



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6» (МАОУ СОШ № 6)

ИНН 6625017376 КПП 662501001 623114, Свердловская область, город Первоуральск, проспект Космонавтов 12
тел./факс (3439) 64-17-08, 64-87-60 E-mail: maouschool_6@mail.ru Сайт <http://school6-prv.ucoz.ru>

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом
МАОУ СОШ № 6
(протокол от 18.04.2025
года № 4)

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора от
18.04.2025 года № 01-11/180
Директор МАОУ СОШ № 6
_____ О.В. Ошуркова

**Отчет о результатах самообследования Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6»
муниципального округа Первоуральск
за 2024 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации (далее – школы)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6» (далее – МАОУ СОШ № 6)
Руководитель	Ошуркова Ольга Викторовна, директор МАОУ СОШ № 6
Адрес организации	623114, Свердловская область, г. Первоуральск, проспект Космонавтов, 12
Телефон, факс	8(3439) 64-17-08, 64-87-60
Адрес электронной почты и официальный сайт школы	maouschool_6@mail.ru http://school6-prv.ucoz.ru аккаунты в социальных сетях организации – https://vk.com/club198963973
Учредитель	Муниципальный округ Первоуральск. От имени муниципального округа Первоуральск функции и полномочия собственника имущества (Учредителя) осуществляют Управление образования муниципального округа Первоуральск, Администрация муниципального округа Первоуральск
Дата создания школы	01.09.1967 года
Лицензия	От 17 мая 2011 года, регистрационный номер лицензии № ЛО35-01277-66/00196556, срок – бессрочно (лицензирующий орган - Министерство образования и молодежной политики Свердловской области)

Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 8299 от 05 мая 2015 года Серия 66A01 № 0001614 . Имеется приложение № 1 на 1 странице серия 66A02 № 0002730. (срок действия – бессрочно)
--	--

Основным видом деятельности МАОУ СОШ № 6 является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых. При наличии детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) школа разрабатывает и реализует адаптированные образовательные программы (АОП) с учётом различных нозологий при инклюзивном обучении.

МАОУ СОШ № 6 расположено в 300 метрах от центральной площади моногорода Первоуральск. Большинство семей учащихся 1-11 классов проживают в домах типовой застройки: 91% по микрорайону школы, 8% - из других районов моногорода Первоуральск.

Вокруг школы по окружности расположились учреждения спорта и культуры: Первоуральское муниципальное бюджетное учреждение физической культуры и спорта «Старт», включающий в себя Дом спорта, Дворец водных видов спорта, Ледовый дворец, Центральный стадион; а также Дворец Культуры Первоуральска, дворовый клуб «Голубь мира» и чуть дальше – ГАУК СО «Инновационный культурный центр» (ИКЦ). Данная инфраструктура позволяет расширить границы возможностей школы, разнообразить и поднять уровень проводимых общешкольных и классных дел, наполнить образовательные программы практико-ориентированным значением.

Город Первоуральск – промышленный город. Градообразующим предприятием, оказывающим шефскую помощь школе с 1970 года, является АО «Первоуральский новотрубный завод». Сопровождение в организации профсоюзных осенних, летних оздоровительных лагерных смен при школе осуществляет первичная профсоюзная организация АО «ПНТЗ» ГМПР.

Профориентационная работа школы выстроена с учётом потребностей предприятий, имеющих базовые образовательные профессиональные учреждения. Востребованность среди выпускников школы нацелена на Первоуральский металлургический колледж, имеющий современную площадку для обучения студентов на базе Образовательного центра «Белой металлургии», Первоуральский политехникум, который ведет подготовку специалистов для машиностроительной, строительной отраслей, а также для отрасли легкой промышленности, сферы услуг, торговли и общественного питания. Школа успешно работает в проектах «Билет в будущее», «Точка опоры».

Система управления организацией

Управление МАОУ СОШ № 6 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное управление, утверждает штатное расписание, отчетные документы МАОУ СОШ № 6, осуществляет общее руководство деятельностью Школы

Педагогический совет	Осуществляет коллегиальное руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - анализ и выбор учебных планов и программ обучения и воспитания детей; - обсуждение и утверждение образовательных программ и учебных планов; - выбор учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров; - аттестация, повышение квалификации педагогических работников; - координация деятельности методических объединений; - осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта; - перевод обучающихся по результатам промежуточной и итоговой (годовой) аттестации, выпуск обучающихся из Школы; - исключение обучающихся из Школы; - награждение и поощрение учащихся за особые успехи в обучении; - принятие Устава Школы, изменений (дополнений) к нему; выдвижение Школы, педагогических работников, обучающихся на награждение и поощрение, утверждение ходатайства директора Школы о присвоении правительственных наград и почётных званий Российской Федерации педагогическим работникам; - обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; - осуществление иной деятельности, не запрещенной законодательством РФ, - развитие образовательных услуг; - регламентация образовательных отношений; - материально-техническое обеспечение образовательного процесса.
Общее собрание работников	Реализует коллегиальное право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Совет старшекласников	уровень стратегического управления
Совет родителей	уровень стратегического управления
Административный совет	уровень стратегического управления

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

Структурные подразделения отсутствуют.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАОУ СОШ № 6 организуется в соответствии с Федеральным законом от [29.12.2012 года № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372](#) (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370](#) (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371](#) (далее — ФОП СОО).

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам на уровне НОО, ООО, СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 года - дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физической культуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и

снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз. Обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 года введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее - советник по воспитанию). Уфимцева Ольга Олеговна, прошла обучение и стажировки по реализации всех направлений деятельности советника по воспитанию.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

С 01.09.2023 года Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный [приказом Минтруда от 30.01.2023 года № 53н](#). В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями совместно с Пермяковой Еленой Викторовной, тьютором – профориентологом, поручены две функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся, успешно работая по проекту «Билет в будущее».

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372	346
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370	424

Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371	54
--	----

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 824 обучающихся.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года МАОУ СОШ № 6 приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МАОУ СОШ № 6 внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10А класса был сформирован один профиль – социально – экономический с углубленным преподаванием математики и обществознания. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля в 10А – социально – экономический профиль, в 10С (спортивном) – естественно - научный. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Социально-экономический – 10А	Обществознание. География	0	21
Естественно-научный – 10С	Биология. Химия	0	15
Социально-экономический – 11А	Математика. Обществознание	19	19

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В МАОУ СОШ № 6 скомплектовано 30 классов. Все классы общеобразовательные, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).

Всего на учете психолого-педагогического консилиума (далее – ППК) находится 31 ребёнок с ОВЗ: на уровне НОО – 11 человек, на уровне ООО – 20 человек.

ППК разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят: Кочеткова Е. К, учитель-логопед; Волковинская Ж.Э., учитель-дефектолог, Ергина Е.В., Малухина О.В., педагоги-психологи. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу

большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Обучение на дому организовано для 4 человек, имеющих статусы детей с ОВЗ - 1 человек в 1 классе (учитель - Прищепа В.П.), 1 человек в 5А классе (учитель – Тетеркина Ю.Г.), 1 человек в 5Б классе (учитель – Бабушкина Л.В.).

На семейном обучении второй год учится 1 человек (сопровождающий учитель – Аникушина Н.Ю.).

Реализация программ внеурочной деятельности

Основной задачей образования является формирование гармонично развитой личности. Наряду с образовательными программами в школе реализуются программы внеурочной деятельности по духовно-нравственному, общекультурному, социальному и интеллектуальному направлениям. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, весенний и осенний лагерь на базе МАОУ СОШ № 6.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в спортивном зале (для 1-6 классов) и в рекреации 3 этажа (для 7-11 классов). Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей «Навигаторы Детства», «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Учащиеся начальной школы тоже получают представление о профессиональном будущем в рамках курса внеурочной деятельности «Шаг в профессию» (1-4 классы).

Курсы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта также направлены на достижение учащимися планируемых результатов освоения образовательной программы, поэтому приоритетным направлением на уровне НОО, ООО, СОО остается интеллектуальное.

Направления внеурочной деятельности на 31.12.2024 года

1-4 классы

Направление	Название курса	Классы	Количество учащихся
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1-4	351
Социальное	Шаг в профессию	1-4	351
Интеллектуальное	Математика. Тестовые формы	4	85
	Русский язык. Тестовые формы	4	85
	Что мы знаем о том, что нас окружает	4	85

В 2022-2023 годах в рамках интеллектуального направления дополнительно реализовывался курс «Грамотный читатель. Смысловое чтение» (1-4 классы), а также учащиеся 2-4 классов (25 человек) занимались на курсе «Хоровое пение», который в 2024 году является кружком дополнительного образования.

5-8 классы

Направление	Название курса	Классы	Количество учащихся
Духовно-нравственное	Разговоры о важном»	5-8	333
Общекультурное	Россия – мои горизонты	6-8	246

Уменьшение количества курсов внеурочной деятельности в 5-8 классах в 2024 году связано с переходом части из них в дополнительное образование (курсы спортивно-оздоровительного направления). В 2023 году в рамках интеллектуального направления учащиеся 7 классов проходили следующие курсы: «Изучение отдельных тем по английскому языку» (83 человека), «Естественно научная грамотность» (83 человека), а 8-е классы – курс «Читательская грамотность» (90 человек).

9 классы

Направление	Название курса	Классы	Количество учащихся
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	9А, 9Б, 9В	87
Общекультурное	Россия – мои горизонты	9А, 9Б, 9В	87
Интеллектуальное	Изучение отдельных тем по биологии	9А, 9Б, 9В	29
	Изучение отдельных тем по математике	9А, 9Б, 9В	87
	Решение физических задач	9А, 9Б, 9В	11
	Изучение отдельных тем по обществознанию	9А, 9Б, 9В	39
	Изучение отдельных тем по географии	9А, 9Б, 9В	27
	Решение химических задач	9А, 9Б, 9В	9
	Изучение отдельных тем по английскому языку	9А, 9Б, 9В	5
	Изучение отдельных тем по информатике	9А, 9Б, 9В	42

10-11 классы

Направление	Название курса	Классы	Количество учащихся
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	10-11	55
Общекультурное	Россия – мои горизонты	10-11	55
Интеллектуальное	Изучение отдельных тем по русскому языку	10-11	55
	Изучение отдельных тем по физике	10А, 11А	7
	Изучение отдельных тем по математике	10-11	55
	Изучение отдельных тем по обществознанию	10-11	27
	Генетика человека	11А	4
	Изучение отдельных тем по английскому языку	11А	3
	Изучение отдельных тем по информатике	11А	4

В прошлом 2023 году в 10-11 классах в качестве внеурочной деятельности был реализован курс «Финансовая грамотность», который в 2024 году стал учебным предметом, войдя в учебный план 2024-2025 учебного года. Проводимые в 2023 году курсы «Основы системного анализа» и «Профессиональное правосознание юриста» для 11-х классов в 2024 году не включены в учебный план, так как программа «юридического класса» завершила свою востребованность. Вместо этого на основании запроса обучающихся добавлен курс «Изучение отдельных тем по информатике».

Помимо регулярных занятий внеурочной деятельности в школе проходят **лагерные смены**. Так, в весенние каникулы в 2024 году был организован лагерь-ВПП (80 человек), в котором ребята как отдыхали, так и посещали занятия по подготовке к Всероссийским проверочным работам. Осенью 2024 года (с 28.10.2024 года по 01.11.2024 года) в рамках профориентационного направления прошла профсоюзная лагерная смена, участниками которой стали 60 человек.

