполнять работы в школе в учебное время. А также помощи классных руководителей в контроле присутствия обучающихся.

Наибольшее количество обучающихся приняли участие в олимпиадах по русскому языку (228 чел.) и математике (260 чел.) за счёт участия 4 классов. В 5-11 классах популярными были олимпиады по труду (121 чел.), физической культуре (97 чел.), обществознанию (79 чел.). Наименее выбираемыми стали олимпиады по французскому языку (1 чел.), праву (8 чел.), астрономии (9 чел.).

100% участие показали следующие классы: все 4, все 5, 6А, 6Б, 7А, 7В. Наименьшее количество принявших участие было в 8А (12 из 27), 9А (18 из 29), 9В (22 из 30).

Результаты ШЭ ВСОШ - 2025





Наибольшее число призёров и победителей в параллелях 6, 8 и 11 классов. Наибольшее число победителей и призёров по физической культуре (68 чел.), учитель Панина М.В., русскому языку (38 чел.), учителя: Калинина Н.М., Климова Е.С., Никитина В.А. и обществознанию (29 чел.), учитель Снигирева А.С.

Большое число призёров и победителей по МХК связано с дистанционной формой выполнения работы. Для повышения объективности результатов необходимо организовать выполнение всех работ в школе.

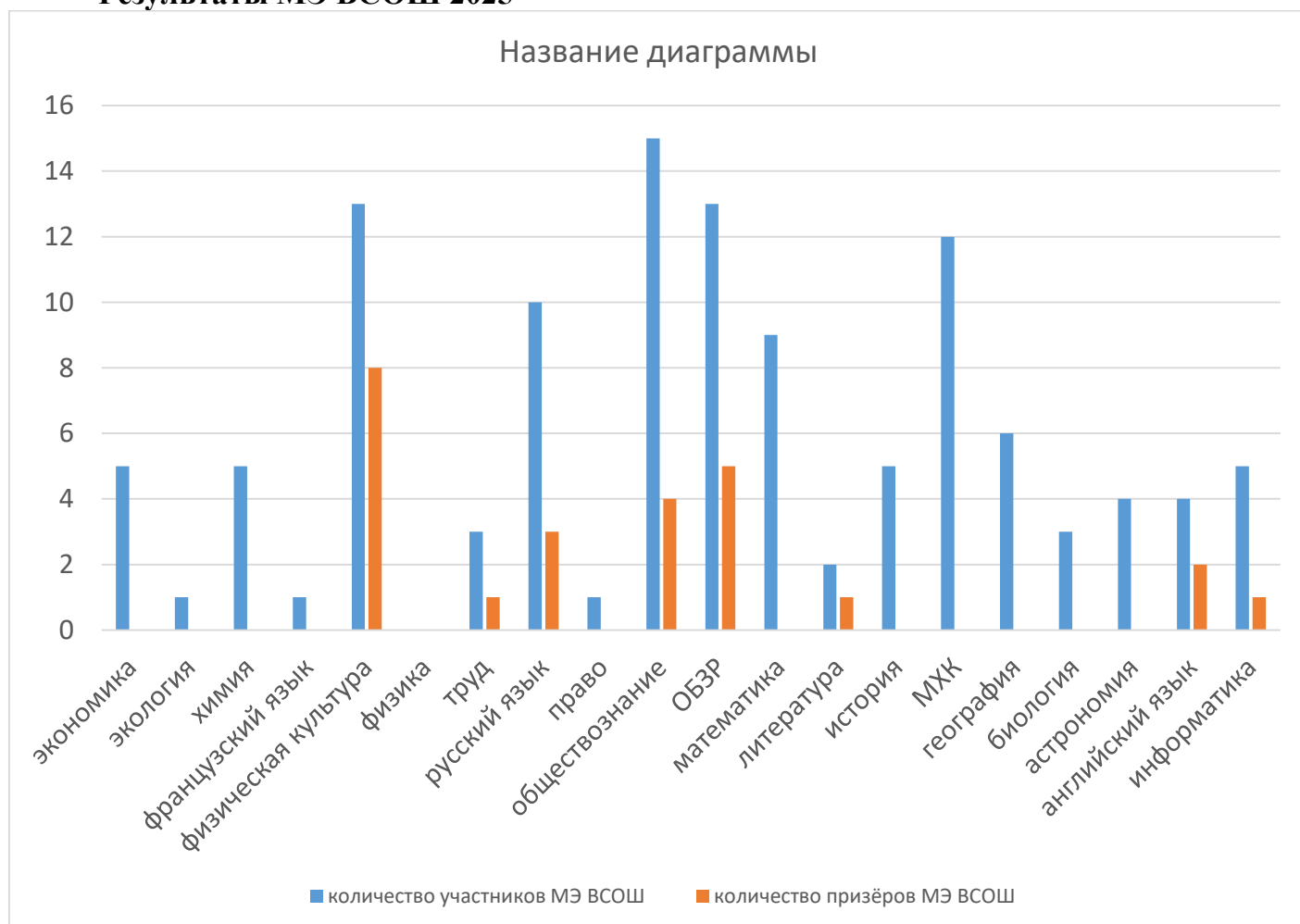
Количество призёров и победителей увеличилось с 255 человек до 283 (+ 11%) в сравнении с показателями прошлого года. Но это произошло за счёт предметов, которые ребята выполняли дома (МХК, информатика, история). Существенно снизилось количество призёров и победителей по физкультуре, труду, ОБЗР, литературе, географии, английскому языку. Повысилось качество прохождения ШЭ ВСОШ по экономике, обществознанию, математике.

Наиболее сложными для участников были олимпиады, проводимые на платформе Сириус (биология, физика, химия, информатика, математика, астрономия). Основные затруднения:

- сложность формулировки заданий;
- высокий уровень требований к предметным знаниям.

На муниципальный этап ВСОШ в 2025 вышли 117 человек.

Результаты МЭ ВСОШ 2025



В 2025 году на муниципальном уровне обучающиеся МАОУ СОШ № 6 показывают низкие результаты: из 19 предметов, в которых они принимали участие (по физике нет ни одного участника), только в 8 есть призёры. Количество призёр по отношению к количеству участников составляет 21% (по большей части за счёт ОБЗР и физкультуры).



Выводы и рекомендации.

В целях подготовки к участию во ВСОШ была проведена организационная работа: педагоги были представлены ссылки на интернет-ресурсы для ознакомления со структурой заданий, критериями оценки ответов, ресурсами для подготовки обучающихся. Для подготовки к муниципальному этапу было предложено составить график консультаций для обучающихся. Однако принятые меры оказались недостаточными для повышения качества участия в МЭ ВСОШ.

Предлагаем рассмотреть на заседаниях ШМО вопрос «Повышение качества подготовки к участию во ВСОШ». Выдвинуть предложения для включения в план работы на 2 полугодие 2025/2026 учебного года.

На региональном этапе ВСОШ по информатике, раздел робототехника, приняли участие два ученика.

Рекомендации

На основе анализа итогов ВСОШ-2025, данных о школьной системе оценки качества образования (ВСОКО) и выявленных профессиональных дефицитов предлагается комплекс мер для системного развития олимпиадного движения и повышения результативности обучающихся.

1. Организационно-управленческие меры

1.1. Формирование банка одарённых детей и индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ):

- создать единый школьный банк данных одарённых и высокомотивированных обучающихся с 5 по 11 класс;
- разработать и внедрить ИОМ для обучающихся-призёров и победителей муниципального этапа, а также для тех, кто демонстрирует стабильно высокие результаты по предмету;
- ввести обязательное сопровождение обучающихся-призёров наставником из числа опытных педагогов или руководителей ШМО.

1.2. Совершенствование системы внутришкольного контроля (ВШК):

- включить в план ВШК обязательный анализ работы с одарёнными детьми и подготовки к олимпиадам (посещение элективных курсов, кружков, индивидуальных консультаций);
- усилить контроль за реализацией ИОМ и динамикой результатов обучающихся, включённых в банк одарённых.

1.3. Информационная работа с родителями:

- Проводить тематические родительские собрания по вопросам подготовки к олимпиадам, разъяснять преимущества и особенности олимпиадного движения;
- Обеспечить информирование родителей о достижениях их детей на всех этапах ВСОШ.

2. Методическое сопровождение педагогов

2.1. Повышение квалификации и устранение профессиональных дефицитов:

- организовать серию методических семинаров по актуальным вопросам: методика решения олимпиадных задач, критерии оценивания творческих работ, работа с заданиями высокого уровня сложности;
- провести анализ причин отсутствия победителей по математике, биологии, химии и информатике на муниципальном этапе. Разработать адресные рекомендации для учителей-предметников.

2.2. Внедрение современных образовательных технологий:

- активизировать использование проектного обучения, исследовательской деятельности, элементов ТРИЗ на уроках и во внеурочной деятельности для развития функциональной грамотности и метапредметных навыков;
- обеспечить методическую поддержку учителям в использовании электронных образовательных ресурсов для подготовки к олимпиадам (банки заданий, дистанционные курсы).



2.3. Система наставничества и обмена опытом:

- внедрить систему наставничества, где опытные педагоги (руководители ШМО, учителя высшей категории) курируют молодых специалистов по вопросам подготовки к олимпиадам;
- организовать открытые уроки и мастер-классы учителей, чьи обучающиеся регулярно становятся призёрами и победителями.

3. Работа с обучающимися

3.1. Психологическая подготовка:

- продолжить проведение тренингов по развитию стрессоустойчивости, тайм-менеджменту и развитию нестандартного мышления;
- организовать индивидуальные консультации школьного психолога для обучающихся с высоким уровнем тревожности перед соревнованиями.

4. Система репетиционных олимпиад и интеллектуальных марафонов:

- Проводить школьные олимпиады в формате, максимально приближенном к реальному муниципальному этапу (включая процедуру, бланки, временные рамки).
- Организовать интеллектуальные марафоны и командные турниры для повышения мотивации и развития навыков командной работы.

5. Популяризация олимпиадного движения:

- публиковать на сайте школы и в социальных сетях информацию о победителях и призёрах, их достижениях и путях к успеху;
- организовывать встречи с выпускниками-призёрами заключительного этапа ВсОШ для мотивации обучающихся.

6. Материально-техническая база: провести инвентаризацию оборудования для кабинетов химии, физики, биологии и информатики, используемого при подготовке к олимпиадам. Обеспечить наличие реактивов, наборов для экспериментов и лицензионного ПО.

Реализация данных рекомендаций позволит создать в школе эффективную систему выявления и поддержки одарённых детей, что приведёт к росту числа призёров и победителей на муниципальном и региональном этапах ВсОШ.

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО): анализ и итоги реализации за 2025 год.

В отчёт включены основные положения, структура, механизмы и результаты функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) школы, а также анализ её реализации за 2025 год.

ВСОКО разработана в соответствии с требованиями Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», региональных нормативных актов, методических рекомендаций и Устава школы. Система направлена на формирование объективной, комплексной и открытой оценки качества образования, условий и результатов образовательной деятельности.

Цель: создание механизма получения, обработки, хранения и использования информации для управления качеством образования, принятия обоснованных управленческих решений.

Задачи:

- систематизация диагностики и контроля состояния образования;
- повышение объективности оценки образовательных достижений;
- оценка результативности образовательных программ и инноваций;
- обеспечение соответствия условий обучения государственным требованиям;
- развитие новых механизмов и технологий оценки качества образования;
- содействие принятию управленческих решений и прогнозированию развития школы.

Механизм построения ВСОКО

ВСОКО реализуется через:



- образовательную статистику (сбор, анализ, хранение данных по ресурсам, функционированию, качеству);
- мониторинг (постоянный и периодический контроль по утверждённому графику);
- внутришкольный (должностной) контроль (планы, проверки, анализ документации);
- общественную оценку (опросы родителей, публичные отчёты, портфолио).

Организационная структура:

- администрация школы (разработка локальных актов, организация мониторинга, анализ результатов);
- методические объединения (разработка методик, экспертиза результатов);
- педагогический совет (обсуждение показателей, экспертиза качества);
- психолого-педагогический консилиум (сопровождение мониторинга, профилактика).

Содержательные компоненты ВСОКО.

Объекты оценки: обучающиеся (индивидуальные достижения), педагогические работники, образовательная система школы. Предметы оценки: образовательные результаты, социализация, инновационный потенциал педагогов, здоровье обучающихся, доступность образования, открытость деятельности, соответствие условиям обучения.

Процедуры оценки и мониторинга ВСОКО.

Включает оценку индивидуальных достижений обучающихся (входные/итоговые работы, портфолио), профессиональной компетентности педагогов (открытые уроки, портфолио), воспитательной работы (анализ программ, статистика), дополнительного образования (охват, результативность), инновационной деятельности (экспертиза), образовательного процесса (анализ статистики), материально-технического обеспечения (анализ документации), комфортности обучения (оценка условий), доступности образования (анализ статистики), организации питания (анализ документации), состояния здоровья (анализ статистики), финансово-экономической деятельности (анализ документации).

Ожидаемые результаты реализации программы

Программа ВСОКО способствует обеспечению прав обучающихся на качественное образование, построению целостной системы информации о результатах и направлениях развития школы, своевременному выявлению проблем, повышению информированности потребителей образовательных услуг.

Ожидаемые эффекты: рост качества образования до 50%, личностный рост обучающихся и педагогов, развитие ключевых компетентностей, формирование портфолио, стабильное психофизическое состояние участников образовательного процесса, создание благоприятного климата сотрудничества.

Выводы.

ВСОКО в школе функционирует как комплексная система, обеспечивающая объективную оценку качества образования на всех уровнях. В 2025 году реализованы все основные мероприятия программы: сформирована нормативная база, внедрены процедуры мониторинга и контроля, обеспечена информационная открытость. Анализ данных ВСОКО позволил выявить зоны роста и принять управленческие решения по повышению качества образования.

Рекомендации.

- 1) Продолжить работу по внедрению критериального оценивания и современных методов обучения.
- 2) Усилить мониторинг индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся «группы риска» и с ОВЗ.
- 3) Расширить спектр социологических опросов для повышения объективности общественной оценки.
- 4) Актуализировать банк данных образовательной статистики и обеспечить его регулярное обновление.
- 5) Продолжить повышение квалификации педагогов по вопросам ВСОКО.



