|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  «Средняя общеобразовательная школа № 6»  623114, Свердловская область, город Первоуральск, проспект Космонавтов 12  тел. (3439) 64-17-08, 64-87-60  факс: (3439) 64-17-08 E-mail: maou[school\_6@mail.ru](mailto:school_6@mail.ru) Сайт http://school6- prv.ucoz.ru |  |  |  | | --- | --- | |  | Утверждена  приказом директор МАОУ СОШ № 6  от ….0...2025 года № ….. | |

****

**Программа**

**лагеря с дневным пребыванием детей**

**на базе**

**МАОУ СОШ № 6**

**«Орлята России»**

Программа рассчитана на детей в возрасте 7-11 лет.

Срок реализации программы: октябрь 2025 г.

Автор программы: Пермякова Е.В.



СОДЕРЖАНИЕ

Информационная карта программы…………………………………………………….3

Актуальность программы………………………………………………………………..8

Цель и задачи…………………………………………………………………………….10

Режим дня лагеря ………………………………………………………………………..11

План работы лагеря…………………………………………………………………...…12

Материально-технические условия реализации программы…………………………13

Критерии эффективности программы …………………………………………………13

Ожидаемые результаты………………………………………………………………….14

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название программы** | Программа лагеря с дневным пребыванием детей на базе МАОУ СОШ № 6 «Орлята России» |
| **Наименование организации** | Муниципальное Автономное Общеобразовательное Учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6 » |
| **Адрес организации** | г. Первоуральск, проспект Космонавтов, 12 |
| **Телефон организации** | +7 (3439) 64-17-08 |
| **ФИО руководителя организации** | Ошуркова Ольга Викторовна, директор МАОУ СОШ № 6 |
| **Автор программы** | Пермякова Елена Викторовна, учитель начальных классов; |
| **Нормативно-правовое обеспечение** | 1. Конституция РФ 2. Конвенция ООН о правах ребенка 3. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред.от 03.02.2014) « Об образовании» 4. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98г. №124-ФЗ 5. СанПин 2.4.4.259-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул» 6. Постановление Администрации муниципального округа Первоуральск от 24 января 2025 года N° 198 «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2025 году и плановый период 2026 - 2027 годы», 7. Постановление Администрации муниципального округа Первоуральск от 13 января 2025 года N° 23 «Об утверждении административного регламента по предоставлению муниципальной услуги «Организация отдыха детей в каникулярное время» 8. Распоряжение Управления образования МО Первоуральск № 145 от 05.02.2025 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2025 году» |
| **Концепция программы** | В основе концепции детского лагеря «Орлята России» - эффективно построенная воспитательная система по формированию социально-активной личности младшего школьника в рамках данной программы основывается на духовно-нравственных ценностях, значимых для его личностного развития и доступных для понимания: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.  При построении педагогического процесса для младших школьников в летнем лагере необходимо учитывать следующие принципы:  -принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников при выборе содержания и форм деятельности;  -принцип событийности общелагерных дел и мероприятий, т.е. значительности и необычности каждого события как факта коллективной и личной жизни ребёнка в детском лагере;  -принцип включения детей в систему самоуправления жизнедеятельностью детского коллектива, направленный на формирование лидерского опыта и актуализацию активного участия в коллективных делах;  -принцип конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей, уважения личного мира каждого ребёнка. |
| **Цель программы** | Создание условий и системы мероприятий обеспечивающих полноценный отдых и творческое развитие детей, направленных на сохранение и укрепление физического, эмоционального и психологического здоровья ребенка, развитие личности, развитие художественного вкуса и творческих способностей через включение каждого в разнообразную общественно-значимую и личностно ориентированную деятельность по направлениям РДДМ на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации. |
| **Задачи программы** | * Обеспечить комплекс условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья; * Организовать реализацию основных направлений деятельности «Российского движения детей и молодежи» в рамках летнего лагеря через проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом; * Создать условия для самореализации детей в различных видах деятельности посредством вовлечения их в работу по направлениям РДДМ; * Формировать у ребят навыки коммуникативных компетенций в межкультурной коммуникации посредством медиа образования; * Проводить работу по привитию ЗОЖ, оздоровлению детей, по профилактике заболеваний и по профилактике детской безнадзорности в каникулярное время; * Организовывать сотрудничество детей и взрослых на основе самоуправления; * Развивать и укреплять взаимосвязи школы, семьи, общественности, учреждений дополнительного образования детей, культуры в организации каникулярного отдыха, занятости детей и подростков; * Формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье; * Способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности. |