Внеурочная деятельность является логичным продолжением урочной деятельности учащихся, поэтому в целях системного развития обучающихся на всех уровнях общего образования акцент сделан на интеллектуальное направление. Выбор курсов внеурочной деятельности в 9-11 классах обусловлен стремлением обеспечить возможность качественной подготовки к ГИА и последующей успешной сдачи экзаменов. Реализация профориентационных курсов «Шаг в профессию» и «Россия – мои горизонты» помогает дальнейшему самоопределению учащихся.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

В соответствии с Программой воспитания обучающихся МАОУ СОШ № 6 на 2022-2026 годы, разработанной в соответствии с Федеральной рабочей программой воспитания, Федеральным календарным планом воспитательной работы, в соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», школа:

1. использует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы.

Классное руководство реализуют 27 педагогов, три из которых осуществляет ведение двух классов.

В 2024 году проведены 8 методических совещания с классными руководителями:

- Оптимизация коммуникации в триаде «Ученик. Педагог. Родитель».
- Взаимодействие педагога с родителями, как фактор содействия становлению индивидуальности детей.
- Анализ воспитательной работы в 2023-2024 учебном году.
- Перспективный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год.
- Деятельность классного руководителя в системе воспитательной работы школы.
- Вопросы полового воспитания подростков: психологические, социальные и правовые аспекты.
- Методическое совещание с классными руководителями, имеющими опыт менее 1-го года: эффективный диалог с родителями.
- Результаты социально психологического тестирования: рекомендации для классных руководителей.

В соответствии с Планом воспитательной работы классные коллективы принимали участие в общешкольных мероприятиях. Результаты отражаются в классных уголках каждого коллектива, благодаря подведению итогов на еженедельных линейках, посвящённых поднятию Государственного Флага Российской Федерации. Что позволяет всем ученикам отслеживать уровень вовлеченности своих классов в воспитательную среду школы. Наибольшее участие отмечается в двух направлениях: «Волонтерство», «Патриотическое воспитание» (100% участие классов).

2. Поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне: классных сообществ, на уровне школы, на уровне муниципального округа, так и на уровне федерации - Совет Первых:

В 2023-2024 году была внедрена модель ученического самоуправления «Детский профсоюз», в активе «Детского профсоюза» состояли 8 человек: председатель и руководители направлений (мастерская интеллекта, мастерская безопасности, мастерская медиа, мастерская спорта, мастерская культуры и отдыха, мастерская волонтерства, мастерская «Орлята России»). В 2024-2025 учебном году осуществлено принятие новой модели. С 1 сентября 2024 года внедрена модель Совета Первых. Совет Первых – коллегиальный орган, целью которого является создание условий для включения детей в социальные ситуации, формирующие определённый образ поведения, принятие принципов социального партнёрства. Принимая участие в решении поставленных задач, учащиеся имеют возможности для развития творческого и интеллектуального потенциала с учётом интересов и личностных ресурсов в целях развития коллектива. Также осталась ориентационная модель представительства от классов (от каждого класса по 1 - 2 представителя). Новая модель осуществляет школьное самоуправление через следующие направления: образование «Учись и познавай», наука и технологии «Дерзай и открывай», труд, профессия и своё дело «Найди Призвание», культура и искусство «Создавай и вдохновляй», волонтерство и добровольчество «Благо твори!», патриотизм и историческая память «Служи Отечеству», спорт «Достигай и побеждай», здоровый образ жизни «Будь здоров», Медиа и коммуникации «Расскажи о главном», дипломатия и международные отношения «Умей дружить», экология и охрана природы «Береги планету», Туризм и путешествия «Открывай страну». Помимо этого, сохранены в составе совета старшеклассников: «Мастерская безопасности», «Мастерская Орлята России». Благодаря введению Совета Первых удалось не только вывести ученическое самоуправление на муниципальный уровень, но и на региональный, на что повлияло участие в различных направлениях Движения Первых.

Мероприятия по воспитательной работе за 2024 год

Направление	Цель	Количество мероприятий
Ценности научного познания	воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей	27
Гражданское воспитание	формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры	24
Патриотическое воспитание	воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности	34
Духовно-нравственное воспитание	воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков	58
Эстетическое воспитание	формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;	14
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни	развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;	12
Трудовое воспитание	воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности	16

Экологическое воспитание	формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды	11
Внеурочные мероприятия классных руководителей Работа «Экскурсионного бюро»	расширить кругозор, получить новые знания об окружающей социальной, культурной, природной среде, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.	12
Профилактическая работа	обеспечить позитивную социализацию и психолого-педагогическую поддержку уязвимых категорий обучающихся («группы риска»)	27
Работа с родителями / законными представителями	организация сотрудничества семьи и школы в деле воспитания ребенка	6
ИТОГО		241

В рамках каждого направления были проведены наиболее значимые мероприятия:

1. Ценности научного познания: мероприятие Движения первых «В гостях у учёного» (знакомство с доктором из Индии Джене Маттай - **26 обучающихся**; День Российской науки - **827 обучающихся**; Игра-погружение «Загадки космоса» - **124 обучающихся**.
2. Гражданское воспитание: Всероссийский открытый урок ОБЖ – **78 обучающихся**; Всероссийский открытый урок ОБЗР – **86 обучающихся**; День защиты детей в ЧС – **822 обучающихся**; День Государственного герба РФ» - **353 обучающихся**.
3. Патриотическое воспитание: Военно-спортивная эстафета «Зарница» – **630 обучающихся**; четыре сбора гуманитарной помощи для участников СВО – **827 обучающихся**; кинопоказ «Командир» - **467 обучающихся**; стена Памяти – **732 обучающихся**.
4. Духовно-нравственное воспитание: акция «Большая помощь маленькому другу», приуроченная ко Всемирному дню добрых дел – **822 обучающихся**; игра «Где логика?», приуроченная к 450-летию со дня выхода азбуки Ивана Фёдорова – **178 обучающихся**.
5. эстетическое воспитание: костюмированный день «Русская литература»-**827 обучающихся**; Первомайская демонстрация – **827 обучающихся**; выставка плакатов «Здоровый образ жизни», «Мы против» в рамках недели безопасности – **827 обучающихся**.
6. физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни: соревнование «Вызов первых» - **20 обучающихся**; эстафета в рамках Дня Отца – **65 обучающихся**; лыжня России – **126 обучающихся**.
7. трудовое воспитание: субботник – **827 обучающихся**; организация «Отрядов мера» - **60 обучающихся**; еженедельный полив цветов в школе – **27 обучающихся**.
8. экологическое воспитание: экологическая игра «Умный мусор» - **152 обучающихся**; экологический квест «Культура потребления» - **159 обучающихся**; три акции: сбор макулатуры, крыше, батареек – **827 обучающихся**.
9. Внеурочные мероприятия классных руководителей, работа «Экскурсионного бюро»: «Героям Отечества посвящается» - **87 обучающихся**; классные походы выходного дня – **694 обучающихся**.

10. Профилактическая работа: игра «Умей сказать нет» (профилактическое мероприятие «Твой выбор» - **380 обучающихся**; здоровые старты (профилактическое мероприятие «Твой выбор» - **167 обучающихся**; пятиминутка «Личная безопасность» (профилактическое мероприятие «Твой выбор» - **814 обучающихся**).

11. Работа с родителями/законными представителями: выставка «Новогодние семейные традиции» - **257 обучающихся**, традиционные общешкольные детско-родительские мероприятия «Семейные гуляния» - **256 человек**, «День открытых дверей» - **320 человек**.

При этом стоит отметить, что каждый ученик поучаствовал в каждом направлении.

Помимо этого, была проведена эффективная организация взаимодействия всех участников образовательных отношений через реализацию коллективно творческих дел:

- **12 волонтерских акций** (сбор макулатуры/крышек/батареек/ гуманитарной помощи (в том числе – плетение маскировочных сетей) для участников СВО, помощь детским садам, приюту животных (передача кормов для животных).

- **9 общешкольных мероприятий**: «Давайте восклицать», «Семейные гуляния» - 2 раза, «День открытых дверей», «Новогодний серпантин», «Неделя психологии», «Неделя наук», «Неделя чистого поколения», «Субботник».

- **6 тематических выставок** посвящённых: семейным новогодним каникулам, Дню космонавтики, Дню Победы, Дню народного единства, борьбе с коррупцией, здоровому образу жизни.

Значимым событием, объединяющим всех участников образовательных отношений и завершающим «**Год семьи**» стало проведение Семейных гуляний. На празднике работали ярмарки, было проведено 15 мастер-классов. Более 200 человек приняли участие в Семейном выходном.

В рамках реализации программы воспитательной работы на базе образовательной организации создан и активно работает **Центр детских инициатив** – пространство для творческой коллективной работы, которым руководит советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными организациями Уфимцева О.О. В центре детских инициатив проводится собрание актива ученического самоуправления (34 за 2024 год), а также разрабатываются и реализуются в малых группах проекты Движения первых (24 проекта). На 31.12.2024 года все классы (827 обучающихся) вошли в состав участников общешкольных дел и классных акций под руководством Центра детских инициатив.

Также в воспитательной работе задействовано олимпиадное движение школьников, руководит которым Ергина Е.В., заместитель директора по воспитательной работе.

Подведены итоги школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников: поставленные цели и задачи реализованы в соответствии с имеющимся потенциалом обучающихся и возможностями школы.

Цели Всероссийской олимпиады школьников (далее ВсОШ):

- Популяризация и продвижение ценности научных знаний.
- Развитие творческих способностей, обучающихся.
- Развитие интереса к научной и научно-исследовательской деятельности.

Задачи ВсОШ:

- Поднять интерес к изучению предметов школьной программы.
- Мотивировать школьников на саморазвитие.
- Найти и поддерживать талантливых обучающихся.

Итоги школьного этапа ВсОШ - 2024

На этапе подготовки и проведения школьного этапа ВсОШ (далее ШЭ ВсОШ) была поставлена задача - привлечь к участию не менее 85% обучающихся 4-11 классов. Задача выполнена на 104%.