Реализация программ внеурочной деятельности, как одного из направлений образовательной программы школы

(из отчета Климовой Е.С, заместителя директора по учебной работе)

Формирование гармонично развитой личности является основной задачей образования. Достижение данной цели обеспечивается реализацией в школе программ внеурочной деятельности по духовно-нравственному, общекультурному, социальному и интеллектуальному направлениям.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, весенний и осенний лагерь на базе МАОУ СОШ № 6.

Традиционно на всех уровнях общего образования еженедельно по понедельникам проходят включенные в планы внеурочной деятельности (в объеме 34 часов в учебный год) информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном», направленные на патриотическое, нравственное и экологическое воспитание личности.

В 6-11 классах продолжается реализация программы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (1 час в неделю), направленной на профессиональную ориентацию обучающихся. На уровне начального общего образования эта задача достигается за счет курса внеурочной деятельности «Шаг в профессию» (1-3 классы).

Таблица 8. Направления внеурочной деятельности на 31.12.2025 года

1-4 классы

Направление	Название курса	Классы	Количество учащихся
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1-4	349
Социальное	Шаг в профессию	1-3	258
Общекультурное	«Орлята России»	1-4	349
Интеллектуальное	Математика. Тестовые формы	4	91
	Русский язык. Тестовые формы	4	91
	Что мы знаем о том, что нас окружает	4	91
	Раскрываем секреты текста	4	91
	Основы логики и алгоритмики	2	82
Спортивно-оздоровительное	Ритмика Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	1 (обучение на дому)

К реализуемым в 2024-2025 учебном году курсам внеурочной деятельности на уровне начального общего образования в рамках интеллектуального направления были добавлены курсы для вторых классов «Основы логики и алгоритмики» и для четвертых классов – «Раскрываем секреты текста» с целью более успешного усвоения обучающимися образовательной программы.

**Таблица 9. Направления внеурочной деятельности на 31.12.2025 года****5-8 классы**

Направление	Название курса	Классы	Количество учащихся
Духовно-нравственное	Разговоры о важном»	5-8	361
	Музыкальный театр	5-8	25
Общекультурное	Россия – мои горизонты	6-8	273
Социальное	Уроки психологии	5	88
Спортивно-оздоровительное	Адаптивная физическая подготовка для специальной медицинской группы	8	14

По сравнению с прошлым годом количество курсов внеурочной деятельности в 5-8 классах в 2025 году увеличилось. На начало 2025-2026 учебного года реализуются следующие дополнительные курсы: «Музыкальный театр», «Уроки психологии». Также для обучающихся специальной медицинской группы введена адаптивная физическая подготовка. Так, введенные курсы позволили продолжить развитие учащихся в рамках духовно-нравственного (+25 человек), социального (+88 человек) и спортивно-оздоровительного (+14 человек) направлениях и увеличить количество вовлеченных обучающихся 5-8 классов.

Таблица 10. Направления внеурочной деятельности на 31.12.2025 года**9 классы**

Направление	Название курса	Классы	Количество учащихся
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	9А, 9Б, 9В	89
Общекультурное	Россия – мои горизонты	9А, 9Б, 9В	89
Интеллектуальное	Решение практических задач и упражнений по биологии	9А, 9Б, 9В	21
	Решение практических задач и упражнений по математике	9А, 9Б, 9В	89
	Решение практических задач и упражнений по физике	9А, 9Б, 9В	17
	Решение практических задач и упражнений по обществознанию	9А, 9Б, 9В	22
	Решение практических задач и упражнений по географии	9А, 9Б, 9В	55
	Решение практических задач и упражнений по химии	9А, 9Б, 9В	5
	Изучение отдельных тем по английскому языку	9А	5
	Решение практических задач и упражнений по информатике	9А, 9Б, 9В	46

В 9-х классах основное внимание традиционно уделено подготовке к Государственной итоговой аттестации, поэтому сохранено количество курсов внеурочной деятельности, направленных на подготовку к сдаче экзаменов. Количество обучающихся, посещающих занятия распределено в соответствии с их выбором экзаменов. В 2025-2026 учебном году увеличилось количество обучающихся, выбравших подготовку к географии, соразмерно уменьшилось число выбравших обществознание.



**Таблица 11. Направления внеурочной деятельности на 31.12.2025 года
10-11 классы**

Направление	Название курса	Классы	Количество учащихся
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	10, 11	50
Общекультурное	Россия – мои горизонты	10, 11	50
Интеллектуальное	Изучение отдельных тем по русскому языку	10	23
	Основы физического эксперимента	11	5
	Изучение отдельных тем по математике	11	50
	Изучение отдельных тем по обществознанию	11	14
	Экологическая безопасность. Школьный экологический мониторинг. Практикум	10, 11	1+2
	Изучение отдельных тем по английскому языку	10, 11	1+4
	Информационные технологии в современном мире	11	4
	Современные исследования и достижения нанохимии	11	1
	Литературная мастерская	11	2
	Исторические основы российской цивилизации	11	4

В 2025-2026 учебном году в 10-11 классах сохранены все курсы, реализуемые в 2024-2025 учебном году, а также добавлены следующие курсы: «Современные исследования и достижения нанохимии», «Литературная мастерская», «Исторические основы российской цивилизации», что связано с поддержкой обучающихся, выбравших соответствующие предметы для сдачи ЕГЭ.

В 2025 году в дополнение к регулярным занятиям по внеурочной деятельности продолжили проводиться **лагерные смены**, связанные с подготовкой обучающихся к сдаче Всероссийских проверочных работ. Так, в 2025 году лагерь-ВПР был организован в зимние каникулы (с 24 февраля по 28 февраля 2025 года).

Поскольку внеурочная деятельность является логичным продолжением урочной деятельности учащихся, основное внимание сконцентрировано на интеллектуальном направлении, особенно в 9-11 классах, что связано с обеспечением возможности качественной подготовки к ГИА. Введение в 2025 году курсов внеурочной деятельности по другим направлениям позволяет формировать всесторонне развитую личность.

Вывод. Курсы внеурочной деятельности соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, направлены на достижение учащимися планируемых результатов освоения образовательной программы и развитие личности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.



Воспитательная работа -2025

В соответствии с Программой воспитания обучающихся МАОУ СОШ № 6 на 2022-2026 годы, разработанной в соответствии с Федеральной рабочей программой воспитания, Федеральным календарным планом воспитательной работы, в соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», школа:

1. использует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы.

Классное руководство реализуют **28 педагогов**, три из которых осуществляет ведение двух классов на уровне НОО – Жукова О.В., на уровне ООО – Кропанцева А.А. (6А,6В классы), Климова Э.В. (8Б,8С (спортивный) классы)

Целевыми установками для классных руководителей стали:

- создание условий для безопасного пребывания обучающихся на территории образовательной организации;
- создания условий для укрепления доверия, взаимопомощи между всеми участниками образовательных отношений с целью повышения качества обучения на всех уровнях образования;
- привлечение как можно большего количества обучающихся к внеурочной деятельности, конкурсным и состязательным мероприятиям на городском, областном уровнях, трекам «Орлята России», вызовам «Движения Первых» с целью выявления и поддержки одаренных, талантливых учащихся и педагогов.

Так на уровне начального общего образования, согласно отчету Мартьяновой Е.П., заместителя директора по учебной работе (трудоустроена в МАОУ СОШ № 6 с 01.09.2025 года) были решены следующие основные задачи: организация и координация участия обучающихся и педагогов в конкурсах различного уровня; формирование банка данных о конкурсах, фестивалях; методическое сопровождение подготовки участников.

Благодаря слаженной работе администрации школы, советников директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями, классных руководителей 1-4 классов реализованы следующие мероприятия, указанные в **таблице 12:**

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Результаты
1	Составление и обновление плана участия в конкурсах на учебный год	Январь 2025 г., Сентябрь 2025 г.	Заместитель директора	План утвержден
2	Проведение информационного собрания для педагогов и обучающихся	Январь 2025 г., Сентябрь 2025 г.	Заместитель директора	Повышена информированность
3	Организация методических семинаров по подготовке к конкурсам	Март 2025 г, Июнь 2025 г., Октябрь-ноябрь 2025 г	Заместитель директора	Повышен уровень подготовки участников
4	Мониторинг и сопровождение участия в конкурсах	В течении года	Заместитель директора	Участие в 35 конкурсах, 63 призовых места
5	Анализ итогов участия, подготовка отчёта для администрации	Июнь 2026 г.	Заместитель директора	Выявление сильных и слабых сторон, предложены меры по улучшению.



4. Полученные достижения

- Количество конкурсов, в которых приняли участие обучающиеся: 35
- Количество призовых мест (дипломы, грамоты): 63
- Количество победителей регионального и всероссийского уровня: 27
- Внедрены методические рекомендации по подготовке к конкурсам.
- Количество конкурсов, в которых приняли участие педагогов: 12
- Количество призовых мест (дипломы, грамоты): 3
- Количество победителей регионального и всероссийского уровня: 3

5. Проблемы и затруднения

- Недостаточная мотивация части педагогов к участию в конкурсной деятельности.
- Ограниченность ресурсов для подготовки к конкурсам (материально-техническая база) и сжатые сроки.
- Высокая загруженность обучающихся, что затрудняет подготовку к конкурсам.

6. Выводы и предложения

Система конкурсного движения в учреждении функционирует эффективно, но требует дальнейшего развития, и приобщения всех педагогов. Необходимо усилить работу по мотивации педагогов и обучающихся через повышения квалификации в области «Воспитания и воспитательной работы», организовать продуктивную деятельность по обмену опытом работы внутри школы и при внешнем сотрудничестве. Рассмотреть возможность выделения дополнительных ресурсов для подготовки к конкурсам.

На основании отчета Гулевич М.А., заместителя директора по воспитательной работе (начало административной деятельности с февраля 2025 года), воспитательная система начала преобразовываться в 2025 году.

В рамках реализации Плана воспитательной работы классные коллективы принимали участие в общешкольных мероприятиях. Результаты этой деятельности регулярно освещаются в классных уголках по итогам еженедельных линеек, приуроченных к церемонии поднятия Государственного флага Российской Федерации, на официальной странице школы в социальном сети «ВКонтакте», а также официальном сайте школы. Данная система информирования обеспечивает прозрачность и позволяет всем участникам образовательных отношений контролировать уровень вовлеченности своих классов в воспитательную среду образовательного учреждения. Максимальные показатели вовлеченности зафиксированы по трём ключевым направлениям: «Волонтерство», «Патриотическое воспитание» и «Общешкольные проекты», где **отмечается стопроцентное участие классов.**

В 2024-2025 учебном году в школе внедрена модель Совета Первых как ключевого органа ученического самоуправления. Совет представлял собой коллегиальную структуру, направленную на социализацию учащихся, развитие их творческого и интеллектуального потенциала, а также формирование навыков командной работы и социального партнёрства.

В состав Совета входили классные представители (1–2 человека от каждого класса). Деятельность осуществляется по 12 профильным направлениям, охватывающим все сферы школьной жизни: от образования и науки до патриотизма, спорта и медиа. Внедрение данной модели позволило вывести ученическое самоуправление на муниципальный и региональный уровни. Достигнутые результаты обусловлены активным участием учащихся в мероприятиях Движения Первых.

С 1 сентября 2025 года воспитательная система школы была модернизирована путём внедрения инновационной модели «Город Детства». Данная концепция реализуется на ступени среднего и старшего звена, начиная с 5 класса. В рамках модели образовательная организация функционирует по принципу городского пространства, где «улицы» представляют собой параллели классов, а «дома» — непосредственно классные коллективы.



Ключевым элементом системы является коллегиальный орган ученического самоуправления — Дума Города Детства, а также выборная должность Главы «Города Детства». Для формирования управленческого корпуса была организована и проведена полномасштабная предвыборная кампания. Кандидатами на пост Главы и депутатами Думы могли стать обучающиеся 8–11 классов (до трёх представителей от каждого класса). Электоральный процесс включал обязательную защиту кандидатами собственных социально значимых инициатив и завершался процедурой открытого голосования.

Кроме того, в структуру ученического самоуправления была интегрирована клубная деятельность. Каждый обучающийся получил возможность инициировать создание собственного клуба и занять пост его президента. Для обеспечения методического сопровождения и развития проектов за каждым президентом клуба закреплён наставник из числа педагогических работников.

Внедрение данной модели способствовало эффективной социализации, профессиональному самоопределению обучающихся и формированию у них метапредметных компетенций (soft skills). Предыдущая модель Совета Первых сохранена в полном объёме, реализация 12 ключевых направлений деятельности продолжается.

Таблица 13. Мероприятия по воспитательной работе за 2025 год

(Из статистических отчётов)

Направление	Цель	Количество мероприятий
Ценности научного познания	воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей	8
Гражданское воспитание	формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры	19
Патриотическое воспитание	воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности	17
Духовно-нравственное воспитание	воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков	19
Эстетическое воспитание	формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;	11



Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни	развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;	6
Трудовое воспитание	воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности	17
Экологическое воспитание	формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды	6
Профилактическая работа	обеспечить позитивную социализацию и психолого-педагогическую поддержку уязвимых категорий обучающихся («группы риска»)	34
Работа с родителями /законными представителями	организация сотрудничества семьи и школы в деле воспитания ребенка	10
ИТОГО		147

В рамках каждого направления были проведены наиболее значимые мероприятия:

1. Игра «Вертушка», посвящённая Дню Российской науки — командная интеллектуальная игра для популяризации научных знаний. Охват: **137** учащихся.; День Российской науки. Охват: **849** обучающихся; Библиотечный урок «Дети-изобретатели» — знакомство с историями юных изобретателей для развития творческого потенциала. Охват: **84** учащихся.
2. Гражданское воспитание: Всероссийский открытый урок ОБЗР. Охват: **238** обучающихся; День защиты детей в ЧС. Охват: **822** обучающихся.
3. Патриотическое воспитание: Военно-спортивная эстафета Зарница. Охват: **273** обучающихся; Три сбора гуманитарной помощи для участников СВО. Охват: **849** обучающихся; Кинопоказ «Позывной пассажир» - **467** обучающихся; Стена Памяти. Охват: **637** обучающихся; Общешкольный праздник «Герои никогда не умирают. Герои в нашей памяти живут!» — итоговое мероприятие общешкольного проекта. Охват: **567** учащихся.
4. Духовно-нравственное воспитание: Акция «Большая помощь маленькому другу», приуроченная ко Всемирному дню добрых дел. Охват: **822** обучающихся; Игра «Мозгобойня» приуроченная ко дню борьбы с туберкулезом. Охват: **278** обучающихся.
5. Эстетическое воспитание: Костюмированный день «День победы». Охват: **849** обучающихся; Первомайская демонстрация. Охват: **849** обучающихся; Выставка плакатов «Здоровый образ жизни», «Мы против» в рамках недели безопасности – **849** обучающихся; Осенний Бал — традиционное мероприятие для развития творческих способностей. Охват: **112** учащихся.
6. Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни: Всероссийский День бега «Кросс Нации 2025» — массовое спортивное мероприятие. Охват: **93** учащихся, **46** родителей; Фестиваль ГТО! — соревнования по выполнению нормативов



комплекса ГТО. Охват: **180** обучающихся, **51** родитель; Лыжня России. Охват **126** обучающихся, **67** родителей.