| **Механизм реализации программы** | **I этап: Подготовительный (март-май):**   * участие в городских совещаниях, посвящённых подготовке к проведению оздоровительной кампании; * знакомство с правовыми документами нормативной базы, обеспечивающей качественный отдых детей в текущем году; * издание приказа по школе о проведении кампании; * разработка программы деятельности школьного лагеря с дневным пребыванием детей;   **II этап: Организационный (сентябрь-октябрь):**  **•** отбор кадров для работы в лагере с дневным пребыванием детей.  **•** составление необходимой документации для деятельности лагеря;  **•** организация помещений лагеря согласно нормам и требованиям СанПин;  **•** обеспечение допуска сотрудников к работе с детьми;  **•** прием заявлений родителей, по средствам регистрации через систему Госуслуг;  **•** формирование списка детей, посещающих оздоровительный лагерь, на основании заявлений родителей.  **III этап: Основной:**  **•** встреча детей;  **•** начало реализации программы лагеря «Орлята России»;  **•** линейка, открытие лагерной смены;  **•** знакомство с правилами внутреннего распорядка лагеря.   * реализация основной концепции смены; * вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел; * работа кружков; * мероприятия с посещением театров, библиотек, кинозала и других видов развлечений; * развитие потребности в здоровом образе жизни. * линейка, закрытие лагерной смены; * вручение грамот и благодарностей   **IV этап: Заключительный (ноябрь):**   * Сдача отчетности в Управление образования * Качественный и статистический анализ итогов реализации программы * Подготовка творческих и фотоотчетов по реализации программы * Подведение итогов реализации программы на педсовете и общешкольном родительском собрании |
| **Методическое обеспечение программы** | В основе реализации программы лежит деятельностный подход. Основным методом организации деятельности являются:   * наличие необходимой документации, программы лагеря, плана работы отрядов, плана-сетки; * должностные инструкции всех участников процесса; * отслеживание результатов и подведение итогов; * подбор методических разработок в соответствии с планом работы. |
| **Основные направления** | 1. **Физкультурно-оздоровительное:**   ежедневная утренняя зарядка,спортивные соревнования, весёлые эстафеты, различные беседы о здоровом образе жизни, беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма, подвижные игры на свежем воздухе развивают у детей ловкость и выносливость, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни.   1. **Творческое:**   рисование и ДПИ в лагере даёт большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы. В своих рисунках они воплощают собственное ведение мира, свои фантазии. Участвуя в конкурсах рисунков, дети учатся передавать свои эмоции через рисунок.   1. **Духовно-нравственное:**   Библиотечные часы с разной тематикой. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного.   1. **Гражданско-патриотическое:**   просмотр фильмов ипроведение открытых патриотических мероприятий**,** организация тематических выставок, направленных на формирование личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, установками, мотивами деятельности и поведения.   1. **Досуговое:**   массовые - праздники, конкурсы, спортивные соревнования; групповые - спортивно-оздоровительные процедуры, отрядные дела, беседы; индивидуальные: беседы, выполнение творческих работ.   1. **Интеллектуальное:**   проведениеконкурсов, викторин на развитие интеллектуального потенциала детей и самосознания.   1. **Экологическое:**   проведение мероприятий на свежем воздухе, экскурсии на природу, уборка территории и классов в виде игры. |
| **Ожидаемые результаты** | Организация деятельности лагеря предусматривает следующие результаты;   * укрепление здоровья и физической выносливости детей, а также формирование навыков здорового образа жизни в результате вовлечения детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность, длительное пребывание на свежем воздухе. * раскрытие и развитие творческого потенциала детей в результате занятости их в кружковой деятельности, участия в конкурсах; * личностное развитие каждого ребёнка, воспитание культуры общения, расширение кругозора в результате формы организации деятельности детей в лагере и методов воспитания; * создание благоприятного микроклимата в лагере в результате овладения умениями и навыками сотрудничества и взаимодействия; * положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье; * проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение. * дети знают о направлениях РДДМ, принимают участие в акциях и проектах РДДМ; |
| **Сроки реализации программы** | Краткосрочная программа.  смена с 27.10.2025 по 31.10.2025 года |
| **Категория участников программы** | Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья в количестве от 50 до 100 человек. Возраст участников программы: 7-11 лет. |
| **Кадровое обеспечение программы** | 1. Начальник лагеря – 1 человек; 2. Заместитель начальника лагеря/педагог-организатор – 1 человек; 3. Воспитатели –10 человек; 4. Инструктор по физической культуре – 1 человек; 5. Педагоги дополнительного образования – 3 человека; 6. Медицинский работник – 1 человек. |
| **Материально-технические условия реализации программы** | 1. Игровые комнаты; 2. Открытая спортивная площадка; 3. Спортивный зал; 4. Актовый зал с мультимедийным оборудованием; 5. Библиотека; 6. Столовая; 7. Медицинский кабинет. |
| **Социальное партнёрство** | 1. Центральная библиотека для детей и юношества; 2. Центральная детская библиотека; 3. Театр-студия «Вариант»; 4. Дворец культуры ПНТЗ; 5. Музей ЧТПЗ. 6. ИКЦ 7. Кинотеатр «Сфера»; |