Охват участников ШЭ ВсОШ

Наименование ОО	Доля охвата, %	Охваченных участников, чел.	Общее количество учащихся, чел.
МАОУ СОШ № 6	88.5	500	565

Этому способствовали:

- организация рабочего места с выходом в интернет для выполнения заданий ШЭ ВсОШ на территории школы;
- оптимально составленное расписание участия обучающихся в онлайн-олимпиадах;
- системный контроль присутствия обучающихся на олимпиаде согласно расписанию со стороны классных руководителей;
- направление информация для прохождения заданий дома, если обучающийся отсутствовал в школе в день проведения олимпиады.
- заинтересованность родителей (законных представителей) после проведенных общешкольных и классных родительских собраний, заседания Совета родителей (законных представителей)

Параллель	Буква	Уникальные участники	Параллель	Буква	Уникальные участники
4	А	28	8	А	23
4	Б	29	8	Б	27
4	В	25	8	В	20
5	А	26	9	А	24
5	Б	27	9	Б	23
5	В	26	9	В	25
6	А	26	10	А	19
6	Б	28	10	С	12
6	В	27	11	А	19
7	А	26			
7	Б	27			
7	В	13			
ИТОГ					500

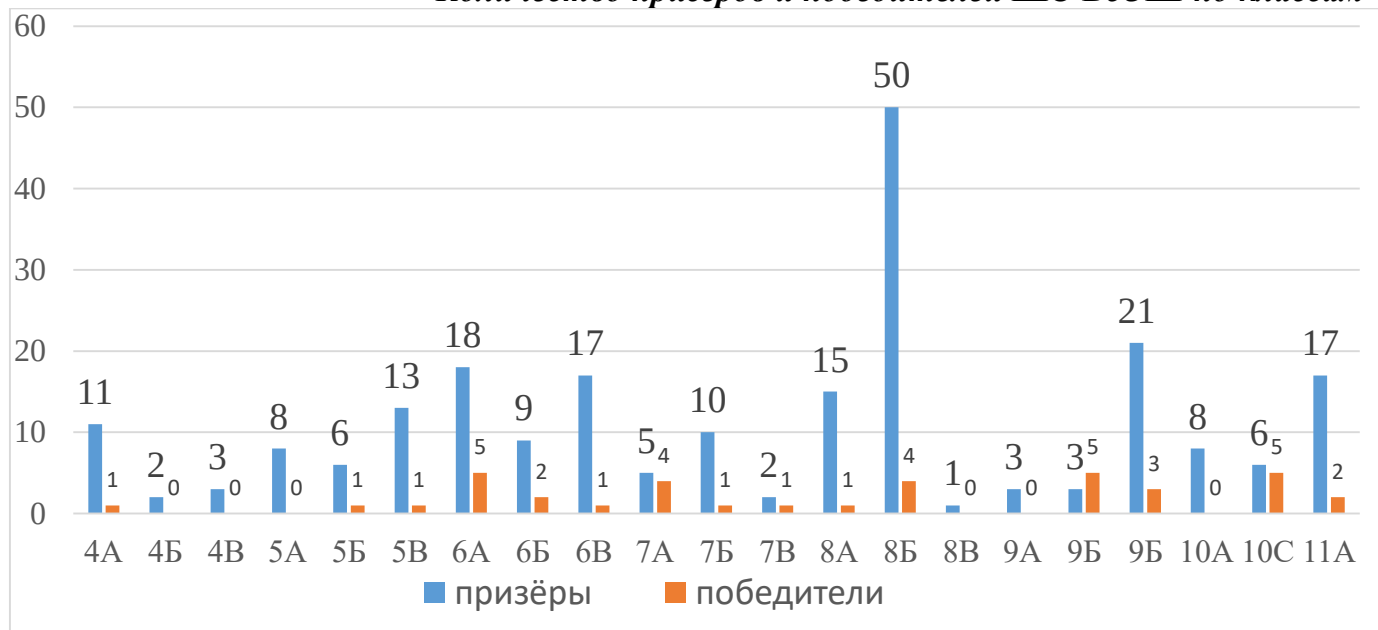
Результаты участия классов в ШЭ ВсОШ

Четыре класса показали 100% участие обучающихся в ШЭ ВсОШ, в 14 классах процент участия не менее 80%, в 8В классе 74 % обучающихся, 7В – 43% обучающихся выполнили задания.

Возможные причины неучастия обучающихся:

- низкая заинтересованность обучающихся;
- неуверенность в своих знаниях;
- отсутствие мотивации и поддержки со стороны родителей/законных представителей;
- нежелание родителей/законных представителей регистрировать своих детей на электронных платформах.

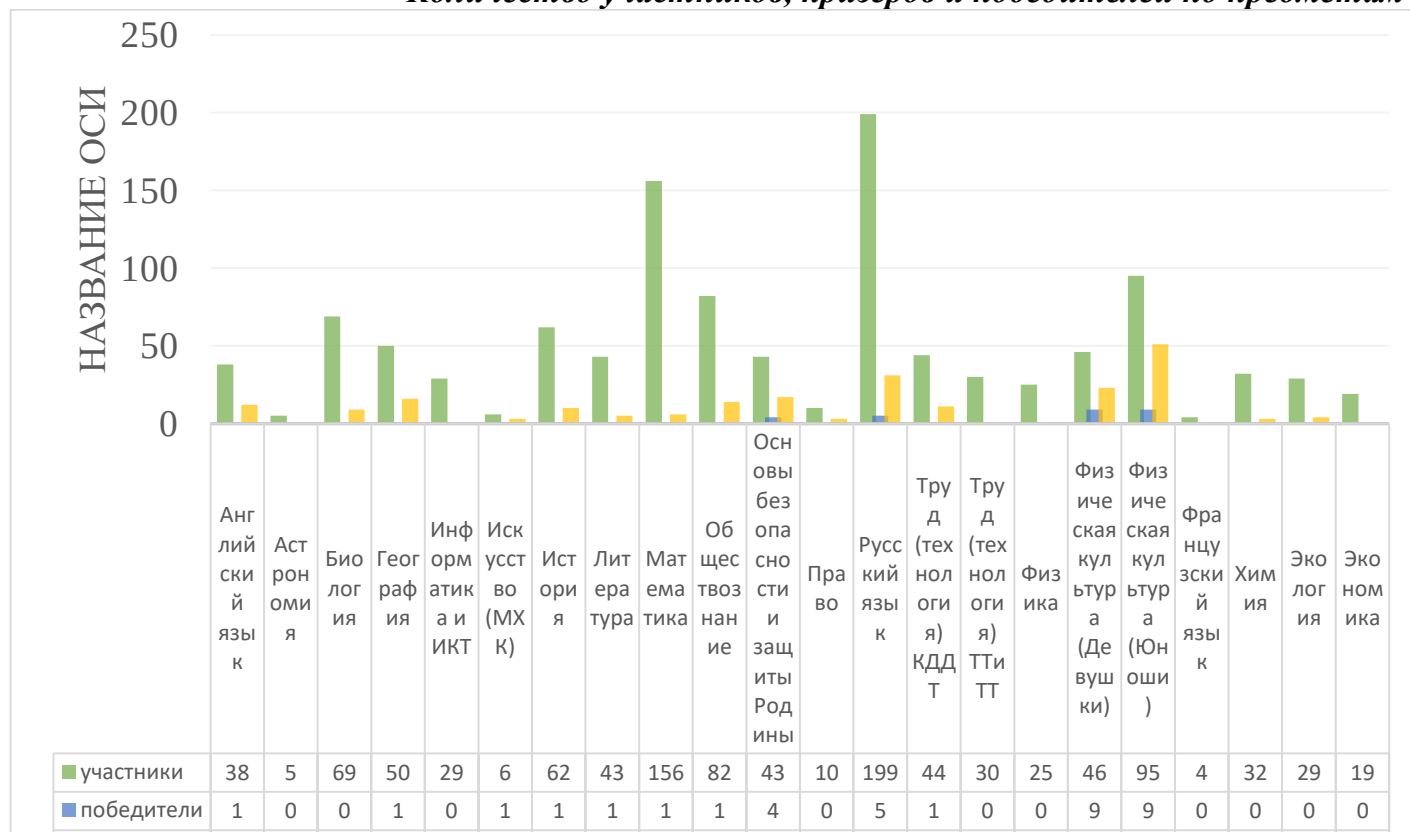
Количество призёров и победителей ШЭ ВсОШ по классам



Результаты ШЭ ВсОШ показывают индивидуальные склонности и способности обучающихся, уровень освоения предметов в рамках школьной программы и самостоятельную подготовку.

Систематической работы по подготовке к ШЭ ВсОШ со стороны педагогов не осуществлялось (недостаток). Целью привлечения к участию обучающихся на этом этапе было выявление наиболее одарённых детей.

Количество участников, призёров и победителей по предметам



Большое число участников, призёров и победителей по физической культуре указывает на хорошую физическую подготовку и крепкие теоретические знания о здоровом образе жизни у обучающихся школы.

По предметам естественно-научного и технологического направлений (химия, физика, биология, астрономия, математика, информатика) количество призёров и победителей низкое. Возможные причины:

- недостаточный уровень знаний по предметам;
- отсутствие интереса к изучению естественно-научных и технологических дисциплин;
- непонимание важности данных направлений для развития технологического суверенитета России и потребности в специалистах этих областей.

Итоги муниципального этапа ВсОШ

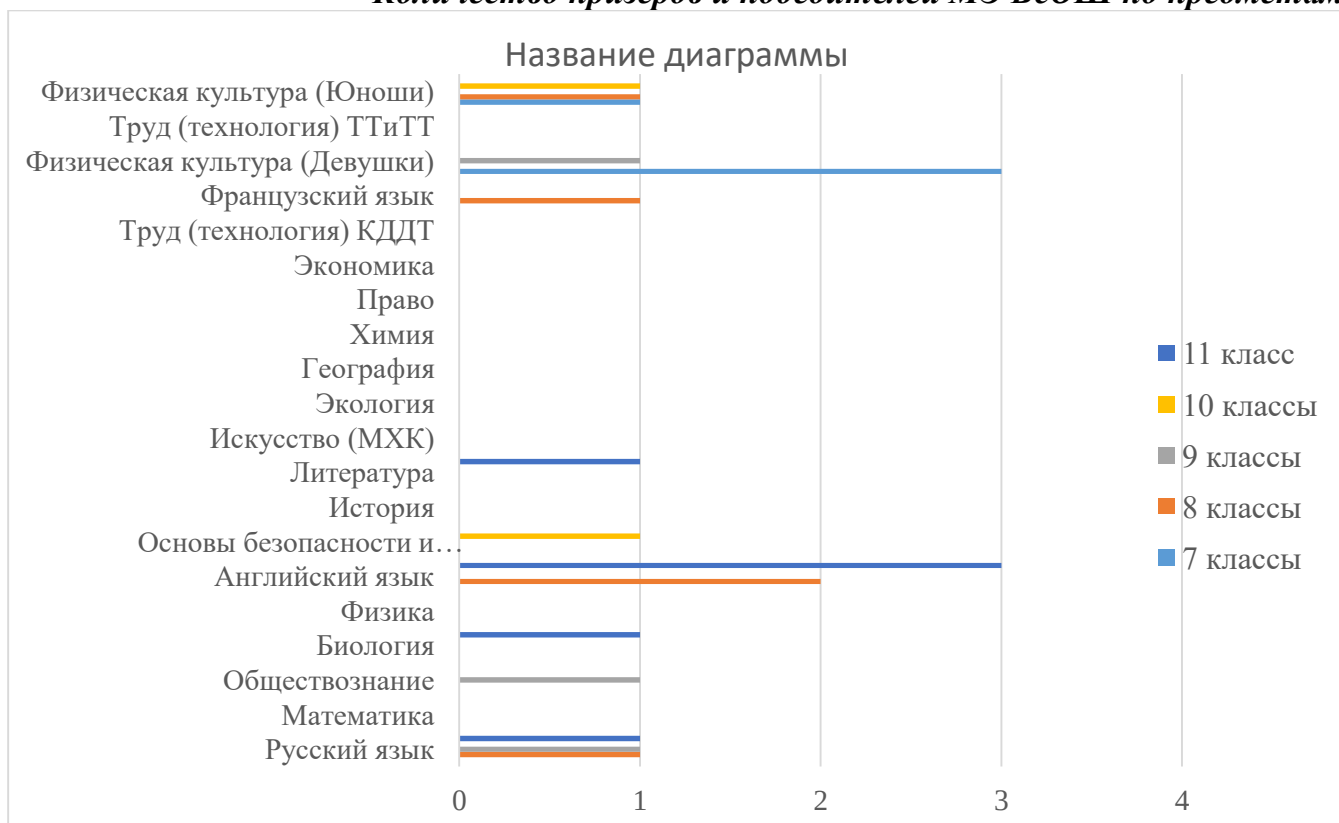
Для участия в муниципальном этапе ВсОШ (далее МЭ ВсОШ) было назначено 100 обучающихся МАОУ СОШ № 6, приняли участие – 79 (79%).