7. Трудовое воспитание: Субботник. Охват: **849** обучающихся; Организация «Отрядов мера». Охват: **60** обучающихся; Еженедельный полив цветов в школе. Охват: **30** обучающихся; Трудовой десант «Восстановление школьного пространства». Охват **6** обучающихся (группа риска); Трудовой десант «Приборка классных кабинетов». Охват: **849** обучающихся; Кинолекторий «Человек труда» — просмотр и обсуждение фильма о ценности труда. Охват: **57** учащихся.

8. Экологическое воспитание: три акции: сбор макулатуры, крышек, батареек. Охват: **849** обучающихся; Интерактивная игра «День Земли» — формирование ответственного отношения к природе. Охват: **130** учащихся; Акция «К.О.Т. ВСЕ КРЫШКИ СОБЕРЁТ» — сбор пластиковых крышек для переработки. Охват: **849** обучающихся, **56** педагогов, участие родителей.

9. Профилактическая работа: Игра «Умей сказать нет» (профилактическое мероприятие Твой выбор». Охват: **292** обучающихся; Здоровые старты (профилактическое мероприятие Твой выбор). Охват: **127** обучающихся; Пятиминутка «Личная безопасность» (профилактическое мероприятие Твой выбор). Охват: **849** обучающихся; Неделя «Чистого поколения» — комплексная профилактика употребления ПАВ (беседы, фильм, памятки). Охват: **849** учащихся, **30** педагогов.

10. Работа с родителями/законными представителями: Торжественная линейка, День знаний: «Знание — Сила России» — открытие учебного года с участием родителей. Охват: **859** учащихся, **160** родителей, **42** педагога; День открытых дверей – **320** человек.

При этом, стоит отметить, что каждый ученик поучаствовал, в каждом направлении.

В 2025 году была проведена эффективная организация взаимодействия всех участников образовательных отношений через реализацию **коллективных творческих дел**:

- Проведено 9 волонтерских акций (сбор макулатуры/крышек/батареек/ гуманитарной помощи для участников СВО/ кормов для животных)

- 11 общешкольных мероприятия («Давайте восклицать», «Семейные гуляния», «День открытых дверей», «Неделя психологии», 2 - «Неделя наук», «Неделя чистого поколения», «Неделя психологии», «Неделя профилактики», «Субботник», Подведение итогов общешкольного проекта: «Герои никогда не умирают. Герои в Нашей памяти живут»).

- 6 тематических выставок посвящённых: семейным новогодним каникулам, Дню космонавтики, Дню Победы, Дню народного единства, борьбе с коррупцией, здоровому образу жизни.

В 2025 году в МАОУ СОШ № 6 действовало 20 детских общественных объединений.

Таблица 14 Детские общественные объединения-2025

Название детского общественного объединения	Руководитель	Количество участников
1. Отряд ДЮП	Кормильцева Жанна Эдуардовна	27
2. Отряд ЮИД	Достовалова Арина Евгеньевна	25
3. Школьный спортивный клуб «Академия спорта»	Панина Марина Владимировна	38
4. Театральная студия «Маски»	Кислюк Светлана Валерьевна	21
5. Военно-патриотическое объединение «Крылатая гвардия»	Гулевич Михаил Александрович	31
6. Орлята России	Классные руководители 1-4-х классов	344
7. Первичное отделение «Движение первых»	Уфимцева Ольга Олеговна	505



8.	Школьный хор	Шарапова Елена Николаевна	23
9.	Школьный Дипломатический клуб	Татарченкова Ольга Юрьевна	17
10.	Школьный пресс-центр «МедиаКристалл»	Климова Евгения Сергеевна	22
11.	Волонтерский отряд «6 дней добра»	Уфимцева Ольга Олеговна	13
12.	Искусственный интеллект	Климов Александр Юрьевич	12
13.	Клуб «Дизайнеров »	Новикова Жанна Игоревна	16
14.	Мир туризма	Белоглазов Александр Сергеевич	12
15.	Литературный клуб «неФормат»	Канаева Инна Владимировна	26
16.	«Самodelкин»	Мифтахутдинов Данил (ученик 6В класса)	27
17.	Служба правовой помощи	Насырова Ильмира (ученица 10А класса)	46
18.	Бисероплетение	Халикова Олеся (ученица 8А класса)	6
19.	Экологический клуб	Дерябина Ксения (ученица 11А класса)	17
20.	Музыкальный клуб	Кудрявцева Эвелина (ученица 8А класса)	4
ИТОГО			1222

Таким образом, 373 обучающихся осуществляют параллельную деятельность в нескольких детских общественных объединениях, что свидетельствует о высокой значимости образовательной организации как ключевого института социализации в системе муниципального округа Первоуральск.

Профориентационная деятельность в МАОУ СОШ № 6 осуществляется через федеральный проект «Билет в будущее», а также в рамках программы «Россия – мои горизонты». В 2024 -2025 учебном году руководила данным процессом Пермякова Елена Викторовна, учитель начальных классов, педагог-навигатор. с 1 сентября 2025 года организатором профориентационной работы стал Гулевич Михаил Александрович, заместитель директора по воспитательной работе.

В течение 2025 года на цифровой платформе «Билет в будущее» была осуществлена регистрация 221 обучающегося. Процесс включения участников предполагал прохождение процедур регистрации, подтверждения личности школьника и верификации родительских аккаунтов.

Следует отметить, что не все зарегистрированные учащиеся перешли к стадии активной деятельности на платформе. Тем не менее, 100% охваченных проектом обучающихся получили общее представление о его целях, задачах и возможностях.

Для обучающихся с выраженной активной жизненной позицией проект стал дополнительным инструментом для построения индивидуальной профессиональной траектории. Параллельно с этим родители (законные представители) проходили на сайте проекта диагностические тесты («битесты») с целью сопоставления собственных профессиональных ожиданий с карьерными устремлениями детей.

Педагогическое сопровождение процесса обучения на платформе осуществлялось педагогами-навигаторами и классными руководителями. В рамках своей деятельности педагоги проводили для школьников профориентационные уроки, направленные на формирование осознанного выбора будущей профессии. Готовые ссылки, ближайшие мероприятия, информация о днях открытых дверей учебных заведений, полезная информация



будущему абитуриенту- все это помогало педагогу в подготовке к занятию и облегчало профессиональное самоопределение учащимся.

За прошедший 2025 год для реализации проекта «Билет в будущее» как благодаря платформе «Россия мои горизонты», так и самостоятельно, учебным учреждением, для профориентационной работы и обогащения знаний учащихся о возможностях выбора своего пути, было проведено множество мероприятий:

В целях реализации проекта по профессиональной ориентации «Билет в будущее» в 2025 году было заключено партнёрское соглашение между МАОУ СОШ № 6 и ГАНОУ СО «Дворец молодёжи». Данное сотрудничество обеспечивает интеграцию образовательного процесса школы с ресурсами технопарка «Кванториум», что позволяет организовывать для обучающихся профессиональные пробы в области информатики и цифровых технологий.

Педагогический состав, ответственный за реализацию проекта, прошёл соответствующую подготовку. Педагог-навигатор дважды успешно завершил курсы повышения квалификации на официальной платформе проекта, получив удостоверения установленного образца. В рамках методической подготовки педагогом было освоено содержание платформы, пройдено онлайн-тестирование и сформирована собственная методическая копилка для сопровождения обучающихся.

Информационно-просветительская работа по популяризации проекта была организована администрацией школы. Ключевым мероприятием стало информирование родительской общественности на общешкольном родительском собрании в сентябре 2025 года. Поддержание устойчивого интереса к проекту обеспечивалось посредством регулярного размещения информационных материалов на официальном сайте образовательной организации.

Профориентационная деятельность в школе осуществлялась в соответствии с утверждённым планом мероприятий и интегрирована в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы и план внеурочной деятельности. Реализация профориентационного минимума на основном уровне (не менее 60 часов) обеспечивалась за счёт внедрения специализированных курсов внеурочной деятельности: «В мире профессий» (1–4 классы) и «Россия — мои горизонты» (6–11 классы).

Стратегия профориентационной работы выстроена по ступеням образования:

На уровне начального общего образования (1–4-е классы) приоритетной задачей является формирование у школьников первичных представлений о мире профессий и воспитание ценностного отношения к труду.

На уровне основного общего образования (5–9-е классы) работа направлена на содействие обучающимся в формировании осознанного выбора и построении индивидуальной образовательной траектории на основе анализа мира профессий и собственных профессиональных предпочтений.

На уровне среднего общего образования (10–11-е классы) акцент делается на развитии у старшеклассников готовности к профессиональному самоопределению, способности к саморазвитию и построению карьерных планов.

Таблица 15. Мероприятия профориентационной работы

Из отчёта педагога-навигатора

№	Дата	Мероприятие
1.	16 января	Учащиеся 8В класса в рамках ранней профориентации проходили профессиональные пробы в Учебном центре НТЗ-ТМК. (Панина М.В.)
2.	22 января	Мастер-классы для взрослых. В рамках Областного социально-педагогического проекта «Ориентиры жизни!» учащиеся 8Б класса Оношкина М. и Чебыкина А. провели мастер-класс по плетению браслетов и четок в ГАУ КЦСОН «Осень» для пожилых людей.



3.	10 февраля	Творческий Конкурс презентаций, проводимого в рамках реализации проекта «ТОЧКА ОПОРЫ». Овешкова К. (10) Важенина А. (9) Елисеев Т. (7) – получили сертификат участника. Подготовил Гулевич М.А., учитель ОБЗР.
4.	14 февраля	В рамках единого дня открытых дверей, учащиеся 8Б класс посетили МАДОУ «Детский сад №28» и познакомились с профессиями дошкольного образования.(Татарченкова О.Ю.)
5.	28 февраля	Творческий Конкурс школьных рисунков, проводимого в рамках реализации проекта «ТОЧКА ОПОРЫ». Кокорева Т., Вавилова Е., Панина В., Рылова О., Чепурова А., Моисеева М. – получили сертификат участника
6.	1 марта	Ранняя профориентация. 4А класс учувствовал в мастер-классе по изготовлению открыток (Князева В.В.)
7.	2 марта	Встреча 10-х и 11-го класса с представителями воздушно-космических сил, майором Волковым Антоном Сергеевичем и майором Пельшок Анатолием Викторовичем
8.	5 марта	Экскурсия в пожарную часть. Сотрудники отдела надзорной деятельности и профилактической работы городского округа Первоуральск, Шалинского городского округа, городского округа Староуткинск УНДиПР ГУ МЧС России по Свердловской области совместно с сотрудниками 47 пожарно-спасательной части 10 ПСО провели экскурсию в 47 пожарной части учащимся МАОУ СОШ № 6
9.	5 марта	Ранняя профориентация. Мастер-класс Весенний букет. Обучающиеся 6В класса, под руководством классного руководителя Новиковой Ж.И., провели мастер-класс для обучающихся 2С класса (Шатравка С.Ю.)
10.	5 марта	Ранняя профориентация. Юные кондитеры. Обучающиеся 1А класс (Пермякова Е.В.). Экскурсия на кондитерскую фабрику «9 островов».
11.	9 марта	1А класс, вместе классный руководителем Елена Викторовна Пермякова, совершил пеший поход в Инновационный культурный центр. Мастер-класс о профессии – мультипликатор-аниматор.
12.	22 марта	Подведены итоги конкурса видеороликов «Поиск. Призвание. Профессия!» В рамках городского фестиваля «Шоу больших маленьких профессий». Нашим участникам вручены сертификаты: Овешковой К., Сокрутенко В., Елисееву Т., Важениной А..
13.	12 апреля	Профессионалитет в действии. Освещение в группе ВК. 12 апреля 2025 года 13 кластеров федерального проекта «Профессионалитет» приглашают обучающихся 8-11 классов, их родителей (законных представителей), педагогический состав общеобразовательных организаций на Единый день открытых дверей
14.	12 апреля	Сборная группа 9А и 8В класса посетила крупное мероприятие города - День открытых дверей Учебного центра ПНТЗ ПМК.
15.	21 апреля	Обучающиеся 8А класса приняли участие в городском мероприятии «Юный физик!» Подготовила Ошуркова О.В., учитель физики.
16.	25 апреля	Профессия - пожарный. В МАОУ СОШ № 6 была проведена интеллектуальная викторина «30 апреля – День пожарной охраны России» для ребят 5-х, 6-х, 8-х и 9-х классов. Мероприятие проводили сотрудники УМЦ ГО ЧС г. Первоуральска: Тубаева Т.Н., начальник курсов УМЦ ГО ЧС, и Бороздина Л.А., преподаватель курсов УМЦ ГО ЧС.