**Актуальность программы**

В современной России воспитание подрастающего поколения находится в зоне особого внимания государства. Формирование поколения, разделяющего духовно-нравственные ценности российского общества, является стратегической задачей на современном этапе, что отражено в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996- р).

В основе концепции детского лагеря «Содружество Орлят России» - эффективно построенная воспитательная система по формированию социально-активной личности младшего школьника. Программа основывается на духовно-нравственных ценностях, значимых для его личностного развития и доступных для понимания: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.

При построении педагогического процесса для младших школьников в летнем лагере необходимо учитывать следующие принципы:

-принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников.

-принцип событийности общелагерных дел и мероприятий, т.е. значительности и необычности каждого события как факта коллективной и личной жизни ребёнка в детском лагере;

-принцип включения детей в систему самоуправления жизнедеятельностью детского коллектива, направленный на формирование лидерского опыта и актуализацию активного участия в коллективных делах;

-принцип конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей, уважения личного мира каждого ребёнка.

Смена в детском лагере является логическим завершением участия младших школьников в годовом цикле Программы развития социальной активности «Орлята России» и реализуется в период каникул. В рамках смены происходит обобщение социального опыта ребят по итогам их участия в годовом цикле Программы «Орлята России». Игровая модель и основные события смены направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми, подведение итогов и выстраивание перспектив дальнейшего участия в Программе «Орлята России» или проектах Российского движения школьников на следующий учебный год.

Организованное педагогическое пространство лагеря является благоприятным для становления личности младшего школьника и формирования детского коллектива благодаря следующим факторам:

* интенсивности всех процессов, позволяющих ребёнку проявить свои индивидуальные особенности;
* эмоциональной насыщенности деятельности;
* комфортно организованному взаимодействию в уже сложившемся коллективе или новом для ребёнка временном детском коллективе;
* возможности для проявления ребёнком самостоятельной позиции.

Коллективно-творческая деятельность – это совместная деятельность детей и взрослых, направленная на развитие навыков социального взаимодействия, творческих способностей и интеллекта, а также формирование организаторских способностей каждого участника деятельности.

В основу коллективной творческой деятельности положены три основные идеи:

* дело должно быть направлено на решение каких-либо образовательных, воспитательных задач, улучшение условий жизни, принесение пользы обществу;
* работа носит коллективный характер, базируется на совместном проведении и включает взаимодействие детей и взрослых;
* деятельность должна быть необычной, не похожей на иные и помогать в раскрытии природного потенциала детей.

Любое мероприятие, основанное на трёх ключевых идеях коллективно-творческой деятельности, организуется согласно следующему алгоритму:

* замысел коллективно-творческой деятельности:основан на целеполагании, то есть в его основе лежат воспитательные цели, которых требуется достичь в ходе коллективной творческой деятельности;
* планирование деятельности**:** носит коллективный характер, то есть все этапы деятельности планируются и утверждаются при согласии всех участников;
* подготовка деятельности**:** в зависимости от вида деятельности и её целевого назначения происходит распределение ролей и обязанностей между всеми участниками деятельности;
* проведение коллективно-творческой деятельности**:** осуществляется в процессе совместного творчества в выбранной деятельности, ориентированной на достижение конкретной цели и решение определённых задач;
* анализ результатов деятельности**:** ориентирован на выработку у детей навыков рефлексии. Происходит обсуждение результатов проделанной работы, подводятся её итоги. Данный этап должен быть эмоционально насыщенным;
* закрепление данного опыта и создание возможностей его дальнейшего использования в педагогической практике**.**

Так же в основе реализации программы школьного отдыха заложено использование игровых технологий.