Не приняли участие по следующим причинам:

- неуверенность обучающихся в уровне своих знаний;
- отсутствие по болезни
- класс находился на карантине;
- несвоевременное информирование учащихся классными руководителями об участии в олимпиаде.

На уровне муниципалитета хорошие результаты были показаны по физической культуре, английскому языку и русскому языку, в том числе и потому, что педагоги проявили заинтересованность в подготовке участников. В целом в общем зачёте – победителей – 6 человек, призёров – 20 человек.

Количество призёров и победителей МЭ ВсОШ по предметам



- Физкультура: Оглоблин Игорь-8Б победитель, Гелевера Данил-7Б призер, Вилисов Иван 10С-победитель, Панина Вероника-7А победитель, Осипенко Василиса-7А призер, Габдрафикова София-7А призер, Мельникова Софья-9Б победитель
- Французский язык: Иванов Иван-8А призер
- Литература: Хованова Софья-11А победитель
- ОБЗР: Дерябина Ксения-10А призер;

- Английский язык: Жуков Макар-8Б призёр, Татарченкова Виктория-8Б призёр, Кузнецова Дарья-11А призёр, Хованова Анастасия-11А призёр, Пряничникова Анастасия-11А победитель;
- Биология: Кузнецова Дарья-11А призёр
- Обществознание: Садовский Александр-9В призёр
- Русский язык: Жуков Макар-8Б призёр, Кумиров Дмитрий-9В призёр, Кузнецова Дарья-11А призёр.

Обучающиеся МАОУ СОШ № 6 не приняли участие в МЭ ВсОШ по информатике и астрономии, так как не набрали необходимого количества баллов.

Рекомендации:

- 1) Сохранить стратегию проведения ШЭ ВсОШ: выполнение задание в школе, привлечение классных руководителей к контролю за участием обучающихся (Ергина Е.В., классные руководители).
- 2) Повышать интерес у обучающихся к изучению предметов через проведение внеурочных мероприятий (Недели науки) (Ергина Е.В., Уфимцева О.О., учителя-предметники).
- 3) Повышать мотивацию к участию во ВсОШ через систему стимулирования (дополнительные оценки, нематериальное и материальное поощрение) (административная команда).
- 4) Обеспечить внедрение и реализацию программы дополнительного образования «Олимпиадное движение» с 1 сентября 2025 года (административная команда, учителя-предметники).

3) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

За 2024 год в МАОУ СОШ № 6 действовало 11 детских общественных объединений:

Название детского общественного объединения	Руководитель	Количество участников
1. Отряд ДЮП	Гулевич Михаил Александрович	27
2. Отряд ЮИД	Гаврильчук Татьяна Дмитриевна	25
3. Школьный спортивный клуб «Академия спорта»	Панина Марина Владимировна	28
4. Театральная студия «Маски»	Кислюк Светлана Валерьевна	27
5. Военно-патриотическое объединение «Крылатая гвардия»	Гулевич Михаил Александрович	46
6. Орлята России	Классные руководители 1-4-х классов	370
7. Первичное отделение «Движение первых»	Уфимцева Ольга Олеговна	460
8. Школьный хор	Шарапова Елена Николаевна	24
9. Школьный Дипломатический клуб	Татарченкова Ольга Юрьевна	19
10. Школьный пресс-центр «Альманах»	Ошуркова Евгения Сергеевна	27
11. Волонтерский отряд «6 дней добра»	Уфимцева Ольга Олеговна	18
ИТОГО		1071

Таким образом, 243 обучающихся занимается параллельно в нескольких детских общественных объединениях, что говорит о высокой значимости школы как социокультурного локуса, входящего в состав муниципального округа Первоуральск.

Результаты участия детских общественных объединений в конкурсах:

1. Отряд ДЮП «Агенты 01» заняли 1 место на городском и окружном этапе конкурса «Слёт дружин юных пожарных». Отряд участвует в просветительских акциях.
2. Отряд ЮИД участвует в просветительских акциях. Значимыми делами отряда являются выходы с агитационными постановками в детский сад № 65, к начальным классам, за пределы территории школы с «Шагающим автобусом».
3. Школьный спортивный клуб «Академия спорта», работающий под руководством Паниной М.В, учителя физической культуры участвует во всех городских, областных, региональных, Всероссийских состязаниях: городской легкоатлетический кросс им. А. Горячева, открытые Всероссийские массовые соревнования по конькобежному спорту «Лёд надежды нашей-2024», «Президентские состязания-2024» школьный, муниципальный турнир, школьные соревнования «Эстафета Победы», посвящённые Дню Победы в Великой Отечественной войне, турнир по настольному теннису, посвящённый Дню Победы, соревнования «Быстрые, сильные, ловкие!», Всероссийские состязания Движения Первых «Вызов Первых» школьный, муниципальный и региональный этапы, ВФСК ГТО, школьные соревнования по волейболу и баскетболу, соревнования «Лыжня России 2024», семейные соревнования «Папа и я - спортивная семья», «Кросс наций-2024», военно-спортивное соревнование, посвященное Дню Защитника Отечества, городские, региональные и всероссийские соревнования по флорболу под руководством Мокеева А.Н., тренера команды «Уральская молния».
4. Театральная студия «Маски» (руководитель – Кислюк С.В.) приняла участие в фестивале «Школьная классика», продемонстрировала две постановки в школе: «Кошки», «Новогоднее чудо».
5. Юнармейский отряд «Крылатая гвардия» под руководством Гулевича М.А., учителя ОБЗР, занял 2 место на городском смотре строя и песни, принял участие в просветительских акциях «Хранители истории», «Вахта памяти» занял 1 место на областной онлайн-викторине «Помни Героев!»; стал участником школьного и муниципального этапа «Зарница 2.0». Военно – патриотическое объединение принимает активное участие в еженедельной торжественной линейке, посвящённой поднятию государственного флага Российской Федерации.
6. Орлята России (все 1-4 классы начальной школы) проходят треки проекта «Орлята России». Рейтинг школы достаточно высокий на уровне города Первоуральск. Ответственные лица – Уфимцева О.О., классные руководители 1-4 классов.
7. Первичное отделение «Движение первых» участие в акциях и проектах «Движения Первых». Рейтинг школы высокий на уровне города Первоуральск. Руководитель направления – Уфимцева О.О.
8. Школьный хор «Домисолька» под руководством Шараповой Е.Н., принял участие в городских конкурсах: «Песня о главном», «Песни военных лет», «Я люблю тебя Россия», фестиваль «Перекрёсток», «Тинэйджер». Все выступления на школьных мероприятиях организованы силами участников школьного хора: музыкальные гостиные для ВОИ – общества инвалидов (март 2024 года), встреча ветеранов педагогического труда (октябрь 2024 года), новогодние посиделки для представителей центра «Осень» (декабрь 2024 года).
9. Школьный Дипломатический клуб под руководством Татарченковой О.Ю., учителя английского языка, и Уфимцевой О.О. провёл 5 телемостов с пакистанскими школами, проект «Друг по Переписке», участие во Всероссийском слёте школьных клубов дипломатии.
10. Школьный пресс-центр «Альманах» под руководством Ошурковой Е.С., учителя русского языка и литературы, Уфимцевой О.О., ведет альманах, публикуя работы обучающихся 7-10 классов, съёмку школьных мероприятий, еженедельных торжественных линеек, принял участие в проекте «МедиаПритяжение».

11. Волонтерский отряд «6 дней добра» под руководством Уфимцевой О.О. осуществляет контроль и организацию волонтерских мероприятий, участвует в голосовании «Формирование городской среды», уборка территории приюта.

4) организует профориентационную работу со школьниками;

Профориентация в МАОУ СОШ № 6 осуществляется через федеральный проект «Билет в будущее», а также в рамках программы «Россия – мои горизонты», а руководит данным процессом Пермякова Е.В., учитель начальных классов, педагог-навигатор.

За 2024 год к имеющимся участникам присоединились 132 обучающихся. Таким образом, всего в МАОУ СОШ № 6 в этом проекте учувствуют 186 обучающихся. Это учащиеся 8, 9 классов. (8 А – 25 ч, 8 Б – 26 ч, 8 В – 28 ч, 9 А – 25 ч, 9 Б – 28 ч)

Этап включения: это регистрация школьника, подтверждающая регистрация и верификация родителей. Не все зарегистрированные учащиеся подключились к активной работе. Но все имеют представление о проекте, его возможностях. Дети с активной жизненной позицией получили еще один инструмент для выстраивания профессиональной траектории. Взрослые на сайте проекта проходили «битесты» и проверяли, совпадают ли их ожидания с устремлениями детей. Обучение школьников на платформе контролировалось педагогам-навигаторам, а также классными руководителями, которые проводили для школьников профориентационные уроки.

Педагог-навигатор заблаговременно составляет и направляет классным руководителям развернутый план ведения курса «Россия - мои горизонты» на каждую неделю, например:

18 января - тема занятия «Россия- страна атомных технологий»;

18 апреля - тема занятия «Пробую профессию в сфере промышленности»;

19 сентября - тема занятия «Открой своё будущее».

Готовые ссылки, ближайшие мероприятия, информация о днях открытых дверей учебных заведений, полезная информация будущему абитуриенту - всё это помогает педагогу в подготовке к занятию и облегчает поиск выпускнику.

За прошедший 2024 год благодаря реализации проекта «Билет в будущее», платформе «Россия - мои горизонты, учебным учреждениям среднего профессионального и высшего образования для профориентационной работы и обогащения знаний учащихся о возможностях выбора своего профессионального пути, было проведено 24 мероприятия.

Для реализации проекта «Билет в будущее» в 2024 году заключен и подписан договор между МАОУ СОШ № 6 и Государственным автономным нетиповым образовательным учреждением Свердловской области «Дворец молодёжи». Что дает возможность плотного сотрудничества с площадкой «Кванториум» для проведения профпроб в сфере информатики и цифровых технологий.

В рамках проекта Пермякова Е.В., педагог-навигатор, дважды проходила курс повышения квалификации на официальном сайте проекта. Получены удостоверения о повышении квалификации, сертификаты. Педагог проходил онлайн-тестирование, изучал представленную на платформе литературу, создал свою методическую копилку.

Для популяризации проекта «Билет в будущее» администрацией школы была проведена информационная работа на общешкольном родительском собрании в сентябре 2024. Интерес к проекту поддерживался постоянным размещением публикаций на сайте образовательных организаций.

Профориентационный минимум МАОУ СОШ № 6 реализуется на основном уровне (не менее 60 часов). Утверждён план профориентационных мероприятий и внесены изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности. В рамках внеурочной деятельности в течение 2024 года

реализовывались курсы «В мире профессий» (1-4 классы), «Россия – мои горизонты» (6-11 классы).