17.	26 апреля	Открытый урок от ПМК. Центр развития детей и молодежи (ЦРДМ) Приняли участие обучающиеся 9В класса (Попова В.Н.). Проведен мастер-класс по нейросетям для бизнеса. В ЦРДМ прошел специальный семинар для учителей на тему «От мечты к будущей профессии».
18.	6 мая	На базе отдыха «Сосновый бор», проходил финальный профориентационный конкурс в рамках реализации проекта «Точка опоры». В этой игре команда 10А класса заняла призовое 2 место. Подготовила Климова Е.С., учитель русского языка.
19.	20 мая	Освещение на страничке ВК. Профессионалитет» — короткий путь даже в сложную профессию!
20.	10 сентября	Мастер-класс по оказанию первой медицинской помощи (Бояршинова Т.С., Гулевич М.А.)
21.	13 сентября	Встреча обучающихся 9,10 и 11 классов с представителями Высшей Военно-воздушной академии им. Н. Е. Жуковского и Ю. А. Гагарина
22.	11 сентября	Освещение на страничке ВК. Всероссийская Профориентационная олимпиада школьников.
23.	7 октября	Ранняя профориентация. обучающиеся 4В (Жукова О.В) класса встретились со специалистами Службы спасения (МЧС)
24.	14 октября	Привоз гуманитарной помощи в городское общество защиты животных, а также выгул собак.(Уфимцева О.О.)
25.	14 октября	Привоз гуманитарной помощи в городское общество защиты животных, уборка помещения у кошек.(Уфимцева О.О.)
26.	15 октября	Профориентационный урок с Петровой Н.А. начальником отдела пожарной безопасности МБУ ПГСС
27.	7 ноября	Обучающиеся 8 А и 8 В классов (Бобылев Л.Н., Суродеева Е.Б.) приняли участие в онлайн встрече с Военным университет имени князя Александра Невского Минобороны России
28.	14 ноября	Экскурсия 9Б класса на АО Первоуральский новотрубный завод (Татарченкова О.Ю.)
29.	14 ноября	Экскурсия 9А класса на АО Первоуральский новотрубный завод (Артемьева М.В.)
30.	16 ноября	Плетение сетей 8С классом в АНО «СИЛА УРАЛА»
31.	21 ноября	ПМАОУ ДО ЦРДМ участие 10 А класса в ярмарке профессий (Попова В.Н.)
32.	1 декабря	Экскурсия 8А класса в отдел Министерства внутренних дел Российской Федерации «Первоуральский» (Бобылев Л.Н.)
33.	4 декабря	Экскурсия 9В класса в отдел Министерства внутренних дел Российской Федерации «Первоуральский» (Панина М.В.)
34.	7 декабря	Плетение сетей 7В классом в АНО «СИЛА УРАЛА» (Уфимцева О.О.)
35.	7 декабря	Экскурсия 9А класса в отдел Министерства внутренних дел Российской Федерации «Первоуральский» (Уфимцева О.О., Артемьева М.В.)
36.	16 декабря	Экскурсия 5А класса (Кормильцева Ж.Э.) в ГУЧ 48 пожарная часть Управления государственной противопожарной службы ГУВД Свердловской области

Таким образом, профориентационная деятельность осуществляется на основном уровне.

МАОУ СОШ № 6 организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.



Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется по двум основным направлениям: индивидуальная работа и работа с родительской общественностью.

Индивидуальное сопровождение реализуется в формате консультаций и бесед по запросу родителей (законных представителей) с педагогическими работниками и администрацией МАОУ СОШ № 6. Данный формат позволяет адресно решать конкретные вопросы воспитания и обучения, а также оказывать психолого-педагогическую поддержку семьям.

Работа с родительской общественностью ведётся в рамках системных форматов взаимодействия: общешкольных и классных родительских собраний, а также заседаний Совета родителей. Приоритетом является учёт образовательных запросов родительского сообщества и актуальных социокультурных потребностей. Тематика мероприятий определяется на основе анализа этих запросов и календарного плана воспитательной работы.

В течение 2025 года было проведено **6** общешкольных родительских собраний в 1-5 классах и 6-11 классах и **5** заседаний Совета родителей (законных представителей). В повестку заседаний включались вопросы организации учебной (ВСОШ, ВПР, общие подходы и проблемы), внеучебной деятельности, психолого-педагогического сопровождения детско-родительских отношений и возрастных особенностей развития обучающихся на разных этапах онтогенеза, профилактики деструктивного и асоциального поведения обучающихся, организации добрых детско-семейных отношений.

Высшим показателем эффективности совместной деятельности семьи и школы в 2025 году стал **реализованный общешкольный проект «Герои никогда не умирают. Герои в нашей памяти живут»**. В рамках данного проекта каждым классом был подготовлен мультимедийный продукт, посвящённый сохранению исторической памяти о Великой Отечественной войне. Проект носил комплексный характер и объединил усилия более 350 семей, что свидетельствует о высоком уровне вовлеченности родительского сообщества в воспитательный процесс.

Важную роль для вовлечения обучающихся в послеучебную деятельность играет **дополнительное образование**, организованное на территории МАОУ СОШ № 6

В Навигаторе дополнительного образования Свердловской области Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6» зарегистрировало 850 обучающихся на занятиях дополнительного образования, что составляет 100 % списочного состава учреждения.

Таблица 16. Реализация программ дополнительного образования в 2025 году

Название программы дополнительного образования	Педагоги	Количество учеников
1. Сувенирный мир	Теплякова Ирина Анатольевна (до 18.11.2025 года) Иванова Юлия Сергеевна (продолжила работу кружка с 01.12.2025 г.)	30
2. Театральная студия «Маски»	Кислюк Светлана Валерьевна.	21
3. Сайтостроение	Калибин Евгений Анатольевич	8
4. Школьный пресс-центр	Климова Евгения Сергеевна	22
5. Финансовая грамотность	Снегирёва Анна Сергеевна	16
6. В мире профессий	Классные руководители с 6 по 11 класс	383
7. Плавание	Теплых Наталья Дмитриевна	63
8. Оздоровительное плавание (платно)	Теплых Наталья Дмитриевна	33



9. Юнармейский отряд «Крылатая гвардия»	Гулевич Михаил Александрович	31
10. Дружина юных пожарных	Кормильцева Жанна Эдуардовна	27
11. Иные инспектора движения	Достовалова Арина Евгеньевна	25
12. Умей вести за собой	Никитина Вероника Александровна	90
13. Школьный спортивный клуб	Панина Марина Владимировна	38
14. Хор младших школьников	Шарапова Елена Анатольевна	23
15. Мир туризма	Белоглазов Александр Сергеевич	12
16. Клуб «Дизайнеров»	Новикова Жанна Игоревна	16
17. Искусственный интеллект	Климов Александр Юрьевич	12
ИТОГО		850

На основании анализа данных о снижении численности обучающихся, охваченных программами дополнительного образования с 1046 до 850 человек) и с учётом достигнутых результатов (формирование социальной культуры, патриотизма, ЗОЖ, толерантности и обеспечение личностных, метапредметных и предметных результатов), предлагается разработать и реализовать комплекс мер по развитию дополнительного образования. **Цель — повышение вовлечённости обучающихся и создание условий для функционирования школы полного дня через:**

1. Модернизацию содержания и форматов реализации программ, расширение спектра направлений.
2. Анкетирование обучающихся и родителей для выявления актуальных интересов, и запросов. На основе анализа разработать и внедрить новые программы дополнительного образования, в том числе современные направления (робототехника, программирование, медицентр, финансовая грамотность, проектная деятельность).
3. Внедрение модульного и краткосрочного форматов. Предусмотреть возможность освоения программ по модулям или в формате краткосрочных интенсивов (каникулярные школы, проектные недели). Это позволит обучающимся пробовать себя в разных видах деятельности без долгосрочных обязательств.
4. Интеграцию с основным образованием. Активнее использовать возможности внеурочной деятельности для достижения метапредметных результатов. Разработать междисциплинарные проекты, где знания из разных школьных предметов применяются для решения практических задач.
5. Усиление агитационно-информационной работы, проведение комплексной информационной кампании, организацию системной работы по информированию всех участников образовательных отношений о возможностях дополнительного образования.

Мероприятия.

Для обучающихся: использовать школьное радио, информационные стенды, классные часы с презентацией кружков, встречи с руководителями объединений.

Для родителей (законных представителей): проводить тематические родительские собрания, публиковать статьи на сайте школы и в социальных сетях, размещать яркие буклеты с QR-кодами на программы.

Для педагогов: вовлекать учителей-предметников в процесс агитации, используя их авторитет и знание интересов детей.

Организация «Ярмарки кружков». Проводить в начале каждого учебного полугодия масштабное мероприятие, где руководители всех объединений в интерактивной форме презентуют свои программы.

6. Развитие сетевого взаимодействия социального партнёрства, сотрудничества с учреждениями дополнительного образования. Заключить соглашения на 2026 год о сетевом



взаимодействии с учреждениями культуры (библиотеки, музеи), спорта (ДЮСШ) и дополнительного образования города (например, «Кванториум»). Это позволит расширить спектр доступных программ без необходимости их дублирования в школе. Привлечение социальных партнёров. Организовывать встречи с представителями различных профессий, успешными выпускниками для профориентации и мотивации детей к участию в профильных кружках.

7. Создание мотивирующей образовательной среды и система поощрений. Внедрить систему мотивации для активных участников кружков: учёт достижений в электронном портфолио, награждение грамотами на общешкольных линейках, предоставление сертификатов. Регулярно проводить фестивали, выставки, конкурсы и отчётные концерты, где дети могут продемонстрировать результаты своей работы. **Публичное признание достижений является мощным стимулом.**

Реализация данных рекомендаций позволит не только остановить отток обучающихся из системы дополнительного образования, но и создать востребованную и привлекательную среду для организованного досуга. **Это станет ключевым фактором для успешного перехода к модели школы полного дня.**

С 01.09.2025 года на должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее - советник по воспитанию) работают два человека Уфимцева О.О. (1 ставка) и Клепикова Т.А (0,5 ставки). Благодаря четкому распределению функций советников на должный уровень поднялось участие обучающихся 1-4 классов в движении «Орлята России» и 5-11 классов в Движении Первых. Данное обстоятельство позволило систематизировать работу классных руководителей, активизировать обучающихся, снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе. При совместном продуктивном взаимодействии заместителя директора по воспитательной работе с советниками по воспитанию, педагогом – организатором, тьютором по профориентации, социальным педагогом успешно реализуются следующие задачи:

- проводятся мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, функционирует система ученического самоуправления, консультирование участников образовательных отношений по вопросам воспитания, что благотворно влияет на разработку и корректировку ООП;
- установлено активное взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся, успешно работая по проекту «Билет в будущее».

С 01.09.2025 году обучающиеся 1-4 классов участвуют в движении Всероссийского проекта «Орлята России». Зарегистрировано на сайте «Орлята России» 11 классов из 12 классов. Что составило 318 детей начальной школы.

Педагоги школы в количестве 10 человек (Белослудцева О.В., Жукова О.В., Пермякова Е.В., Гулевич Ю.Г., Князева В.В, Ергина Е.В., Мартынова Е.П., Клепикова Т.А., Аникушина Н.Ю., Шатравка С.Ю. прошли дистанционное обучение «Вводный ознакомительный курс вхождения в программу «Орлята России».

Цель программы - удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников.



Вступив в ряды Всероссийского движения школьников, ребята получили уникальную возможность, принять участие в этом новом, грандиозном проекте.

В течение 2025 года обучающиеся прошли семь треков: «Орлёнок - Лидер»; «Орлёнок - Эколог»; «Орлёнок - Эрудит»; «Орлёнок - Мастер»; «Орлёнок - Спортсмен»; «Орлёнок - Доброволец»; «Орлёнок - Хранитель исторической памяти».

В сентябре для с 1 по 3 класс прошли вводные занятия «Орлята России» советник Клепикова Т.А. познакомила с традициями, символикой, треками. Ребята-первоклашки собирали семена бархатцев со школьной «орлятской» клумбы.

В сентябре 2025 года прошло торжественное посвящение в орлята России и каждый участник получил книжку орлёнка.

Традиционно у обучающихся в течении всего года проходят библиотечные уроки для 2,3 и 4 классов «Загадки русских слов», «Мир увлечений», «Знатоки русского быта», «Дети изобретатели», «Урок поэзии», «Слава Отчества в их именах», «Увлечения и хобби детских писателей», «Удивительный мир сказок Х.К. Андерсена»

Трек **«Орлёнок–Лидер»** раскрывает ценности, значимые качества детей, такие как дружба, чувство команды. В процессе реализации данного трека дети приобрели опыт совместной деятельности, что является необходимым в дружном коллективе. Для сплочённости классного коллектива проведены следующие мероприятия:

— посвящение первоклассников в «юные пешеходы» (Клепикова Т.А., классные руководители).

— для 1-4 классов прошла выставка «Дары осени» и праздник Осени.

— команда школы приняла участие в итоговом городском мероприятии «Остров Лидера». Команда состояла из 4 человек: Илькина Таисия, Козловских Валерия, Кобаненко Кира (ученики 4А,4Б классов).

Трек **«Орлёнок – Эрудит»** занимает первый месяц второй четверти, которая отличается участием детей в олимпиадном движении, интеллектуальных конкурсах, конференциях.

В рамках этого трека прошли следующие мероприятия:

— КВН для 1 классов провел (Клепикова Т.А., советник директора)

— «День словарей и энциклопедий» (под руководством классного руководителя Ергинной Е.В. и ребят 1В класса)

— «Синичкин день» под руководством классного руководителя 1Б класса Князевой В.В

— Игра «Зиновий синичник» для 3 классов провел советник по воспитанию Клепикова Т.А.

Обучающиеся 1-4 классов участвовали в онлайн олимпиаде «Безопасные дороги» на платформе учу.ру

Клепикова Т.А., советник директора, совместно с Белослудцевой О.В., классным руководителем 4Б класса, провели знакомство с Государственными символами РФ

Ученики 4В класса под руководством Жуковой О.В. провели для первоклассников занятие по профилактике безопасности «Огонь ошибок не прощает»

Туристический поход на г. Волчиха организовали классный руководитель 3А класса - Аникушина Н.Ю и класса классный руководитель 3С - Шатравка С.Ю.

Команда школы приняла участие в итоговом городском мероприятии «В стране невыученных уроков». (Козловских В., Кобаненко К., Кичигин В., Шумилова К., Шешукова Я.) (ученики 4А класса).

Трек **«Орлёнок–Мастер»** раскрывает у детей такие ценности и значимые качества трека как познание о труде. В рамках данного трека дети познакомились с мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях.