Особенности игровых технологий**.** Все следующие за дошкольным возрастом периоды со своими ведущими видами деятельности (младший школьный возраст – учебная деятельность; средний – общественно полезная; старший школьный возраст – учебно-профессиональная) не вытесняют, а продолжают игру, усложняя её по мере развития ребенка. Оптимальное сочетание игры с другими формами учебно-воспитательного процесса – одна из самых сложных задач в педагогической практике. Развивающий потенциал игры заложен в самой её природе. В игре одновременно уживаются добровольность и обязательность, развлечение и напряжение, мистика и реальность, обособленность от обыденного и постоянная связь с ним, эмоциональность и рациональность, личная заинтересованность и коллективная ответственность.

Педагогическая ценность игры заключается в том, что она является сильнейшим мотивационным фактором, при этом ребёнок руководствуется личностными установками и мотивами. Игра позволяет также проигрывать отношения, существующие в человеческой жизни. Игровая технология строится как целостное образование, объединённое общим содержанием, сюжетом, персонажем. В неё включаются последовательно игры и упражнения, формирующие умение выделять основные, характерные признаки предметов, сравнивать, сопоставлять их; группы игр на обобщение предметов по определённым признакам; группы игр, в процессе которых у младших школьников развивается умение отличать реальные явления от нереальных; группы игр, воспитывающих умение владеть собой, быстроту реакции на слово, фонематический слух, смекалку и др.

Программа, по которой мы работаем, по своей направленности является комплексной, т.е. включает разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря.

Воспитательные мероприятия подобраны с учётом тематики лагеря и возрастных особенностей детей.

**Цель и задачи программы**

**Цель:**

Создание условий и системы мероприятий обеспечивающих полноценный отдых и творческое развитие детей, направленных на сохранение и укрепление физического, эмоционального и психологического здоровья ребенка, развитие личности, развитие художественного вкуса и творческих способностей через включение каждого в разнообразную общественно-значимую и личностно ориентированную деятельность по направлениям РДДМ на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

**Задачи:**

* Обеспечить комплекс условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья;
* Организовать реализацию основных направлений деятельности «Российского движения детей и молодежи» в рамках лагеря через проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом;
* Создать условия для самореализации детей в различных видах деятельности посредством вовлечения их в работу по направлениям РДДМ;
* Формировать у ребят навыки коммуникативных компетенций в межкультурной коммуникации посредством медиа образования;
* Проводить работу по привитию ЗОЖ, оздоровлению детей, по профилактике заболеваний и по профилактике детской безнадзорности в каникулярное время;
* Организовывать сотрудничество детей и взрослых на основе самоуправления;
* Развивать и укреплять взаимосвязи школы, семьи, общественности, учреждений дополнительного образования детей, культуры в организации каникулярного отдыха, занятости детей и подростков;
* Формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
* Способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности.

**Режим дня лагеря с дневным пребыванием детей на базе МАОУ «СОШ № 6»**

**Смена** **с 27.10.25 по 31.10.25)**

|  |  |
| --- | --- |
| ***08.30–08.45*** –  сбор детей,  зарядка | Выполнение традиционного комплекса физических упражнений, танцевальная разминка. |
| ***08.45–09.00*** –  утренняя линейка | Перекличка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнение гимна РФ (в понедельник), разучивание орлятских песен. |
| ***09.00–09.30*** | Завтрак |
| ***09.30–12.30***–  работа по программе лагеря, по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков  и секций | Занятия по расписанию (беседы, инструктажи, работа кружков, спортивные мероприятия, культурно-массовые мероприятия) |
| ***12.30–13.00*** | Обед |
| ***13.00–14.00***  оздоровительные процедуры | Прогулка на свежем воздухе, подвижные игры |
| ***14.00–14.30*** | Подведение с детьми итогов дня, анализ деятельности. Трудовой десант, уборка кабинетов |
| ***14.30*** – уход домой |  |