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5 классы - идёт осознание своего «я» через игровые занятия социально – психологической направленности.
- 6–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Были реализованы мероприятия по следующим направлениям:
(из отчёта педагога-навигатора)

№	Название мероприятия	Количество участников
1	Центр ПНТЗ «Точка роста» конкурс сочинений на тему «Горнозаводской Урал»	9
2	Первоуральский Центр занятости населения просветительская встреча с 10 классом	28
3	Мастер-класс по изготовлению модели огнетушителя	40
4	Классная встреча с участником СВО «Профессия-военный корреспондент»	56
5	Видео-экскурсия по промышленным предприятиям Челябинской области «В ногу с президентом»	84
6	Мастер-класс по созданию леденцов из теплой карамели своими руками	87
7	Встреча в Центре Профориентационных и общеобразовательных проектов РГППУ «Мы – юные общественники»	7
8	Мастер-класс по выпечки блинов	180
9	Инструктаж по оказанию первой помощи от представителя Российского Красного Креста	27
10	«Мы- юные кондитеры-кулинары». Мастер-класс по запеканию яблок.	174
11	Классная встреча с представителем Волгоградской академии Министерства внутренних дел «Судебная экспертиза»	56
12	Встреча в ЦРДМ с представителем Михайловской военной артиллерийской академии	20
13	Экскурсия в «Киберсталь»	82
14	Шесть экскурсий в Пожарно-спасательную часть № 47 муниципального округа Первоуральск	200
15	Встреча с представителями Высшей Военно-воздушной академии им Н.Е Жуковского и Ю.А. Гагарина	54
16	Экскурсии в музей ПНТЗ	187
17	Встреча с представителями службы спасения	86

18	Профориентационное тестирование	130
19	Конкурс «Профпробы»	12
20	Классная встреча с подполковником полиции	53
21	Экскурсия в Свердловскую областную станцию переливания крови. Обособленное структурное подразделение № 2, г. Первоуральск	26
22	Пришкольный лагерь с дневным пребыванием «Профсоюз детям»	100
23	Экскурсия в УРФУ	26
24	Участие в фестивале «БОЛЬШИЕ маленькие профессии»	86
25	Классная встреча с представителем Образовательного центра «Будущее Белой Металлургии»	82
26	Участие в научно-практической конференции «Профессия. Карьера. Успех»	9
27	Участие в конкурсе «Я в профессии»	12
28	Встреча с представителями военной академии материально-технического обеспечения имени генерала армии А.В. Хрулёва	84
29	Мастер-класс по изготовлению фигурок из гипса	130

Профориентационная деятельность в МАОУ СОШ № 6 соответствует основному уровню **профориентационного минимума**.

б) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В связи с частичной утратой в последнее время ценности института семьи и брака, падения в обществе нравственности, одной из главных задач сегодняшнего времени является воспитание духовно здоровой личности. Для решения этой задачи в МАОУ СОШ № 6 была создана «Вечерняя родительская школа», руководителем которой стала Волковинская Ж.Э., учитель -дефектолог. Работа в родительской школе выстроена таким образом, чтобы обучить родителей инструментам воспитания современного ребенка, глубже понять свою природу и настоящее предназначение семьи, научиться самостоятельно внутри семьи создавать счастье, налаживать взаимопонимание и сотрудничество (сотворчество).

За 2024 год в Вечерней родительской школе состоялись 16 встреч по следующим темам:

- различные уровни коммуникации (взрослый, ребенок, родитель).
- роли и ответственность в семье.
- значение привязанности для развития ребенка.
- разность характеров детей и родителей.
- психосоматические проявления внутренних конфликтов.
- О духовной миссии родительства.
- Сказка - кладезь семейной мудрости.
- Арт- практика «Животное силы».
- Мы разные: о характере родителя и ребенка.
- Телесная терапия при стрессе.
- Практика TIMES - работа с 5 каналами поступления информации.
- Установочная встреча. Определение запросов родителей.
- «Спокойно твори свою жизнь».
- Игра «Эмоциональная бродилка».
- «Семь-Я» - встреча, посвященная пониманию семейных ролей.

В работе с детьми и родителями использовались пассивные методы (лекции, анкетирования), тренинги, телесная терапия, сказкотерапия, образная терапия, поведенческий анализ, МАК. На встречах присутствовали обязательно родитель (родители) и ребёнок, на занятиях было от 5 до 10 пар. По результатам каждой встречи был подготовлен материал для самостоятельного изучения и закрепления материала. Анализ выполнения методик предоставлялся родителям в индивидуальном порядке.

Помимо этого, работа с родительской общественностью ведётся в рамках общешкольных и классных родительских собраний, а также на заседаниях совета родителей. Тематика определяется в соответствии с запросами родителей (законных представителей), а также в зависимости от социокультурных потребностей.

За 2024 год было проведено 2 общешкольных родительских собрания и 5 заседаний Совета родителей. Обсуждались вопросы организации внеучебного времени (предложен список кружков и секций МО Первоуральск и внутри самой школы), выстраивания детско-родительских отношений, возрастных особенностей детей в разные периоды.

Результатом совместной работы родителей, обучающихся и педагогического коллектива стал **большой общешкольный проект: «Первоуральск для тебя: по любимым местам города»**, разработанный специально в Год Семьи и реализованный с удовольствием родителями и учащимися школы. Каждым классом была подготовлена книга о значимых местах, отражающих историческую память, хранимую в семьях муниципального округа Первоуральск. В проекте приняли участие более 250-ти семей. Защита проектов прошла с 1 по 6 июня 2024 года.

7) осуществляет профилактику правонарушений и асоциального поведения учащихся совет профилактики:

Совет профилактики, коллегиальный орган по взаимодействию, помощи, а также проведению профилактических мероприятий. Представляют совет профилактики: Председатель совета – Егрина Е.В., заместитель директора по воспитательной работе. Члены совета: Гулевич М.А, учитель ОБЗР, Уфимцева О.О., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, Бояршинова Т.С., социальный педагог.

За 2024 год **целью профилактической работы** было создание безопасной образовательной среды, обеспечивающей условия для личностного развития обучающихся и их ориентацию на здоровый образ жизни, укрепление физического здоровья, предупреждение случаев безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Были поставлены **следующие задачи:**

- 1) осуществлять мероприятия по профилактике правонарушений, безнадзорности, формированию здорового образа жизни, воспитанию принятия других людей и уважению к правам человека.
- 2) формировать морально-волевые качества школьников.
- 3) создать благоприятный психологический климат в школьном сообществе для творческого эффективного взаимодействия коллективов, составляющих потенциал школы.
- 4) оказать педагогам и родителям помощь в приобретении специальных знаний и навыков, а также давать социальную и психологическую поддержку семьям.
- 5) способствовать раскрытию потенциала личности ребёнка через научно-методическую, воспитательную, профориентационную работу школы.
- 6) обеспечивать законные интересы и защиту прав несовершеннолетних.

Согласно программе «Профилактической работы МАОУ СОШ № 6» составлены планы работы:

- план профилактической работы с «группой риска»
- план работы «Осторожно, интернет –мошенники»,

- план работы по предотвращении травли и буллинга среди обучающихся,
- план профилактической работы по профилактике вредных привычек,
- план профилактической работы жестокого обращения с детьми,
- план по предупреждению террористических акций,
- программа профилактической работы «Первичная профилактика ВИЧ-инфекций»,
- план профилактической работы по предупреждению суицидального поведения,
- план профилактической работы на основании признаков сексуальной эксплуатации.

В течении 2024 года профилактическая работа велась по следующим направлениям:

1. выявление проблемных детей МАОУ СОШ № 6:
 - 1.1. обучающиеся, состоящие на различных учетах – 4 человека
 - 1.2. обучающиеся, состоящие на учете в УСП - 2(оказание методической и педагогической помощи законным представителям и обучающимся)
 - 1.3. обучающиеся, имеющие статус ОВЗ и инвалидность - 31 человек
2. составление социального паспорта школы на основании анализа паспортов классов;
3. изучение причин социально-педагогической запущенности подростков, ведение картотеки «трудных» детей.
4. организация педагогической помощи:
 - 4.1. проблемным детям в оказании систематической помощи в ликвидации пробелов в знаниях обучающиеся 9 классов, имеющих статус ОВЗ.
 - 4.2. в учебной деятельности, устанавливались и поддерживались доброжелательные отношения с родителями и учителями школы.
5. выступление на совете родителей: о правовых аспектах, связанных с ответственностью родителей за воспитание детей; о профилактике девиантного и зависимого поведения подростков; подготовка информации к педсовету по адаптации 1,5 и 10 классов.
6. организация медицинской помощи.
7. оказание помощи в проведении СПТ.
8. осуществление контроля за санитарно-гигиеническим состоянием условий жизни подростков, учитывая возрастные особенности учащихся.
9. организация свободного времени проблемных детей:
 - 9.1. велся контроль по вовлечению в работу кружков с учетом их интересов и возможностей детей, состоящих на различных видах учета;
 - 9.2. привлечение к участию в различных кратковременных школьных проектах ребят, оступившихся в своем поведении и привлечение их к выполнению посильных поручений:
10. проведение бесед «Путь к исправлению» и презентации о вредной привычке курения с 7 по 9 классы); «Помочь младшему» - помощь в осуществлении игр на переменах для младших школьников;
11. проведение индивидуальной работы с «группой риска», участие в организации лагерей дневного пребывания детей.
12. была проведена совместная работа с работниками правоохранительных органов:
 - 12.1. инспектором ОДН ОМВД России «Первоуральский», **Романовой Е.В.** (инструктажи по правонарушениям подростков, 6-7 классы; беседы, связанные с проведением Всероссийской акции «Неделя чистого поколения» - 8-9 классы)
 - 12.2. государственный инспектор РЭО Госавтоинспекции ОМВД России «Первоуральский», капитан полиции, **Анисимова Н.А.** (среди 2-3 классов правила дорожного движения для пассажиров, пешеходов, использование маршрута «Дом-школа-дом», как опасно кататься на горках, особенности движения транспорта в зимний период; среди 9-х и 10-х классов беседа о правилах дорожного движения, о средствах индивидуальной мобильности, а также средств передвижения.
 - 12.3. старший помощник прокурора города Первоуральск, **Роготнева Н.С.** (лекция на тему «Предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в 9 классах);

12.4. старший инспектор штаба ОМВД России «Первоуральский», **Белякова В.С.** (беседы «Предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в 6 классах).

13. При совместной работе с классными руководителями предлагалась помощь в нахождении информационного материала: «Мифы о Вейпах», «Что мы знаем о наркотиках», «Буллинг и его профилактика», «Террористические акции несовершеннолетних и закон против терроризма», «Признаки жестокого насилия» и другое.

14. В течение года систематически проводились индивидуальные беседы с родителями:

- об обязанностях по воспитанию и содержанию детей,
- о взаимоотношениях в семье,
- о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении.

15. Профилактика радикальных проявлений.

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, утвержденный Президентом РФ (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), школой был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

В течение 2024 года проводилось посещение на дому детей из категории социально незащищенных семей, приглашались родители детей «группы риска», СОП на Совет профилактики и на малые педагогические советы. Все рекомендации и решения запротоколированы.

8) в рамках программы воспитательной работы в течение 2024 года осуществляла свою деятельность система дополнительного образования на базе МАОУ СОШ № 6

Дополнительное образование ведётся по следующим программам:

Название программы дополнительного образования	Количество учеников
1. Ритмика	317
2. Сувенирный мир	30
3. Театральная студия «Маски»	27
4. Сайтостроение	8
5. Школьный пресс-центр	20
6. Финансовая грамотность	18
7. В мире профессий	306
8. Плавание	66
9. Оздоровительное плавание (платно)	22
10. Юнармейский отряд «Крылатая гвардия»	46
11. Юный экскурсовод	22

12. Дружина юных пожарных	27
13. Иные инспектора движения	25
14. Умей вести за собой	82
15. Школьный спортивный клуб	28
16. Хор младших школьников	24
	1046
	793 уникальных (96%)

Результаты реализации программ дополнительного образования через работу творческих объединений:

- увеличение численности детей, охваченных организованным досугом;
- формирование социальной культуры школьников, чувства патриотизма и гражданственности;
- формирование привычки к здоровому образу жизни, воспитание толерантности уважительного отношения к окружающему миру;
- обеспечение достижения обучающимся планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных результатов);

Таким образом, следует увеличить агитацию среди всех субъектов образовательного процесса, для увеличения результата в области дополнительного образования, что позволит осуществить деятельность школы полного дня.