Обучающие 3Б класса вместе с классным руководителем Клепиковой Т.А. посетили музей сотрудников органов внутренних дел г. Первоуральска



Советник по воспитанию Клепикова Т.А. провела игру «Весёлые повара» для 4 классов Мастер класс в художественной школе прошёл у ребят 1Б класса вместе под руководством классного руководителя Князевой В.В.

Клепиковой Т.А., советником по воспитанию, была организована выставка, посвящённая Дню художника. Ребята с 1 по 4 класс (318 человек) представили свои работы.

Классными руководителями Белослудцевой О.В (4 Б), Гулевич Ю.Г. (2 С), Аникушиной Н.Ю. (3А), Клепиковой Т.А. (3Б), Некрасовой Т.А.(4А), организованы походы в театр «Вариант» (г. Первоуральск), кукольный театр (г.Екатеринбург), «Снежность» (г. Первоуральск).

Работала мастерская деда Мороза, где ребята изготавливали поделки, открытки и украшения для класса, школы и дома.

Трек **«Орлёнок–Доброволец»** раскрывает такие ценности и значимые качества, как милосердие, доброта, забота. Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы.

Были организованы и проведены акции:

- «Осенняя неделя добра» Сбор корма для животных.
- сбор вторсырья (макулатура, батарейки)
- «Подари тепло птицам» (изготовление кормушек и экокорма)
- Городская Акция «Тёплые поздравления ко дню отца участникам СВО»
- игра квест «Собери Крышкоеда»
- Акция «Поддержим наших солдат»
- Талисманы для участников СВО
- «Подари книгу»
- кинолекторий
- марафон видео поздравлений к 8 марта

- традиционное участие в городском фестивале детской книги (классный руководитель 3Б класса Клепикова Т.А подготовила инсценировку сказки «Принцесса на горошине» (Брюханова А. Задорин Марк, Пономаренко А. Брусов Д. Ютилова А., Фазлеева У.)

Команда школы приняла участие в итоговом городском квизе «Первый по добру: Кто лучший знаток добрых дел?».

Трек **«Орлёнок–Спортсмен»** нужен, чтобы усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Ребята принимали участие в весёлых стартах, шахматном турнире.

Команда школы приняла участие в итоговом городском спортивном состязании «Снежные забавы» для 1-2 классов. Команда состояла из 4 человек: Фадеева София, Нечеухина София (командир) Басалаев Константин, Хамидуллин Кирилл, Ошурков Александр учащиеся 2С класса.

Команда школы приняла участие в Фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди учащихся 4 классов: Земова Кристина, Кабаненко Кира, Шумный Матвей, Поезжаев Михаил)

Трек **«Орлёнок–Эколог»** реализует следующую цель: формирование экологической культуры, осознания ценности культуры и необходимости нести ответственность за её сохранение. Узнали о важных и серьезных экологических проблемах, о роли каждого в экологии планеты, осознали ценность природы и необходимость нести ответственность за ее сохранение.



Ребята принимали активное участие в акции «Чистое поколение» под руководством Князевой В.В, Клепиковой Т.А., Тепляковой И.А., Белослудцевой О.В.

Ребята 4 Б класса со своими наставниками Клепиковой Т.А. провели квест игру для 4 классов «Россия наша Родина».

Для учащихся 2-3 классов ребята 4В класса под руководством Тепляковой И.А. провели познавательную беседу «День русской берёзы»

В честь дня Земли орлята из 2А (Аникушина Н.Ю,) 2Б и 4Б (Клепикова Т.А.), 2С (Шатравка С.Ю), 4 А (Князева В.В.) и 4 В (Теплякова И.А)), 1Б (Жукова О.В) поучаствовали в акции «Цветущий сад».

Четвероклассники с классными руководителями Князевой В.В., Клепиковой Т.А., Тепляковой И.А. открыли выставку рисунков «Одуванчики»

Трек «**Орлёнок–Хранитель исторической памяти**». Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края.

Орлята приняли активное участие в смотре строя и песни, в акции бессмертный полк, под руководством классного руководителя Клепиковой Т.А. соприкоснулись с историей и миром добра на живом уроке «Четвероногие бойцы».

Ребята из 4А и 4В под руководством Князевой В.В. и Тепляковой И.А. сотворили целую галактику информации ко дню космонавтики. Советник Клепикова Т.А. провела у первоклашек мастер класс по конструированию ракеты.

В начальной школе прошёл единый урок, посвящённый Дню памяти о геноциде советского народа и просмотр мультфильма «Василёк». Во 2Б (Клепикова Т.А) прошёл праздник День славянской письменности.

Подводя итог большой проделанной работы, можно с полной уверенностью сказать, что Программа «Орлята России» - это уникальная возможность для младших школьников получить ценный опыт работы в команде, развить навыки руководства проектами и сформировать активную жизненную позицию. Участие в программе поможет детям не только в учебе, но и в жизни в целом, а также подготовит их к успешной карьере в будущем.

В МАОУ СОШ № 6 открыт Центр детских инициатив (далее – ЦДИ) – пространство для творческой коллективной работы, которым руководит Председателем Первичного отделения школы 6 и советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями является Уфимцева Ольга Олеговна. В ЦДИ два раза в месяц проводятся собрания Совета Первых (прошло 18 заседаний за 2025 год), а также разрабатываются и реализуются в малых группах проекты Движения Первых по 12 направлениям реализован 31 проект).

На 31.12.2025 года все классы (847 обучающихся) вошли в состав участников общешкольных дел и классных акций при ЦДИ. Под руководством Уфимцевой О.О. школьный волонтерский отряд «Шесть дней добра» совместно с Общественной организацией «Город Первых» участвовал в городском волонтерском мероприятии «Чистые игры», также ребята из волонтерского отряда помогают в уборке территории социальному партнеру МАДОУ № 65. Волонтеры на постоянной основе участвуют в школьных акциях по сбору гуманитарной помощи участникам СВО, помогают приютам для бездомных животных, на протяжении всего 2025 года волонтеры организовывали школьные акции по сбору батареек, пластиковых крышек, макулатуры.

МАОУ СОШ № 6 одно из первых школ г. Первоуральска под руководством Уфимцевой ОО изготовила маскировочную сеть размером 6*9 для участников СВО и в дальнейшем обучало волонтеров других школ города плести маскировочные сети. За постоянную и



активную добровольческую деятельность Уфимцева ОО отмечена благодарностью Главы муниципального городского округа Первоуральск И.В. Кабец.

Уфимцева ОО активно ведет общешкольный канал в ВК, в котором подписано **1600** человек (за 2025 год подписалось 573 человека). В 2025 году Опубликовано постов **847** постов.

Советник директора по воспитанию входит в состав Совета профилактики. 2025 году Уфимцева О.О. была приглашена экспертом на Всероссийский конкурс «Это у нас семейное», который поддержан президентом России Владимиром Путиным и в 2025 году стал частью национального проекта «Семья».

В Движении Первых зарегистрированы ученики с 6 -11 класс. Всего **386 чел.** Системно и спланированно Уфимцева О.О. проводит Дни единых действий. Под руководством Уфимцевой ОО ребята участвуют в проектах муниципального, областного и регионального уровня. В 2025 году в военно-патриотической игре «Зарница 2.0» приняло участие на муниципальном уровне **30** человек, в областном этапе **10** человек заняли **2** место. Участники игры «Вызов Первых» при взаимодействии со школьным спортивным клубом «Академия спорта» (руководитель Панина М.В.) показали высокий уровень на муниципальном этапе, стали победителями (3 возрастных категории - всего 42 человека) и на региональном этапе заняли второе место две возрастные категории.

Организация отдыха детей и молодежи в каникулярное время в лагерях с дневным пребыванием

С целью реализации распоряжения Управления образования муниципального округа Первоуральск от 06.02.2025г. № 145 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2025 году» с учетом изменений и дополнений Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6» в 2025 году оказывало муниципальную услугу «Организация отдыха детей и молодежи в каникулярное время в лагерях с дневным пребыванием».

В 2025 году на базе учреждения были организованы:

- весенняя смена – 100 обучающихся 4-8 классов, (Приказ от 17.02.2025 г. № 1-11/63 «Об организации зимнего лагеря-ВПП с дневным пребыванием детей на базе Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6» в период со 24.02.2025 по 28.02.2025 года (5 дней)»);
- осенняя смена – 70 обучающихся.

Всего за 2025 год оздоровлено 170 обучающихся.

МАОУ СОШ № 6 рассматривает организацию лагерных смен в период осенних и зимне-весенних каникул как ключевую меру по обеспечению безопасного досуга учащихся и эффективной профилактики асоциального поведения в свободное от учёбы время. Это хороший инструмент, обеспечивающий детям содержательное времяпрепровождение.

Профилактика правонарушений и асоциального поведения учащихся. Работа совета профилактики и социального педагога (из отчета Бояришиновой Т.С., социального педагога)

При самообследовании состояния социально-правовой работы школы были рассмотрены следующие материалы за 2025 учебный год:

- планы и анализы социально – правовой работы,
- картотеки учащихся «группы риска», состоящих на различном виде учета, нормативные документы, регламентирующие организацию социальной защиты несовершеннолетних,
- работа Совета профилактики школы, протоколы Совета профилактики;



- документы по совместной работе с ОДН, ТК ДН и ЗП, органами опеки и попечительства (УСП);
- социальные паспорта за указанный выше период;
- справки и анализы итогов рейдов («Как живешь семья», «Подросток»).

В результате самообследования 2025 года выявлено, что в школе сложилась система социально-правовой работы по предупреждению правонарушений, безнадзорности, бродяжничества, наркомании, негативных привычек.

В целях реализации поставленных школой и обществом задач, социальным педагогом в рамках вышеуказанных направлений применяются различные формы и методы работы, такие как групповые и индивидуальные беседы и консультации с родительской общественностью и обучающимися; организация социальной помощи несовершеннолетним, рейды по семьям, требующим особого педагогического внимания, заседания Совета профилактики, просветительская работа среди учащихся и родителей посредством оформления наглядности; приглашение специалистов различных ведомств, составление и анализ картотеки на обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте и учёте в ОДН, ежедневный контроль за их посещаемостью и успеваемостью. Осуществляется сбор и анализ информации о занятости обучающихся, состоящих на разных формах учета и много другое.

С целью профилактики беспризорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма в течение полугодия **проводились встречи с приглашением представителей субъектов системы профилактики:**

14.02.2025 - правила дорожного движения для пассажиров, пешеходов в зимний период- **капитан полиции Анисимова Н.А.**

18.02.2025 – инструктажи по правонарушениям подростков, **Романова Е.В. инспектор ОДН;**

19.02.2025- «Предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», **старший помощник прокурора города Первоуральска, Роготнева Н.С.**

20.02.2025-беседы о предупреждении безнадзорности в 6 классах, **старший инспектор штаба ОМВД России «Первоуральский» Белякова В.С.**

29.09.2025- Травля в социальных сетях- инспектор ОДН ОМВД России «Первоуральский» **Екимова Ксения Андреевна;**

29.09.2025- Ответственность за «Буллинг» в соцсетях»- инспектор ОДН ОМВД России «Первоуральский» **Смагина Анастасия Александровна;**

07 октября 2025- Неделя профилактики «Права и обязанности несовершеннолетних и их ответственность перед законом» -инспектор ОДН ОМВД России «Первоуральский» **Романова Екатерина Владимировна;**

09 октября 2025г- «Мошенничество в соцсетях», начальник штаба ОМВД России «Первоуральский» **полковник внутренней службы Теплоухова Марина Анатольевна;**

12 ноября 2025-Беседы «по профилактике незаконного употребления и распространении наркотиков»-инспектор ОДН ОМВД России «Первоуральский» **Смагина Анастасия Александровна**

Совет профилактики, коллегиальный орган по взаимодействию, помощи, а также проведению профилактических мероприятий. Представляют совет профилактики: Председатель совета – Егрина Е.В., заместитель директора по воспитательной работе. Члены совета: Гулевич М.А, учитель ОБЗР, Уфимцева О.О., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, Бояршинова Т.С., социальный педагог.

Заседания Совета профилактики проводятся регулярно, ведутся протоколы, осуществляются рейды по неблагополучным семьям и «трудным» учащимся. В ходе рейдов организуются профилактические беседы с родителями (законными представителями), готовятся соответствующие документы в ТКДН и ЗП, приглашаются на Совет профилактики.



Социальный педагог ведет журнал индивидуальной работы с учащимися, родителями. Проводится сбор данных о наличии у учащихся вредных привычек (курение, употребление алкоголя). Необходимо отметить, что за 2025 год употребления наркотических и психотропных веществ в школе не зафиксировано.

В 2025 году всего было проведено 7 Советов профилактики, на которых были рассмотрено 78 дел учащихся.

Таблицы 17. Статистические данные по Совету профилактики за 2025 год

№ п/п	№ протокола дата заседания	Количество приглашённых обучающихся, класс	Количество приглашённых учителей	Темы бесед
1	№ 4 от 23.01.2025	4 обучающихся (5В, 6А, 9Б)	3 учителя	1. Профилактическая беседа с обучающимися, состоящими на учёте в ОВД – правила поведения в школе и вне, выполнение учебных требований. 2. Беседа с обучающимся, имеющим статус «Ребёнок с ОВЗ», и родителем «Соблюдение правил внутреннего распорядка МАОУ СОШ № 6», консультирование об особенностях поведения.
2	№ 5 от 20.02.2025	14 обучающихся (3В, 6Б, 6В, 7Б, 8В)	5 учителей	Обсуждение форм и способов ликвидации задолженностей по предметам за 2 триместр
3	№ 6 от 03.04.2025	7 обучающихся (1А, 1Б, 1С, 3В)	3 учителя	1. Пропуски уроков без уважительной причины. 2. Беседа с обучающимся и родителем «Соблюдение правил внутреннего распорядка МАОУ СОШ № 6», консультирование об особенностях поведения и способах его коррекции. 3. Неуспеваемость – вопрос о дублирование первого класса.
4	№ 7 от 22.05.2025	22 обучающихся (6А, 6Б, 6В, 7А, 7В, 8А, 8Б, 8В)	8 учителей	Обсуждение форм и способов ликвидации «сквозных» задолженностей по предметам за 2024/2025 учебный год.
5	№ 1 от 02.10.2025	6 обучающихся (2Б, 6В, 7А, 7Б, 8В)	5 учителей	Профилактическая беседа с обучающимися, состоящими на учёте в ОВД – правила поведения в школе и вне, выполнение учебных требований.
6	№ 2 от 22.10.2025	7 обучающихся (2С, 7А, 7Б, 8В, 9Б)	5 учителей	1. Беседа с обучающимся и родителем «Соблюдение правил внутреннего распорядка МАОУ СОШ № 6», консультирование об особенностях поведения и способах его коррекции. 2. Пропуски уроков без уважительной причины.