**План работы лагеря «Содружество Орлят России»**

**Примерная план – сетка (27.10.25-31.10.25)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **27.10**  **Здравствуй, лагерь.** **День друзей** | **28.10**  **День командообразования** | **29.10**  **День здоровья и спорта** | **30.10**  **День первых (Движение Первых)** | **31.10**  **Финальный день** |
| 1.Подъем флага РФ  2.Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!»  3.Квест «Найди свою команду»  4.Фотовыставка: Мы-команда!  5.Тематический час «Дружба-это..»  6.Занятия в кружках.  7.Игровой час «Играю я – играют друзья»  8.Инструктаж «Правила безопасного пребывания в лагере». Инструктаж «Осторожно, незнакомец!» | 1.Концерт, посвященный открытию смены  2.Конкурс «Визитка отряда»  3.Приглашение сотрудников ПДД  4.Тренировка эвакуации, игра «Опасность рядом»  5.Занятия в кружках  6.Инструктаж ПДД  Инструктаж безопасного общения в сети Интернет | 1.Соревнования, весёлые старты «Малые олимпийские игры»  2.Тематический час «Здоровый образ жизни»  3.Занятия в кружках  4. Экскурсия в ДВСС. ФКиС Старт  5.Приглашение медработника с беседой о пользе вакцинации.  6.Инструктаж о соблюдении мер личной гигиены «Болезни грязных рук». | 1.Тематический час «Что значит быть в Движении?»  2.Танцевальная программа «В кругу друзей»  3.Поход на экскурсию в городской музей ПНТЗ, горнозаводской музей ИКЦ  4.Занятия в кружках  5. Акция добрых дел  6.Инструктаж по технике безопасности при угрозе терроризма | 1.Игра «Я — гражданин России», хоровод дружбы  2.Конкурс рисунков «Мы вместе»  3. Занятия в кружках  4.Итоговый сбор участников  «Нас ждут новые открытия!»  Линейка закрытия смены  «Содружество Орлят России»  Спуск флага РФ  5.Тематический час «Доброе дело дня»  6.Инструктаж по посещению общественных мест |

**Материально-технические условия реализации программы**

1. Игровые комнаты;
2. Открытая спортивная площадка;
3. Спортивный зал;
4. Библиотека;
5. Столовая;
6. Медицинский кабинет.
7. Материалы для оформления и творчества детей;
8. Призы и награды для стимулирования.

**Педагогические условия**

1. Отбор педагогических средств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

**Критерии эффективности программы**

Для того, чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

* Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
* Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
* Удовлетворённость детей и взрослых предложенными формами работы;
* Творческое сотрудничество детей и взрослых.

**Социальное партнёрство (взаимодействие с общественными организациями, с учреждениями культуры и спорта):**

1. Кинотеатр «Сфера»;

1. Центральная библиотека для детей и юношества;

2. Центральная детская библиотека;

3. Театр-студия «Вариант»;

4. Дворец культуры ПНТЗ.

5. Музей ЧТПЗ.

13

**Ожидаемые результаты**

Лагерь – форма организации деятельности центра образования дана школьникам для укрепления их здоровья, физической закалки, восстановления сил после долгого учебного года. Это также время их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира.

Организация деятельности лагеря предусматривает следующие результаты:

1. Укрепление здоровья и физической выносливости детей, а также формирование навыков здорового образа жизни в результате вовлечения детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность, длительное пребывание на свежем воздухе, оздоровление в результате закаливающих процедур.
2. Раскрытие и развитие творческого потенциала детей в результате занятости их в кружковой деятельности, участия в конкурсах рисунков и чтецов.
3. Личностное развитие каждого ребёнка, воспитание культуры общения, расширение кругозора в результате формы организации деятельности детей в лагере и методов воспитания.
4. Создание благоприятного микроклимата в лагере в результате овладения умениями и навыками сотрудничества и взаимодействия.
5. Положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;
6. Проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.
7. Дети знают о направлениях РДДМ, принимают участие в акциях и проектах РДДМ;

Знакомятся, организуют, участвуют в треках проекта «Орлята России».

14

Приложение № 1

Отрядная символика.