II. Оценка системы управления организацией

Школьная управленческая команда МАОУ СОШ № 6 продолжает успешное участие в федеральном проекте «Школа Минпросвещения России». В начале апреля 2024 г. на площадке гимназии № 9 Екатеринбурга управленческая команда в составе: Ольга Викторовна Ошуркова, Ирина Александровна Винокурова, Елена Владимировна Ергина, Евгения Сергеевна Ошуркова тренировала свои управленческие навыки и делилась имеющимся опытом с коллегами из различных регионов России на теоретических и практических занятиях «Флагманской школы» проекта «Флагманы образования» президентской платформы «Россия – страна возможностей».

«Флагманская школа» - очный проектно-образовательный интенсив для профессионального развития и поддержки перспективных региональных и муниципальных управленческих команд - состоялась в Екатеринбурге второй раз. В 2023 году ее участниками были школьные команды Свердловской области. В 2024 году школа приобрела межрегиональный статус. В мероприятии проявили себя руководители и специалисты органов управления образованием, муниципальных методических служб, руководители, заместители руководителей, педагогические работники школ, региональные координаторы проекта «Флагманы образования» президентской платформы «Россия – страна возможностей». Свердловскую область представили 23 команды, Нижегородскую область – 15 команд, Амурскую область и Санкт-Петербург по две команды, Иркутскую область, Пермский и Ставропольский края по одной команде (всего 180 участников).

По условиям «Чемпионата без чемпионов» нашей управленческой команде выпала возможность убедить «обучающихся» реализовать их интеллектуальные способности, участвуя в олимпиадном движении, проявляя себя на этапах Всероссийской олимпиады школьников. Публично перед всеми участниками «Флагманской школы» презентовали результаты нашего общего труда Елена Владимировна Ергина и Евгения Сергеевна Ошуркова. Слушатели высоко оценили содержание и защиту презентации, назвав результат труда управленческой команды МАОУ СОШ № 6 готовым решением, которым уже сейчас можно воспользоваться в каждой школе нашей страны.

«Флагманская школа» в Екатеринбурге смогла выйти за пределы Свердловской области и объединить представителей управленческих команд нескольких субъектов Российской Федерации для достижения общей цели – создания равных условий для реализации единого образовательного пространства для каждого школьника независимо от социальных и экономических факторов, его места проживания, укомплектованности образовательной организации».

Итогом нашего участия, помимо награждения Дипломом в номинации «НАДЕЖДА ОБРАЗОВАНИЯ», стали новые партнёрские связи между образовательными организациями, органами управления образованием различных субъектов РФ, развитие формальных и неформальных видов профессионального общения, понимание принципов формирования эффективно работающей управленческой команды.

Следующим этапом участия во «Флагманской школе» стал выход Ергиной Е.В. на следующий этап индивидуального участия, позволивший заместителю директора по воспитательной, стать призёром регионального полуфинала Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования» в Свердловской области (октябрь 2024 года).

Благодаря командной работе была написана Программа развития Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6», участника проекта «Школа Минпросвещения России» на 2025 – 2027 годы (утверждена приказом от 09.12.2024 года).

Параллельно с исполнением обязанностей управления МАОУ СОШ № 6 управленческая команда входит в состав областной Наставнической Лиги и разрабатывает план работы по обмену опытом с другими образовательными организациями (ноябрь – декабрь 2024 года).

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Основываясь на статистические показатели на 1 сентября 2022–2024 годов, мы наблюдаем стабильность:

№ п/п	Параметры статистики	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	2024–2025 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	811	823	834
	— начальная школа	363	355	353
	— основная школа	400	430	426
	— средняя школа	48	42	55
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение в 2024 году:	0	0	0
	— начальная школа	0	0	0
	— основная школа	0	0	0
	— средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата в 2024 году:	0	0	0
	— об основном общем образовании	0	1	3
	— о среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием в 2024 году:			
	— в основной школе	4	4	4
	— средней школе	1	1	3

Приведенная статистика показывает стабильность успешного освоения основных образовательных программ.

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по
показателю «успеваемость» в 2024 году
Результаты 2023 – 2024 учебного года**

Класс	Успеваемость	Качество
1-А	Безотметочная система	
1-Б		
1-С		
2-А	100%	70%
2-Б	100%	67%
2-В	100%	38%
3-А	100%	69%
3-Б	100%	70%
3-В	100%	63%
4-А	100%	62%
4-Б	100%	57%
4-В	100%	61%

На конец 2023-2024 учебного года во всех классах начальной школы показатель «Успеваемость» равен 100%, все учащиеся освоили учебную программу.

Результаты 1 и 2 триместров 2024 - 2025 учебного года

Класс	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
	I триместр		II триместр	
1-А	Безотметочная система			
1-Б				
1-С				
2-А	100%	50%	100%	60%
2-Б	93%	67%	90%	57%
2-С	100%	60,7%	100%	60%
3-А	100%	72%	97%	41%
3-Б	100%	66,7%	100%	66,7%
3-В	93%	40%	100%	30%
4-А	100%	57%	100%	54%
4-Б	100%	48%	83%	37%
4-В	100%	61%	100%	61%

Во второй половине 2024 года (первом полугодии 2024-2025 учебного года) сохранили стопроцентную успеваемость 6 из 9 классов: 2А (в 2023 году 1А), 2С (1С), 3А (2А), 3Б (2Б), 4А (3А), 4В (3В). В трёх оставшихся классах процент успеваемости варьируется от 83 до 97, с неуспевающими учениками ведется индивидуальная работа. Таким образом, успеваемость учащихся начальной школы сохраняется на высоком уровне.

Качество во 2-х классах в первом полугодии 2024-2025 учебного года оценивается в сравнении результатов 1 и 2 триместра, поскольку до этого система оценивания была безотметочной. Так, к концу первого полугодия качество повысилось во 2А классе, снизилось во 2Б (на 10%) и 2С (на 0,7%) классах. В остальных классах отмечается снижение качества.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.
Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по
показателю «успеваемость» в 2024 году.**

Параллель	Количество обучающихся	Успевают					Не успевают
		На «5»	На «4, 5»		На «3, 4»		
				С одной «4»		С одной «3»	
5	86	5	33	0	37	10	1
6	82	4	25	2	47	3	1
7	80	1	13	0	53	6	7
8	89	1	19	0	54	5	10
9	78	6	11	0	57	4	0
Итог	415	17	101	2	248	28	19

В 2024 году процент обучающихся, окончивших 2023-2024 учебный год на «4» и «5», (показатель качества образования) составил 28,4%, что на 3,3% выше, чем в 2023 г. Процент отличников увеличился с 3,7 в 2023 г., до 4,1 в 2024 г. Можно предположить, что у обучающихся повысилась мотивация к учебной деятельности, проявилось стремление к получению более высоких отметок.

4,6% обучающихся стали неуспевающими по итогам учебного года и были переведены в следующий класс условно. В течение 1 полугодия 2024-2025 учебного года для них были проведены консультации с целью ликвидации образовательных пробелов, назначены сроки пересдач (декабрь 2024 года). Все 19 обучающихся успешно справились с контрольными срезами и продолжили обучение в следующем классе.

**Результаты Государственной итоговой аттестации 2024 года.
Выбор экзаменов для сдачи ОГЭ-2024.**

Предмет	ОГЭ-2023		ОГЭ-2024	
	Количество обучающихся, выбравших предмет	Процент от общего числа выпускников 9 классов	Количество обучающихся, выбравших предмет	Процент от общего числа выпускников 9 классов
Английский язык	6	8	8	11
Физика	6	8	12	16
История	1	1	0	0
Химия	4	5	3	4
Биология	10	13	11	15
География	48	62	25	33
Информатика	34	44	39	52
Обществознание	45	58	47	63
Литература	0	0	5	7

Наиболее востребованными предметами для сдачи ОГЭ стабильно остаются информатика, география и обществознание. В 2024 году увеличилось количество обучающихся, сдающих экзамен по физике.

Результаты сдачи ОГЭ в 2024 году.

Предмет	Количество участников	% качества	доля «3» (%)	доля «2»(%)
Английский язык	8	100	0	0
Физика	12	25	75	0
Химия	3	100	0	0
Биология	11	45,5	54,5	0
География	25	44	56	0
Информатика	39	26	70	4
Обществознание	47	34	66	0
Литература	5	80	20	0

Анализируя результаты Государственной итоговой аттестации 2024 года можно отметить хороший уровень подготовки по английскому языку, химии и литературе (процент качества выше 75%).

Резко снизился показатель «уровень обученности» (процент сдавших экзамен на «4» и «5») по физике (с 83,3% до 25%). Возможная причина – невзвешенный выбор экзамена выпускниками. На основании выводов спланирована работа по формированию адекватной самооценки обучающихся относительно своих способностей по предметам.

3 выпускника (4% от общего числа девятиклассников) не смогли пересдать ОГЭ по информатике в дополнительные сроки и выбыли из МАОУ СОШ № 6 на семейную форму обучения. Все планируют повторно пройти процедуру ГИА в 2025 году.

Результаты Государственной итоговой аттестации.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Количество участников	% высокобалльников	% не преодолевших мин. порог	Средний балл
Русский язык	19	15,8		64,5
Математика (база)	9	55,6		4,33
Математика (профиль)	10	10,0		50
Физика	2			54,5
Химия	1			77
История	4			47,3
Обществознание	13		15,4	50,6
Биология	1			63
Информатика	3		33,3	52
Литература	2			57
Английский язык	4			59,3
География	1			59

По сравнению с 2023 годом средний балл выпускников стал выше по следующим предметам:

- русский язык (на 1,2 балла; составлял 63,3 балла);
- математика (профиль) (на 5 баллов);
- обществознание (составлял 50,3 балла);
- информатика (составлял 40 баллов).

Положительной тенденцией также является увеличение количества высокобалльников по математике базового уровня (процент высокобалльников увеличен на 13,9%), больше

выпускников выбрали экзамен «Профильная математика», 1 выпускник по данному предмету является высокобалльником.

Снижение среднего балла произошло по следующим предметам:

- физика (составлял 55,5 балла);
- история (при увеличении количества сдающих на 2 человека; в 2023 г. - 66,5 балла);
- английский язык (при увеличении количества сдающих на 2 человека; в 2023 г. – 74 балла);
- литература (составлял 65 баллов при количестве сдававших 3 человека).

Не преодолели минимальный порог 3 выпускника (2 - по обществознанию, 1 - по информатике).

В 2024 году дополнительно для сдачи выбрали экзамены по химии (1 учащийся) и географии (1 учащийся).

Таким образом, в основном, выпускники успешно справляются с государственной итоговой аттестацией, улучшение результатов по основным предметам (русский язык и базовая математика) свидетельствует о повышении качества образования на уровне среднего общего образования.