				3. Обсуждение форм и способов ликвидации задолженностей по предметам за 1 триместр учебного года. 4. Вопрос о постановке на ВШУ в связи с самовольным уходом из дома.
7	№ 3 от 04.12.2025	18 обучающихся (7А, 7Б, 7В, 8А, 8В, 9А, 9Б, 9В)	8 учителей	1. Результаты 1 триместра 2025/2026 учебного года. Ознакомление с планом восполнения учебных дефицитов.
	Итого	78	37	

По сравнению с 2024 годом наблюдается увеличение количества рассмотренных дел на Совете профилактики, что свидетельствует о системной профилактической индивидуальной социально-правовой работе.

Один из основных показателей эффективности социально – правовой работы является количество правонарушений, совершенных учащимися.

Таблица 18. Статистические данные по видам учета семей и обучающихся

Статус учета	На начало 2025	На конец 2025
Группа риска (ВШУ)	9	11
Профилактический учет ОМВД	1	2
Профилактический учет ТКДН и ЗП	3	1
Семей состоящих на профилактическом учете ОМВД	3	3
ТКДН и ЗП	1	2
Подано ходатайств о снятии с учета	3	1
Снято с профилактического учета:		
- несовершеннолетних детей	0	0
- количество семей	0	0

Таблица 19. Сравнительный анализ за два года:

Статус учета несовершеннолетнего	2024	2025
Количество обучающихся, состоящих на учете в ОДН	4	2
Количество состоящих семей СОП	3	3
Количество состоящих на ВШУ обучающихся	7	6

Ежегодно учащимся, находящимся в сложной жизненной ситуации совместно с ТКДН и ЗП муниципального образования города Первоуральска, отделом социальной защиты оказывается правовая помощь в виде городских методических собраний, консультаций.

В рамках работы лагеря дневного пребывания детей на базе МАОУ СОШ №6 организуется работа по оказанию помощи семьям, нуждающимся в социальной и правовой помощи. В 2025 года в школе было оздоровлено в рамках работы лагеря дневного пребывания 170 человек. Из них: дети сироты (1 человек), дети из семей с низким уровнем достатка (6 человек), дети –инвалиды (4 человека); дети, получающие пенсию по потере кормильца (4 человека); дети из многодетных семей (38 человек); дети участников СВО (15 человек).

В целях охраны и защиты прав несовершеннолетних, профилактики безнадзорности и правонарушений учащихся школы, своевременного выявления и устранения причин семейного неблагополучия, на основании приказов Управления образования школа ежегодно участвует в операции «Как живешь семья?», «Подросток». В школе составляется план мероприятий по проведению данной операции, проводятся следующие мероприятия:

- формируются списки детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;



- создан единый банк данных о несовершеннолетних, нуждающихся в оказании социальной, материальной помощи;
- координируется работа школы с ТКДН и ЗП по городу Первоуральску по вопросу оказания социальной, материальной помощи;
- организуются рейды педагогического коллектива, администрации школы по неблагополучным семьям.

Профилактическая работа с опекаемыми детьми за 2025 год.

Таблица 20. Статистика по опекаемым детям

Учебный год	Всего опекаемых
2024	13
2025	13 на начало /8 на конец 2025 года

Семьи, где проживают опекаемые дети, обследуются не менее двух раз в год. На ребенка собраны документы: акты обследования жилищных, бытовых условий, ведется табель успеваемости, контроль за посещаемостью, корректируется список опекаемых детей. В начале года составляется план работы на год, который отражает разные виды работ (посещение семей, изучение медицинских карт, беседы с учителями, классными руководителями, детьми, учет летнего оздоровления, профориентационные вопросы).

Вопрос о профилактике жестокости и насилия по отношению к несовершеннолетним является одним из приоритетных в организации социально-правовой работы школы. Работа по профилактике жестокого обращения с детьми в школе ведется со всеми участниками образовательного процесса: с учащимися, с родительской общественностью, с педагогическим коллективом.

Ежемесячно в школе проводятся беседы с классными руководителями о фактах выявления жестокого обращения с детьми. Большую роль в выявлении фактов жестокого обращения с детьми играет их информирование о том, куда и к кому следует обращаться за помощью в таких случаях. Для этого с детьми проводятся беседы, в школе постоянно обновляется стендовая информация (**размещены телефоны доверия по жестокому обращению с детьми, региональной службы помощи детям**).

В 2025 году по факту жестокого обращения в отношении несовершеннолетних выявлено не было.

По итогам самообследования социально-правовой работы школы были определены ключевые направления для развития:

1. Укрепить командное взаимодействие администрации и социального педагога для своевременного оказания социально-психологической поддержки учащихся.
2. Расширить межведомственное сотрудничество с медицинскими организациями для усиления профилактики употребления ПАВ и формирования здорового образа жизни.
3. Оптимизировать функционал социального педагога, четко разграничив направления работы (опека, социально-правовая защита).
4. Повысить бдительность педагогического состава в вопросах раннего выявления признаков семейного неблагополучия.
5. Создать систему методической поддержки классных руководителей (семинары, мастер-классы, обмен опытом) для повышения их компетенций.
6. Внедрить систему нематериального поощрения для активных участников профилактической деятельности (учащихся, педагогов, родителей) с целью повышения их мотивации.

Реализация этих мер позволит повысить эффективность профилактики, создать в школе безопасную и комфортную среду для развития личности и укрепить партнерские отношения между всеми участниками образовательного процесса.



II. Оценка системы управления организацией

Важным этапом в управлении МАОУ СОШ № 6 стала разработанная в 2025 году Программа поддержки педагогических кадров и кадрового обеспечения.

С целью всестороннего изучения вопросов управления школой администрация во главе с директором вошла в состав региональной Наставнической лиги. Эта лига объединила 15 образовательных организаций — участников Федеральной наставнической лиги и 24 общеобразовательные организации регионального уровня из пяти управленческих округов Свердловской области.

На региональном уровне Министерство образования и молодежной политики Свердловской области обеспечило нормативно-правовую основу деятельности лиги в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России». Институт развития образования координировал работу Наставнической лиги, информировал школы о всероссийских и региональных проектах, а также способствовал выявлению и распространению лучших управленческих практик.

Административная команда школы в рамках Проекта, действуя в качестве школы-наставника, смогла определить дефицитные позиции общеобразовательных организаций. Для этих организаций требовалось создать условия для перехода на более высокий уровень развития.

Школа — участник Проекта совместно со школой-наставником определяла дефицитные показатели, выбирала управленческие решения и мероприятия для перехода на более высокий уровень. Таким образом осуществлялось адресное сопровождение школ при аудите программ развития наставляемых школ (июль 2025 года).

Приоритетными видами наставничества в деятельности лиги стали: партнёрское, командное, групповое и реверсивное наставничество.

Логотип Наставнической лиги Свердловской области являлся важным элементом визуальной идентификации. Он объединял идеи развития, сотрудничества и культурного наследия как региона, так и школ — участников Проекта.

Деятельность Наставнической лиги Свердловской области была организована в формате проектного офиса. Это позволило максимально интегрировать ресурсы общеобразовательных организаций для обмена эффективными управленческими практиками по магистральным направлениям и ключевым условиям Проекта.

МАОУ СОШ № 6 как школа-наставник в формате «Управленческого стендапа» поделилась историей управленческого успеха в Проекте, приняла участие в научно-практической конференции «Школа Минпросвещения России: ценности, смыслы, траектория движения» 29 октября 2025 года в Екатеринбурге.

Благодаря участию в Наставнической лиге управленческая команда школы получила положительный результат: был систематизирован и обобщён собственный управленческий опыт по реализации Проекта, освоены новые управленческие инструменты и технологии. Это создало предпосылки для перехода школы на более высокий уровень по ключевым условиям и магистральным направлениям проекта «Школа Минпросвещения России». Кроме того, административная команда приняла участие в областной Ярмарке управленческих практик, представив собственный опыт на базе новолялинской школы № 4 в ноябре 2025 года.

Совместно с Клепиковой Т.А., советником директора по воспитанию Ошуркова О.В., директор школы приняла участие в региональном этапе конкурса на присуждение IV Всероссийской детской премии «Новая философия воспитания», представив опыт работы в проектной деятельности: разработанный общешкольный проект «Герои никогда не умирают. Герои в нашей памяти живут» и результат его реализации:



Название воспитательного события	Общешкольный проект «Герои никогда не умирают. Герои в нашей памяти живут»
Традиционные духовно-нравственные ценности РФ	Определить одну или несколько ценностей, указанных ниже: — патриотизм, — гражданственность, — служение Отечеству и ответственность за его судьбу, — высокие нравственные идеалы, — приоритет духовного над материальным, — коллективизм, — историческая память и преемственность поколений
Цель и результаты воспитательного события	Из Положения об общешкольном проекте «Герои никогда не умирают, герои в нашей памяти живут!» 2025 года: 2.1. <u>Цель проекта</u> - создание виртуальной экскурсии «Герои никогда не умирают, герои в нашей памяти живут!» по 12 направлениям (залам экскурсии). <u>Результат:</u> 1. привлечены все обучающиеся 1-4, 5-8 классов к изучению выбранной (полученной при жеребьевке) темы о Великой отечественной войне 1941-1945 гг.: 1-4 классы – 353 человека 5-8 классы – 339 человек 2. участвовали в публичной защите представители всех классов (устная, демонстрация видеоролика) 3. созданы классные видеоролики, вошедшие в общий состав виртуальной экскурсии
Планируемый срок реализации воспитательного события	Из Положения об общешкольном проекте «Герои никогда не умирают, герои в нашей памяти живут!» 2025 года: Презентация виртуальных экскурсий классов со 2 мая по 16 мая 2025 года
Целевая аудитория воспитательного события	Из Положения об общешкольном проекте «Герои никогда не умирают, герои в нашей памяти живут!» 2025 года: 4.2. <u>Возрастные группы:</u> 1-4 классы 5-8 классы С привлечением родителей (законных представителей)
Задачи, которые решает данное воспитательное событие	Из Положения об общешкольном проекте «Герои никогда не умирают, герои в нашей памяти живут!» 2025 года: 2.2. <u>Задачи проекта:</u> <input type="checkbox"/> создать условия для раскрытия творческого потенциала обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов; <input type="checkbox"/> формировать у учащихся чувства патриотизма, гражданственности, любви к Родине; <input type="checkbox"/> способствовать развитию интереса к изучению истории Великой отечественной войны, подвигов советского народа;



	<input type="checkbox"/> способствовать формированию жизненной позиции, направленной на служение обществу и защиту Родины.
Краткое описание воспитательного события	Из Положения об общешкольном проекте «Герои никогда не умирают, герои в нашей памяти живут!» 2025 года: 1.2. Общешкольный проект является обобщающим видом деятельности, включающим в себя элементы познавательной, ценностно-ориентационной, преобразовательной, учебной, коммуникативной и творческой деятельности.
План реализации воспитательного события	План подготовки и проведения воспитательного события (краткое описание): 1. согласование Положения об ежегодном общешкольном проекте на Совета родителей (законных представителей) 14 ноября 2024 года. 2. Брендирование общешкольного проекта «Герои никогда не умирают, герои в нашей памяти живут!» 2025 года было возложено на Совет старшеклассников и Совет родителей (законных представителей) с 15.11.2024 года по 20.12.2024 года. 3. Распределение тем по классам состоялось 23 декабря 2024 года на торжественной еженедельной линейке. 4. Рабочий период по изучению выбранной темы, созданию видеороликов, подготовке выступлений и презентаций для публичной защиты с 01.01.2025 по 01.05.2025 года. 5. Завершающим мероприятием стала презентация виртуальных экскурсий классов со 2 мая по 16 мая 2025 года 6. Подведение итогов и награждение победителей состоялось на общешкольном празднике «Давайте восклицать!» 19.05.2025 года по номинациям в каждой возрастной группе: <input type="checkbox"/> Стопроцентный проект <input type="checkbox"/> Современный дизайн <input type="checkbox"/> Народный проект <input type="checkbox"/> Образовательный проект <input type="checkbox"/> Воспитательный проект <input type="checkbox"/> Экспонат школьного музея <input type="checkbox"/> Заслуживает внимания 7. Показ лучших видеороликов о героизме советского народа состоится в сентябре 2025 года во Дворце Культуры Первоуральска под названием «Лента Героев»
Подробное описание воспитательного события	Документы размещены на облачном хранилище. Ссылка на скачивание: https://disk.yandex.ru/d/bOWrqB9h5Vkx1A Описание воспитательного события: Тематика классных проектов была передана представителям классов на торжественной линейке в конвертах- пакетах: № п/п Название темы 1. Дети-герои Советского Союза и дети –герои сегодняшнего дня. Период – годы Великой Отечественной войны 1941-1945 или



Дети блокадного Ленинграда и дети–герои сегодняшнего дня. Период – годы Великой Отечественной войны 1941-1945

2. Герои-комсомольцы Советского Союза и волонтеры сегодняшнего дня. Период – годы Великой Отечественной войны 1941-1945
3. Матери героев Великой Отечественной войны 1941-1945 и роль мамы сегодня
4. Герои – музыканты в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 и вдохновляющая музыка сегодня.
5. Герои – художники в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 и вдохновляющая живопись сегодня.
6. Герои – актеры в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 и вдохновляющие кинофильмы сегодня
7. Жёны – герои Великой Отечественной войны 1941-1945 и роль жены военного сегодня
8. Десять героев Советского Союза города Первоуральск и сегодняшние герои-первоуральцы. Период – годы Великой Отечественной войны 1941-1945
9. Герои тыла в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 и герои-труженики Первоуральска сегодня
10. Герои Курской битва и защита Курска сегодня. Период – годы Великой Отечественной войны 1941-1945.
11. Маршалы и генералы Великой Отечественной войны 1941-1945. Чьи имена связаны с Первоуральском и сегодняшние руководители армии
12. У войны не женское лицо! Женщины-герои Великой Отечественной войны 1941-1945 и женщины на СВО сегодня.