Защита индивидуального проекта - важный шаг на пути к профессиональному самоопределению будущих выпускников школы

Старшеклассники российских школ на уровне среднего общего образования, работая над индивидуальным проектом, имеют возможность ответить себе на вопросы: «Какую образовательную траекторию выбрать?», «В какой профессии можно себя реализовать?», «Какие качества личности необходимо для этого развивать?», «Как пользоваться информацией о рынке труда?», «Какие навыки необходимы для успешной коммуникации в коллективе?» Десятиклассники МАОУ СОШ № 6 целенаправленно отвечали на эти вопросы в течение 2023 – 2024 учебного года, изучая интересующие их области знаний и профессиональные сферы, где полученные знания и приобретённые компетенции могут быть востребованы.

Индивидуальный проект ребята выполняли самостоятельно под руководством учителей. Тему формулировали в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов. Обучающиеся подготовили исследовательские, творческие, информационные, социальные, бизнес-проекты. Каждый индивидуальный проект состоит из теоретической и практической частей, имеет результат (в образовательной программе он называется продукт) и перспективы использования.

Старшеклассникам было интересно разрабатывать следующие темы: «Социальные проблемы современной молодёжи», «Языковые особенности англоязычных песен», «Психология человека в интерьере», «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних», «Создание настольной игры по финансовой грамотности: возрастная группа 8+», «Прямые продажи «умных звонков» как способ ведения актуального бизнеса», «Финансовая грамотность. Инвестирование – средство увеличения личных финансов», «Уральский диалект: прошлое, настоящее, будущее», «Поддержание психологического здоровья», «Взаимоотношения родителей и детей», «Профессия «Массажист»: содержание и должностные обязанности», «Осведомлённость старших подростков о проблеме влияния психоактивных веществ на развитие личности», «Изучение проблемы вакцинации на примере детских прививок в г. Первоуральск», «Влияние сна на самочувствие, здоровье и работоспособность учащихся 9-11 классов», «Любительский и профессиональный бокс», «Составляющие здорового образа жизни», «Создание серии иллюстраций к книге», «Художники-иллюстраторы сказов П.П. Бажова», «Мифология в сказах П.П. Бажова», «Современные виды живописи», «Разработка устройства для

автоматизированного полива комнатных растений», «Молния как природное явление», «Великие русские женщины в авиации», «Добыча нефти и газа путём гидроразрыва». Направляли деятельность десятиклассников 10 педагогов школы (учителя русского языка и литературы, физики, основ безопасности жизнедеятельности, изобразительного искусства, английского языка, биологии, истории, обществознания; педагог-психолог) и представитель родительской общественности. Итогом практической работы (продуктом) стали проведённые профилактические мероприятия с учениками основной школы, видеоролик с социальной рекламой, бизнес-план, устройство для автоматического полива цветов, памятки, рекомендации, брошюры, книга иллюстраций, альбом с биографиями, книжка-раскраска, словарь, статьи в электронные СМИ, макеты, картина.

«Индивидуальные проекты получились содержательными: в каждой работе поставленные цели и задачи выполнены, практический результат виден и готов к дальнейшему применению. Десятиклассники понимают, для чего они трудились, умеют грамотно отвечать на вопросы». Такую высокую оценку совместной деятельности руководителей и обучающихся дали члены экспертных комиссий, которые делились своим профессиональным опытом и выставляли баллы на публичной защите индивидуальных проектов, состоявшейся 04 июня 2024 года в МАОУ СОШ № 6. «Важный шаг на пути к профессиональному самоопределению, написав и защитив индивидуальный проект, вы сделали, - отметили эксперты, среди которых были учителя и люди других профессий (внутренние и внешние эксперты, все специалисты высокого класса), обращаясь к десятиклассникам. Ждём вас после получения высшего или среднего специального образования в организациях и на предприятиях родного города»!

Внешнюю экспертизу осуществляли:

1. Депутат Первоуральской городской Думы, председатель комитета по бюджету, финансам и налогам, начальник цеха № 62 АО «Первоуральский новотрубный завод»,
2. Подполковник полиции в отставке, председатель Совета родителей МАОУ СОШ № 6,
3. Заместитель главного врача по медицинской части ГАУЗ СО «Городская больница город Первоуральск, врач высшей категории, отличник здравоохранения,
4. Заведующий Центром здоровья ГАУЗ СО «Городская больница город Первоуральск», кандидат медицинских наук, военный врач, врач высшей категории,
5. Директор строительной компании ООО «ДиЭсЭй», руководитель общества с ограниченной ответственностью «Проект Т» по разработке и изготовлению тактической одежды и средств маскировки, индивидуальный предприниматель в сфере аренды недвижимости,
6. Преподаватель высшей категории МБОУ ДО «ПДХШ» (Первоуральская детская художественная школа).

Десятиклассники приобрели новые знания и умения, работая над своими профессионально ориентированными проектами, а также получили первую отметку в аттестат о среднем общем образовании: 19 обучающимся из 24 в аттестат будут выставлены пятёрки.

Результаты обучения 10 А, 11А классов по итогам 2023-2024 учебного года

Характеристики класса	10А	11А
Профиль	Социально-экономический профиль	Универсальный профиль (юридический класс)
Углубленное изучение предметов	математика, обществознание	история обществознание
Количество человек	19	18

Претенденты на медаль «За особые успехи в учении» I степени, человек	3 Долгих К. Кузнецова Д. Хованова А.	
Получили медаль «За особые успехи в учении» I степени, человек	-	2 Кропанцева С., Михеева В.
Получили медаль «За особые успехи в учении» II степени, человек	-	1 Мусихина В.
Завершившие учебный год на «4» и «5», человек	7	
Сдали ЕГЭ, %	-	100
Получили аттестат о СОО, %	-	100

Результаты обучения в 10А, 10С классах по итогам 1 полугодия 2024–2025 учебного года:
10А класс- социально-экономический профиль (география, обществознание)

Претенденты на медаль «За особые успехи в учении» I степени по итогам 1 п/г – 4 чел.:

Бутаков С., Масалыкина В., Овешкова К., Шаймарданова А.

10С класс.- естественнонаучный профиль (химия, биология).

Претенденты на медаль отсутствуют.

Результаты обучения в 11А классе по итогам 1 полугодия 2024–2025 учебного года:

Претенденты на медаль «За особые успехи в учении» I степени 3 чел.: Долгих К., Хованова А., Кузнецова Д.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в две смены: в первую смену обучаются 1,4-11 классы (650 человека), во вторую смену обучаются 2-3 классы (177 человек).

В 2024 году Школа продолжила применение федеральной государственной информационной системы «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») в организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов; П транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации;
- принимают активное участие в проекте «Урок-цифры».

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2024 году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Востребованность выпускников 2024 года. Поступление в учебные заведения. Определение выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании

Количество выпускников, получивших аттестат об окончании ООО	Продолжают обучение в 10 классе		Продолжают обучение по программам СПО		Трудоустроены	
	Количество человек	Процент от общего числа	Количество человек	Процент от общего числа	Количество человек	Процент от общего числа
76	33	43	35	46	8	11

Получив аттестат об основном общем образовании, 68 (89%) выпускников продолжили обучение. 8 (11%) обучающихся трудоустроились на период 2024-2025 учебного года, так как не смогли поступить по выбранной специальности (5 человек) или не определились с учебным заведением СПО (3 человека).

Большая часть выпускников, продолжающих обучение по программам СПО (23 человека, 66%), остались обучаться на территории МО Первоуральск в ГАПОУ СО «Первоуральский металлургический колледж» (13 человек) и в ГАПОУ СО «Первоуральский политехникум» (10 человек). 10 выпускников поступили в учебные заведения на территории Свердловской области: ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж», ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж», ГАПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж», ГАПОУ СО «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства». Востребованность выпускниками учебных заведений СПО Свердловской области способствует сохранению рабочих кадров в регионе, что в свою очередь обеспечивает стабильное развитие.

Наиболее востребованными у выпускников 2024 года были технические специальности (17 человек), а также педагогические профессии (4 человека).

Определение выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании

Количество выпускников, получивших аттестат об окончании СОО	Продолжают обучение по программам СПО		Продолжают обучение в ВУЗах		Трудоустроены	
	Количество человек	Процент от общего числа	Количество человек	Процент от общего числа	Количество человек	Процент от общего числа
18	2	11	13	72	3	17

83% выпускников 11 класса продолжили получать образование. Все поступили в ВУЗы и учебных заведения СПО Свердловской области.

Наиболее востребованным учебным заведением высшего профессионального образования стал Уральский федеральный университет им. Первого Президента РФ Б.Н. Ельцина, 3 из 6 поступивших выпускников выбрали техническую специальность. Остальные выпускники поступили в Уральский государственный педагогический университет, Уральский государственный медицинский университет, Уральскую государственную юридическую академию, Уральский государственный экономический университет, Уральский институт ГПС МЧС России, Гуманитарный университет.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение МАОУ СОШ № 6, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников (в 2022 – 1 выпускник школы - учитель русского языка и литературы, в 2023 году – 3 выпускника школы – учитель русского языка и литературы; учитель истории и обществознания, ОРКСЭ; педагог – психолог), в 2024 году – 1 выпускница школы - учитель начальных классов);
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

На период самообследования общее количество работников составило 63 человека. Количество педагогических работников - 59, количество учителей – 45 человек. Количество специалистов - 6 человек (педагоги-психологи-2, учитель-логопед-1, учитель-дефектолог-1, социальный педагог-1, педагог-библиотекарь-1), количество педагогов, имеющих ведомственные награды – 33 человека. Всего педагогических работников, включая администрацию – 51.

Средний возраст педагогов – 48 лет.

Стаж до 5 лет – 5 чел., от 6 до 20 лет – 29 чел., 30+ 10 чел., 40+ 7 чел.

Молодые педагоги приобретают опыт профессиональной деятельности, в т.ч. через взаимодействие с наставником (взаимопосещение уроков, обучающие мероприятия, участие в методических семинарах, предъявление профессионального опыта в конкурсах «Педагогический дебют», «Мастерская педагогической риторики» и др.).

Педагоги МАОУ СОШ № 6 ориентированы на повышение личных предметно-методических компетенций, имеют запрос на повышение компетенций, необходимых для обеспечения эффективной подготовки к ОГЭ.

Наставническая деятельность

В соответствии с Программой по наставничеству, утверждённой приказом директора, в МАОУ СОШ № 6 в 2024 г. был реализован комплекс плановых мероприятий, нацеленных на развитие молодых специалистов и их закрепление в коллективе.

Все педагоги, работающие в нашей школе второй и третий год, считают свой профессиональный выбор правильным. Они продолжают трудиться, вырабатывая умения грамотно решать педагогические задачи. Учителя, работающие первый год, органично влились в профессиональную деятельность, начали приобретать свой педагогический опыт во взаимодействии с наставниками и всеми участниками образовательных отношений.

В 2024 г, как и в 2023 г., были созданы шесть наставнических пар: пять пар «учитель-учитель», одна пара «заместитель директора - заместитель директора». Число пар осталось прежним, состав изменился: молодые специалисты в двух парах завершили своё обучение (по стажу вышли из группы молодых специалистов, в коллективе закрепились), появились две новые пары (выпускники УрГПУ и Ревдинского педагогического колледжа пришли работать учителями).