По каждой теме класс провел подготовительную работу по отбору материала, сформировал концепцию видеосюжета совместно с родителями (законными представителями) под управлением кураторов – классных руководителей.

Выполненные видеоролики (альбомы) были переданы в Совет старшеклассников, управляемый Уфимцевой Ольгой Олеговной, советником директора по воспитанию, и курируемый Гулевиным Михаилом Александровичем, заместителем директора по воспитательной работе.

Экспертная комиссия (в составе директора школы – председателя согласно требованиям к работам (п.5 Положения)

- работа представляет собой цельный рассказ в формате видео;
- горизонтальная съемка;
- длительность – не более 20 минут;
- допускается использование монтажа;
- допускается использование фотоматериалов;
- соответствие работы тематике проекта

подвела итоги с 28 по 30 апреля 2025 года и определила номинантов для награждения.

Было принято решение: в год Защитника Отечества показ виртуальной экскурсии сделать во Дворце Культуры



	Первоуральска со 2 по 9 класс и провести как общешкольное мероприятие 15 сентября 2025 года с целью, чтобы помнили о героизме советского народа.
Ресурсное обеспечение	Ресурсное обеспечение: <u>Образовательная среда (4)</u> - Центр детских инициатив для возможности задать вопрос о проекте; - Учительская – центр для классных руководителей – кураторов классных проектов - Стенд «Бессмертный полк», созданный силами советников директора по воспитанию и детьми - Информационно - библиотечный центр с выставкой макетов Городов – Героев и Брестской крепостью. <u>Оборудование:</u> телефоны с видеокамерой, аппаратура для озвучивания, ПК с программным обеспечением. <u>Партнеры (3):</u> - родительская общественность - музей АО ПНТЗ - Дворец Культуры Первоуральска (директор – Малясов Н.Г.)
Ссылки на сопутствующие материалы	https://disk.yandex.ru/d/bOWrqB9h5Vkx1A https://disk.yandex.ru/d/IHTfOGvetH6tKw
Дополнительная информация	Выполняя план по реализации общешкольного проекта «Герои никогда не умирают. Герои в нашей памяти живут» были проведены следующие важные дела: экскурсии о Героях-людях, о городах – Героях и Брестской крепости, о героях в песнях Великой Отечественной войны, общешкольный праздник «Давайте восклицать», встречи с ветеранами и их поздравление на дому, Разговоры о важном, интервью с детьми, внуками участников Великой Отечественной войны (воинов и тружеников тыла) и жёнами участников СВО
Фото и/или видео с проведения воспитательного события/ обратная связь участников	https://disk.yandex.ru/d/IHTfOGvetH6tKw — Роль проекта велика! — Память о событиях Великой Отечественной войны вечна! — Герои и сегодня живут среди нас!..

III. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.



IV. Оценка качества кадрового обеспечения

В настоящее время школа на 100% укомплектована педагогическим персоналом. Вопрос старения педагогов решается за счет агитации обучающихся школы поступать в педагогические университеты и колледжи. Также успешно показала себя практика переобучения выпускников школы непрофильного уровня на учителей начальных классов, информатики, русского языка. Несмотря на уменьшение контингента обучающихся, необходимо увеличение количества педагогов, чтобы часовая нагрузка составила не более 25 часов на одного педагога.

Представим кадровый, педагогический состав с учетом обучающихся по целевому договору с прогнозом до 2032 года

годы	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032
педагогических работников (средний показатель учителей)	44,3	46,7	44,5	44,3	50,3	51,3	51,3	51,3	51,3	51,3	51,3

Оценивая кадровое обеспечение МАОУ СОШ № 6, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников (в 2022 году – 1 выпускник школы – Климова (Ошуркова) Е.С., учитель русского языка и литературы, в 2023 году – 4 выпускника школы – Ергина Е.В., заместитель по воспитательной работе, педагог – психолог, Гаврильчук Т.Д., учитель русского языка и литературы; Гулевич М.А., учитель истории и обществознания, ОРКСЭ; Никитина В.А., педагог – психолог), в 2024 году – 1 выпускница школы – Тетеркина (Гулевич) Ю.Г., учитель начальных классов); **в 2025 году – 2 выпускника школы – Достовалова А.Е., учитель английского языка, Климов А.Ю., учитель информатики);**
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

На период 01.09.2025 года численность всех сотрудников составило 65 человек. Количество педагогических работников - 51, количество учителей – 40 человек. Количество специалистов - 6 человек (педагоги-психологи-2, учитель-логопед-1, учитель-дефектолог-1, социальный педагог-1, педагог-библиотекарь-1), количество педагогов, имеющих ведомственные награды – 33 человека. Средний возраст педагогов стал 46 лет, омолодился в среднем на 2 года в сравнении с 2024 годом, где составлял 48 лет.

Молодые педагоги приобретают опыт профессиональной деятельности, в т.ч. через взаимодействие с наставниками (взаимопосещение уроков, обучающие мероприятия, участие в методических семинарах, предъявление профессионального опыта в конкурсах. Так в «Мастерской педагогической риторики приняли участие 2 человека (Климов А.Ю., Достовалова А.Е.), в форуме информатики – 1 человек (Климов А.Ю.).

Педагогический коллектив МАОУ СОШ № 6 нацелен на постоянное развитие предметных и методических навыков, а также испытывает потребность в совершенствовании компетенций, обеспечивающих качественную подготовку обучающихся к государственной итоговой аттестации.



Наставничество - 2025

(отчет подготовлен Климовой Е.С., заместителем директора по учебной работе)

В рамках реализации «Программы по наставничеству в МАОУ СОШ № 6», утверждённой приказом директора МАОУ СОШ № 6 от 15.09.2022 года № 01-11/402, продолжает функционировать система наставничества, направленная на поддержку новых педагогических работников и молодых специалистов. Основная цель системы – обеспечить плавное вхождение начинающих педагогов в образовательный процесс, помочь им в освоении методик преподавания, организации учебной деятельности и взаимодействия с коллективом, учащимися и родителями; поддержать развитие профессиональных компетенций молодых специалистов.

В МАОУ СОШ № 6 осуществляется как внутреннее наставничество в рамках сформированных наставнических пар формата «молодой специалист – опытный учитель», так и внешнее наставничество – «практикант – учитель», которое проводится посредством заключения договоров о практической подготовке обучающихся между образовательными организациями.

В 2024-2025 учебном году в соответствии с Приказом № 01-11/397 от 30.08.2024 «О назначении ответственного за организацию наставничества в МАОУ СОШ № 6» утверждено 9 наставнических пар. Определены наставники для 7 учителей, 1 заместителя директора и 1 библиотекаря. Ответственным за организацию наставничества была назначена Винокурова Ирина Александровна, заместитель директора по учебно-методической работе. Комплексная работа с молодыми педагогами включала следующие направления: деятельность школьного содружества молодых специалистов, участие в методических встречах с координатором, проведение методических семинаров для педагогов школы. Так, во втором полугодии 2024-2025 учебного года была определена общая тема для совместной деятельности – формирование у обучающихся читательской грамотности. В рамках данного направления был проведен ряд мероприятий, обозначенных в таблице ниже.

Таблица 17. Реализованные мероприятия по наставничеству в 2025 году

Период	Молодые специалисты	Деятельность	Результат
январь-февраль 2025 г.	Гаврильчук Т.Д., Ошуркова Е.С., Гулевич М.А., Никитина В.А., Тетёркина Ю.Г.	Подготовка и проведение открытых уроков по формированию у обучающихся читательской грамотности	Консультации с наставниками, подготовка конспектов, предъявление практического опыта педагогам школы, анализ уроков вместе с наставниками
февраль	Гулевич М.А.	Региональный Фестиваль педагогических практик «Урок для учителя»	Успешное участие в завершающем, втором этапе
март	Гаврильчук Т.Д., Ошуркова Е.С., Гулевич М.А., Никитина В.А., Тетёркина Ю.Г.	Подготовка и проведение методического семинара для педагогов школы по формированию у обучающихся читательской грамотности	Семинар совместно с координатором и наставниками подготовлен и проведён. Спланированы перспективы по обучению педагогов школы на курсах ИРО по читательской грамотности

По результатам данных мероприятий были спланированы и проведены курсы для всего педагогического коллектива по формированию читательской грамотности обучающихся на уроках разных предметов.



Молодые специалисты школы № 6 ежегодно принимают участие в «Весенних сессий молодых педагогов», в 2025 году на муниципальном уровне молодые педагоги были и организаторами данной сессии на муниципальном уровне (Гулевич М.А., Ошуркова Е.С.).

В рамках внешнего наставничества в 2025 было сформировано 3 пары.

Таблица 18. Наставнические пары действующего учителя и студента – практиканта

Период прохождения производственной практики	Наставляемый практикант	Наставник (учитель MAOU СОШ № 6)
С 03.02.2025 по 15.02.2025	Арина Евгеньевна Достовалова	Татарченкова Ольга Юрьевна, учитель английского языка
С 21.04.2025 по 28.06.2025	Васильева Анастасия Александровна	Шадрин Павел Андреевич, учитель информатики
С 28.04.2025 по 24.05.2025	Колганова Ксения Игоревна	Аникушина Надежда Юрьевна, учитель начальных классов

Наставляемые успешно завершили производственную практику. В 2025-2026 учебном году в связи с устройством на работу Достоваловой Арины Евгеньевны первая пара продолжила свою деятельность уже в рамках внутреннего наставничества.

На 31.12.2025 года в школе № 6 действует 8 наставнических пар, 4 из которых являются вновь образованными.

Действующая программа наставничества способствует профессиональной адаптации молодых специалистов, взаимобмену педагогическим опытом, повышению качества преподавания через индивидуальное сопровождение.

В текущем учебном году наставничество осуществляется в следующих формах: проведение регулярных консультаций наставниками, посещение уроков с последующим анализом, организация методических семинаров и тренинги по актуальным вопросам педагогики: системно-деятельностный подход, активное целеполагание, смысловое чтение.

Молодые педагоги вовлекаются в общешкольные и командные городские мероприятия, что позволяет поддерживать комфортную психологическую среду для новых педагогов. Встречи участников школьного сообщества молодых педагогов проходят не только в официальном формате, но и в неформальной обстановке. Так, школьная команда молодых специалистов регулярно участвует в интеллектуальных играх, что способствует укреплению взаимосвязей и сохранению положительного климата в школьной среде.

Вывод. Система наставничества остается важным элементом методической работы школы, способствующим профессиональному росту молодых кадров и повышению качества образования в целом. За 2025 год наставничество охватило 8 молодых педагогов, наблюдается положительная динамика в их профессиональном становлении.

Важнейшим показателем эффективности работы MAOU СОШ № 6 мы считаем обеспечение высокого качества образовательных услуг. Значимую роль в этом играет постоянное повышение квалификации педагогов, в том числе через прохождение курсов.

В целях профессионального развития педагогических работников школы разработана и реализуется программа курсовой подготовки. Организацию и руководство данным процессом с 2025 года осуществляет заместитель директора по учебной работе Климова (Ошуркова) Е.С. — выпускница школы.

Таблица 19. Сведения о численности педагогических работников в ОО, в том числе прошедших аттестацию в 2025 году в сравнении с 2024 годом



(согласно отчету Шатравка С.Ю., руководителя аттестационного процесса педагогических работников МАОУ СОШ № 6)

	Всего в ОО (общее число)				Количество педагогических работников, прошедших процедуру аттестации в 2023 году				
	Всего ПР	Из них аттестованных			Без КК*	Всего	на высшую к.к.	на первую к.к.	на СЗД
		ВКК	1КК	СЗД					
Педагогические работники (ПР) на 2024 г	51	6	19	13	13	12	0	6	6
Педагогические работники (ПР) на 2025 г	50	7	14	19	10	18	4	5	9

*2 человека - отпуск по уходу за ребенком/декретный отпуск.

8 человек - стаж работы в ОУ менее 2 лет

Сведения об аттестованных педагогических работниках ОО

Организация	Всего педагогических работников	Всего аттестованных педагогических работников					ПР	Число аттестованных педагогических работников в 2025 году					Количество не прошедших аттестацию (не подтвердивших) в 2023 году			
		Количество не аттестованных						СЗД	первая КК	высшая КК	СЗД	1 КК	ВКК			
		СЗД	первая КК	высшая КК	СЗД	первая КК								высшая КК		
Возраст ПР	Всего	до 35 лет	от 36 лет до 35 лет	от 36 лет до 35 лет	от 36 лет до 35 лет	от 36 лет до 35 лет	всего	до 35 лет	от 36 лет до 35 лет	от 36 лет до 35 лет	от 36 лет до 35 лет	от 36 лет до 35 лет				
МАОУ СОШ № 6		5	14	1	13	0	7	1	5	0	6	0	0	0	0	0
	50	19		14		7		10		9		5		4		

Аттестация педагогических работников в МАОУ СОШ № 6 г. Первоуральска проводилась в соответствии приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»; нормативными документами правительства Российской Федерации, согласно графикам работы Главной аттестационной комиссии Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, Рабочей группы аттестационной комиссии управления образования ГО Первоуральск, на основании локальных нормативных актов, которые были разработаны и изданы в МАОУ СОШ № 6.

В связи с переходным периодом, и для более качественной подготовки педагогов к процедуре аттестации по обновленному порядку, проводились ознакомительные консультации по новым нормативно-правовым документам, критериям оценки, требованиям и документам, необходимым для подачи заявлений на квалификационную категорию и получения государственной услуги через портал ЕПГУ. Так же были разъяснены и разрешены вопросы по новым квалификационным категориям «педагог - методист» и «педагог - наставник».



Педагогическим работникам были представлены и озвучены компоненты деятельности педагога, вариант и необходимость оформления электронного портфолио, а также доступ к нему на платформе «Комплексной автоматизированной системы ИРО СО». Оформлен стенд, который включает в себя: перечень документов, варианты и сроки подачи заявления на аттестацию, контактные данные ответственных лиц за аттестацию педагогических работников школы.

При подготовке к аттестации на соответствие занимаемой должности проведены информационно-просветительские беседы, на которых были озвучены и обсуждены: план и график аттестации на год; приказ о создании школьной аттестационной комиссии для аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности; права, обязанности педагогических работников и работодателя; порядок и сроки аттестации; требования и критерии, предъявляемые к аттестующимся работникам, а так же возможность предоставления дополнительных (на их усмотрение) документов.

Основной формой предъявления результатов педагогической деятельности за межаттестационный период стало предоставление работодателем информационно-аналитической справки о результатах деятельности педагогического работника, в том числе ходатайств по новым квалификационным категориям «педагог - методист» и «педагог - наставник» в соответствии с требованиями, предъявляемыми в новом порядке аттестации. Подача заявления и оценка результатов деятельности педагогического работника за межаттестационный период стала проводиться (по желанию работника) в дистанционном формате теми же специалистами или непосредственно специалистами Аттестационной Комиссии Министерства образования и молодежной политики Свердловской области (в случае предоставления педагогом ведомственных наград областного и федерального значения).

По результатам аттестации педагогических работников в МАОУ СОШ № 6 г. Первоуральска за 2025 год (на 31.12.2025) было аттестовано 18 педагогических работников. Из них:

- 1КК подтвердили 4 педагогических работника;
- ВКК подтвердили 2 педагогических работника;
- Повысили квалификационную категорию:
 - с 1КК на ВКК -2 педагогический работник;
 - с СЗД на 1КК – 1 педагогический работник;
- На СЗД аттестованы - 9 педагогических работников.



V. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

К 1 сентября 2025 года официальный школьный сайт в полном объеме соответствует требованиям приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Общая характеристика библиотечно-информационного обеспечения в сравнении с 2024 годом:

Показатель	2025
общий объем библиотечного фонда, единиц	31920
объем учебной литературы, единиц	19053
объем художественной литературы, единиц	7474
библиографические/ справочные издания, единиц	567
поступило учебников, единиц	2103
Книгообеспеченность, процентов	100
Количество посещений за год, единиц	5858
Количество библиотечных мероприятий, единиц	38
Число зарегистрированных пользователей, человек	875

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. Все учебники фонда соответствуют Федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 26.06.2025 года № 495. В библиотеке имеются: справочной и информационный материал, методический и дидактический материалы. В школьной библиотеке ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ).

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2026 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать согласно приказу с последующим составлением акта.



В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы (учебные электронные издания, презентации, энциклопедии, справочно-информационный материал, дидактические материалы) в количестве 28 экземпляров.

Фонд учебников, имеющих в библиотеках ОУ, которые могут использоваться в образовательном процессе при реализации общеобразовательных программ, штук.				Количество учебников, заказанных на 2024/2025 уч.год, штук	% обеспеченности на 1 сентября 2025 года
на уровне начального общего образования	на уровне основного общего образования	на уровне среднего общего образования	всего		
3156	13865	1754	19053	2103	100

Средний уровень посещаемости библиотеки 20-25 человек в день.

В 2024/2025 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден [приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858](#). Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного [приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699](#). Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Оснащенность библиотеки учебниками достаточная. Фонд художественной литературы требует дополнительного финансирования на закупку современных изданий.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из Федерального перечня экстремистских материалов.

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.



Заведующая библиотекой Канаева И.В. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 15 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Технический специалист Симоненко В.В. ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в журнале сверки с ФСЭМ.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется [Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ](#), [постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560](#), рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму Платформы обратной связи для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Уфимцева О.О., ответственное лицо за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2025 года удовлетворенность родителей работой Школы повысилась на 7 %, обучающихся — на 14%. Число подписчиков увеличилось в 1,5 раза в сравнении с декабрем 2024 года.



VI. Оценка материально-технической базы

Для реализации образовательных программ в МАОУ СОШ № 6 сформирована единая материально-техническая база и создано общее информационное пространство.

Оснащение школы позволяет на высоком уровне вести учебный процесс. В школе работают 29 учебных кабинетов, каждый из которых обеспечен необходимой техникой: мультимедийным проектором, ноутбуком или компьютером, а также МФУ (в отдельных случаях — принтером). В начальных классах и некоторых кабинетах установлены интерактивные доски.

В школе функционируют два стационарных компьютерных класса на 32 рабочих места. Часть оборудования была получена в 2019 году от Института развития образования Свердловской области в рамках проекта «Цифровая образовательная среда». Однако имеющаяся техника постепенно устаревает. В условиях повсеместного внедрения цифровых технологий важно регулярно обновлять и развивать компьютерное оснащение, чтобы учащиеся могли осваивать современное программное обеспечение как на уроках информатики, так и во внеурочной деятельности.

Кроме того, в школе действуют два мобильных компьютерных класса: один (13 нетбуков) предназначен для начальной школы и оснащён соответствующим ПО, второй (6 ноутбуков) используется на уроках обслуживающего труда.

Для занятий техническим трудом в школе оборудован специальный кабинет, однако его оснащение не позволяет в полной мере реализовывать учебные программы. Не хватает точных инструментов (например, штангенциркулей), инструментов для обработки дерева (фальцбелль, зензубель, рубанок), а также разметочных инструментов для работы с металлом (кернеры, зубила, свёрла). Требуется замена устаревших токарных станков по дереву на современные модели, приобретение фрезерного и сверлильного станков с ЧПУ, а для изучения аддитивных технологий — 3D-принтеров.

В 2025 году, в рамках федерального проекта «Все лучшее детям» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализации молодежной политики Свердловской области» школа получила оборудование для кабинета технического труда (машина фрезерная ручная электрическая, набор фрез по дереву, Клеевой пистолет с регулировкой температуры, набор универсальных пилок для электролобзика, комплект для сборки вертикального фрезерного станка), кабинета технологии (домоводства) (Чайник электрический, вытяжка кухонная, весы кухонные), кабинета ОБЗР (комплекты КИМГЗ, имитаторы ранений и поражений для манекена, манекен (полноростовой) для обучения СЛР и другое) на общую сумму **240 913,73 рублей**.

В школе имеются кабинеты химии, биологии и физики. По каждому из разделов химии, физики, биологии имеются лабораторные комплекты оборудования и препаратов.

Для проведения устных собеседований и устных экзаменов по иностранному языку приобретены микрофоны на сумму **8760,00 рублей**. Эти микрофоны также активно используются для проведения международных телемостов с учащимися из-за рубежа.

Для военно-патриотического отряда «Крылатая гвардия» приобретено оборудование для изучения стрелкового и наступательного оружия, а именно макеты автомата «Калашников» АК-12 и гранат, компасы, а также комплекты формы на сумму **535 500 рублей**.

В 2025 году кабинет химии, отремонтированный в 2023 году силами шефской организации, оборудовали защитными жалюзи на сумму **35 488 рублей**.

В 2024 году силами **шефской организации** отремонтирована рекреация второго этажа у сцены: окрашены стены и потолок, пол выровнен и окрашен износостойкой краской. Примерная стоимость ремонта – 490 000 рублей. В 2025 году, также в рамках шефской помощи отремонтированы лестничные клетки №№1, 2 на общую сумму **499 000 рублей**.



В 2024 году произведен капитальный ремонт рекреаций третьего этажа здания школы, в ходе которого были выровнены и окрашены стены и потолок, полностью убрано старое покрытие пола, а взамен него уложен керамогранит, заменены двери в учебные кабинеты. Для оформления школьного пространства были установлены жалюзи на окна и экраны на радиаторы отопления, пуфы, выполненные в единой цветовой гамме. Общая сумма затрат составила 4 433 877 рублей.

В рамках исполнения предписания Роспотребнадзора в кухонном зале столовой установлена вытяжная система над моечными ваннами. Общая стоимость составила **175768,87 рублей**.

Также в школе имеется зал для занятий ритмикой, стадион, медицинский кабинет, кабинеты учителя-логопеда и учителя-дефектолога, библиотека, располагающая достаточным фондом школьных учебников. Работает столовая на 250 посадочных мест с кухней и подсобными помещениями, обеспечивая горячим питанием учащихся и сотрудников школы. В 2024 году было приобретено кухонное оборудование: холодильный ларь стоимостью 60 000 рублей.

Постоянно совершенствуется материально-техническая база, в т. ч. оснащение современной учебной мебелью, компьютерной и проекционной техникой.

В 2024 году на обновление ученической мебели израсходовано 851 250 рублей, в 2025 году ученическая мебель не обновлялась.

В 2024 году на приобретение компьютерной техники израсходовано 151 000 рублей (ноутбук для завуча, АРМ учителя в кабинет информатики), в 2025 году – 132 730 рублей (проектор, комплектующие, микрофоны, калькуляторы).

На приобретение учебников в 2024 году израсходовано 2 021 490,5 рублей, в том числе с учетом открытого 10 «С» класса. В 2025 году в МАОУ СОШ № 6 открыт дополнительный 8 «С», с учетом этого, расходы на учебники в 2025 году составили 1 431 569,81 рублей.

В краткосрочных планах (2026-2027 гг.) поставлены цели по исполнению предписаний Роспотребнадзора:

- капитальный ремонт рекреаций 2 этажа;
- замена ученической мебели.
- замена мебели в обеденном зале.

В долгосрочных планах определены следующие цели:

- обеспечить все кабинеты интерактивными панелями, позволяющими заменить собой мультимедийные проекторы и интерактивные доски;
- обеспечить все кабинеты единообразными МФУ. Этот шаг позволит сократить ненужные расходы на заправку/замену/ремонт различных моделей картриджей;
- установить во все кабинеты мощные современные ноутбуки.

В рамках государственного контракта между Министерством образования и ПАО «Ростелеком» школа подключена к Единой сети передачи данных (ЕСПД) с выходом в Интернет. В процессе обучения используются цифровые образовательные ресурсы, в том числе интерактивные пособия, практикумы, тестовые системы и т.д.

Вопрос обеспечения безопасности образовательного процесса в МАОУ СОШ № 6 решается комплексно. Родители (законные представители) учащихся и посетители проходят в здание школы после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В помещениях школы установлены:

- кнопка тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции;
- системы видеонаблюдения;
- автоматическая пожарная сигнализация;
- система оповещения о чрезвычайной ситуации.

В состав систем видеонаблюдения входят 12 цифровых наружных камер, 20 цифровых камер в рекреациях школы и 31 цифровая камера в учебных кабинетах.



Входы на территорию и в здание школы оборудованы системами контроля и управления доступом (СКУД).

Два раза в год в школе проводятся заранее спланированные объектовые тренировки по действиям учащихся и работников школы на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС с привлечением работников спецслужб и лекторов учебных центров.

Разработан и утвержден антитеррористический паспорт МАОУ СОШ № 6. Школа в достаточном объеме укомплектована первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Разработан и утвержден паспорт социальной инфраструктуры. В силу расположения и срока постройки школа не может обеспечить полный доступ для маломобильных групп населения (инвалидов). При этом в МАОУ СОШ № 6 оборудован класс для детей с расстройством аутистического спектра (РАС), оборудованный необходимыми средствами обучения и воспитания.

Здание и территория МАОУ СОШ № 6, помещения школы, имеющееся оборудование и оснащение соответствуют требованиям, предъявляемым к организации образовательного процесса, и позволяют в полном объеме реализовывать основные образовательные программы в соответствии с ФГОС общего образования.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка деятельности и результатов образовательной организации, направленная на самоанализ, выявление проблем и поиск путей для улучшения учебного процесса - это и есть внутренней системы оценки качества образования, Она включает:

* Мониторинг образовательных результатов: Анализ текущих и итоговых оценок учеников, результатов контрольных работ и диагностик, проводимых внутри школы.

* Анализ образовательной деятельности: Изучение рабочих программ учителей, календарно-тематического планирования, соответствия уроков ФГОС.

* Внутришкольный контроль: Проверка журналов, посещаемости уроков, соблюдения санитарных норм и правил безопасности.

* Самообследование: Комплексный ежегодный отчет школы о своей деятельности, результатах и проблемах.

* Анкетирование: Сбор мнений участников образовательного процесса (учеников, родителей, педагогов) об удовлетворенности условиями обучения, качеством питания, психологическим климатом.

* Аттестация педагогических кадров: Оценка профессионализма учителей для подтверждения соответствия занимаемой должности или присвоения категории.

Главная цель: самоанализ и совершенствование работы МАОУ СОШ № 6.

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ СОШ № 6 в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/2025 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.



Основными направлениями и целями оценочной деятельности в MAOU СОШ № 6 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг MAOU СОШ № 6, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 431 респондент (51% от общего числа родителей 1–11-х классов).



Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: октябрь 2025 года.

Результаты исследования представлены ниже через уровень удовлетворенности:

По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 89 процент, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 86 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с социально-экономическим направлением в 10-11 классах. Психологический комфорт в ОО – 90%. Деятельность администрации – 93 %. Условия и оснащенность ОО – 80%



Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся на 31.12.2025 года	человек	846
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	346
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	453
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	47
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся (без учёта 1-х классов) на 31.05.2025 года	человек (процент)	289 (45%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базового уровня)	балл	4,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильного уровня)	балл	69
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (2,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (2,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (2,4%)



Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (3,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (17,6%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	846 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		11
— федерального уровня		19
— международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	52 (6,1 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	52 (6,1 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество	человек	51
педработников:		38
— с высшим образованием		
— высшим педагогическим образованием		30
— средним профессиональным образованием		9
— средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	20 (39.2%)
— с высшей		8
— первой		12



Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		
— больше 30 лет		14 (27.4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		
— от 55 лет		14 (28%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,066
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	24,775
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,35

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет соответствующую требованиям СП 2.4.3648 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» инфраструктуру, которая позволяет



реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФООП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Отчет о самообследовании представлен на согласование с педагогическим коллективом от 16.04.2026 года.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 86695774623375700579819917695010535788983042418

Владелец Ошуркова Ольга Викторовна

Действителен с 10.12.2025 по 10.12.2026