Реализация целевой модели наставничества через организацию взаимодействия наставнической пары позволила достичь в 2024 г. следующих успехов:

- стали финалистами Всероссийского конкурса «Спасите пушкинский язык»,
- Приняли результативное участие
- в Всероссийском фестивале мастер-классов «Город мастеров» (г. Санкт-Петербург),
 - в Всероссийском конкурсе сочинений (с учениками 7-х, 8-х классов),
 - в Федеральной олимпиаде «Управленческое пятиборье (Победа в первом этапе, участие по итогам второго этапа),
 - в Региональном Слёте дружин юных пожарных,
 - в Региональном Фестивале педагогических практик «Урок для учителя»,
 - в Муниципальном Туристическом учительском слёте (1 место в составе команды),
 - в Муниципальном конкурсе «Педагогический дебют» (молодой специалист - член жюри),
 - в Муниципальном конкурсе «Мастерская педагогической риторики» (молодой специалист - член жюри).

Участвовали в проведении Муниципального методического семинара для классных руководителей (ГМО классных руководителей 5-11 классов). Были в числе организаторов мероприятий городской «Школы молодого педагога».

Подготовили и провели совместно с заместителем директора по учебной работе, курирующим наставническую деятельность, для педагогов школы методический семинар «Формирование у обучающихся читательской грамотности при работе с текстом на уроках различных учебных предметов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов».

Молодые специалисты приобретают уверенность, развивая свои профессиональные навыки, взаимодействуя с наставниками в урочной и внеурочной деятельности.

Важно, что в течение 2024 г. каждый молодой специалист не только побывал на уроках зрелых коллег, но и провёл для них от одного до трёх открытых уроков по своему предмету.

В Программе развития нашей школы на 2025 – 2027 годы запланирована деятельность школьного Содружества молодых специалистов. Такое название появилось благодаря открытости и нацеленности молодых специалистов на активное взаимообогащающее взаимодействие с педагогическим сообществом.

Один из молодых специалистов, помимо работы в школе занимается общественной деятельностью. От городской профсоюзной организации образования является активным членом и наставником в совете молодых педагогов муниципального округа Первоуральск. Был участником областного форума «Молодых педагогов», одним из организаторов и наставников «Школы молодого педагога Время быть первыми», участником прямой линии Главы Администрации муниципального округа Первоуральск в офлайн режиме от совета молодых педагогов. В качестве члена совета по вопросам молодёжной политики в муниципальном округе Первоуральск занимался подготовкой и организацией «Нержавейки», Дня молодёжи, дня Города и дня Metallурга в составе фокус-группы. Вёл открытые лекции в музее ИКЦ на тему «Культурный код Первоуральца». Сейчас является представителем в Молодёжный парламент Свердловской области 7-го созыва.

Важным показателем результативности деятельности МАОУ СОШ № 6 считаем обеспечение качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов через курсовую подготовку:

п/п	Направление подготовки	Количество часов	Учебный центр /организатор	Количество педагогов
1	«Развитие функциональной грамотности обучающихся средствами модерации»	24	ГАПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж»	25
2	«Воспитательные ресурсы добровольческой деятельности школьников»	24	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	2
3	«Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разных нозологических групп. Вариативный модуль: Организация работы педагога с обучающимися с тяжелыми нарушениями речи»	56	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	1
4	«Комплексный мониторинг качества подготовки обучающихся»	24	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	1
5	«Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий. Вариативный модуль: учебный предмет «обществознание»	24	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	1
6	«Особенности организации работы педагогов с одаренными детьми в начальном общем образовании»	32	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	1
7	«Формирование читательской грамотности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы»	72	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	1
8	«Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке	24	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	1

	развернутых ответов участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. Вариативный модуль: учебный предмет «английский язык (устная часть)»			
9	«Основы финансовой грамотности в образовательной организации: содержательные и методические аспекты в соответствии с обновленным ФГОС»	24	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	1
10	«Профориентационная работа в образовательном учреждении»	16	ГАУ СО «Областной центр развития трудовых ресурсов и социально-трудовых отношений»	1
11	«Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС СОО в работе учителя физической культуры»	144	ООО «Центр развития компетенций Аттестатика»	1
12	«Деятельность тренера - преподавателя в современных условиях»	104	ООО «Центр развития компетенций Аттестатика»	1
13	«Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде»	102	ФГАИС «Молодежь России»	3
14	«Методы и средства достижения предметных и метапредметных результатов на основе анализа ВПР в условиях реализации обновленных ФГОС НОО»	40	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	2
15	«Содержание и методика подготовки школьников к участию в олимпиадах Вариативный модуль: учебный предмет «английский язык»	24	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	1
16	«Содержание и методика подготовки школьников к участию в олимпиадах. Вариативный модуль: учебный предмет: география»	24	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	1
17	«Формирование читательской грамотности при работе с текстом на уроках различных учебных предметов в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО»	40	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	1
18	«Обучение учебному предмету "Труд (технология)" в условиях внесения изменений в ФОП ООО»	72	ФГАОУ ВО «Государственные	1

			й университет просвещения»	
19	«Учитель физики и астрономии»	250	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	1
20	«Учитель технологии»	1500	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	1
21	«Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ОО и ФОП СОО»	72	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»	1
22	«Мотивирующее образовательное пространство школы как основа достижения образовательных результатов в соответствии с обновленными ФГОС начального общего и основного общего образования»	40	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	1
23	«Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на базе проекта «Билет в будущее» и Единой модели профориентации»	36	АНО «Образовательная Медиагруппа»	1
24	«Подготовка экспертов и собеседников итогового собеседования по русскому языку в 9 классе»	40	НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО»	12
25	«Организация учебной деятельности учащихся по (предмет по выбору) на углубленном уровне в соответствии с ФГОС СОО» Вариативный модуль: математика»	32	НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО»	1
26	Организация учебной деятельности учащихся по (предмет по выбору) на углубленном уровне в соответствии с ФГОС СОО» Вариативный модуль: обществознание.	32	НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО»	1

С целью повышения квалификации педагогических работников составлена программа прохождения курсовой подготовки работников Школы. Руководила курсовой подготовкой Михайлова Е.В., заместитель директора по учебной работе, выпускница школы.

Сведения о численности педагогических работников в ОО, в том числе прошедших аттестацию в 2024 году

	Всего в ОО (общее число)					Количество педагогических работников, прошедших процедуру аттестации в 2023 году			
	Всего о ПР	Из них аттестованных			Без КК*	Всего	на высшую к.к.	на первую к.к.	на СЗД
		ВКК	1КК	СЗД					
Педагогические работники (ПР)	51	6	19	13	13	12	0	6	6

*2 человека - отпуск по уходу за ребенком/декретный отпуск.

11 человек - стаж работы в ОУ менее 2 лет.

Сведения об аттестованных педагогических работниках ОО

Организации, осуществляющие образовательную деятельность	Всего педагогических работников	Всего аттестованных педагогических работников						Количество неаттестованных ПР	Число аттестованных педагогических работников в 2023 году						Количество не прошедших аттестацию (не подтвердивших) в 2023 году		
		СЗД		первая КК		высшая КК			СЗД		первая КК		высшая КК		СЗД	КК	ВКК
Возраст ПР	Всего	до 35 лет	от 36 лет	до 35 лет	от 36 лет	до 35 лет	от 36 лет	всего	до 35 лет	от 36 лет	до 35 лет	от 36 лет	до 35 лет	от 36 лет			
МАОУ СОШ № 6		5	8	1	18	0	6		1	5	0	6	0	0			
	51	13		19		6		13	6		6		0				

Аттестация педагогических работников в МАОУ СОШ № 6 г. Первоуральска проводилась в соответствии приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от **24 марта 2023 г. № 196** «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»; нормативными документами правительства Российской Федерации, согласно графикам работы Главной аттестационной комиссии Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, Рабочей группы аттестационной комиссии управления образования ГО Первоуральск, на основании локальных нормативных актов, которые были разработаны и изданы в ОУ.

В связи с переходным периодом, и для более качественной подготовки педагогов к процедуре аттестации по обновленному порядку, проводились ознакомительные консультации по новым нормативно-правовым документам, критериям оценки, требованиям и документам, необходимым для подачи заявлений на квалификационную категорию и получения государственной услуги через портал ЕПГУ. Так же были разъяснены и разрешены вопросы по новым квалификационным категориям «педагог - методист» и «педагог - наставник».

Педагогическим работникам были представлены и озвучены компоненты деятельности педагога, вариант и необходимость оформления электронного портфолио, а также доступ к нему на платформе «Комплексной автоматизированной системы ИРО СО». Оформлен стенд, который включает в себя: перечень документов, варианты и сроки подачи

заявления на аттестацию, контактные данные ответственных лиц за аттестацию педагогических работников школы.

При подготовке к аттестации на соответствие занимаемой должности проведены информационно-просветительские беседы, на которых были озвучены и обсуждены: план и график аттестации на год; приказ о создании школьной аттестационной комиссии для аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности; права, обязанности педагогических работников и работодателя; порядок и сроки аттестации; требования и критерии, предъявляемые к аттестующимся работникам, а так же возможность предоставления дополнительных (на их усмотрение) документов.

Основной формой предъявления результатов педагогической деятельности за межаттестационный период стало предоставление работодателем информационно-аналитической справки о результатах деятельности педагогического работника, в том числе ходатайств по новым квалификационным категориям «педагог - методист» и «педагог - наставник» в соответствии с требованиями, предъявляемыми в новом порядке аттестации. Подача заявления и оценка результатов деятельности педагогического работника за межаттестационный период стала проводиться (по желанию работника) в дистанционном формате теми же специалистами или непосредственно специалистами Аттестационной Комиссии Министерства образования и молодежной политики Свердловской области (в случае предоставления педагогом ведомственных наград областного и федерального значения).

По результатам аттестации педагогических работников в МАОУ СОШ № 6 г. Первоуральска за 2024 год (на 31.12.2024) было аттестовано 12 педагогических работников. Из них:

1КК подтвердили 6 педагогических работников;

На СЗД аттестованы - 6 педагогических работников.

По состоянию на 31.12.2024 в процедуре аттестации – 5 человек (срок оказания услуги 90 дней).

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Общая характеристика библиотечно-информационного обеспечения:

- объем библиотечного фонда — 25208 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 1720 единиц в год;
- объем учебного фонда — 16988 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
Учебная	16 988	16901
Художественная	8 220	2 217
Педагогическая	137	39
Справочная	210	30
Языковедение, литературоведение	97	7
Естественнонаучная	81	12
Техническая	35	0
Общественно-политическая	117	12
Электронные средства (DVD)	28	7

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769).

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать согласно приказу с последующим составлением акта.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы (учебные электронные издания, презентации, энциклопедии, справочно-информационный материал, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки 20-25 человек в день.

В 2024/2025 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден [приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858](#). Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного [приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699](#).

Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из Федерального перечня экстремистских материалов.

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;

- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.
- Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:
- при поступлении новых документов в фонд;
 - систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой Канаева И.В. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 15 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Технический специалист Симоненко В.В. ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в журнале сверки с ФСЭМ.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется [Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ](#), [постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560](#), рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму Платформы обратной связи для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Уфимцева О.О., ответственное лицо за госаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 4 %, обучающихся — на 10%. Число подписчиков увеличилось в 3 раза в сравнении с декабрем 2023 года.

VIII. Оценка материально-технической базы

Для реализации образовательных программ в МАОУ СОШ № 6 созданы единая материально-техническая база, единое информационное пространство.

Материально-техническое оснащение школы позволяет качественно осуществлять образовательный процесс. В школе 29 учебных кабинетов, полностью обеспеченных основными и техническими средствами, такими как мультимедийный проектор, ноутбук либо компьютер, МФУ (в редких случаях – принтер), в начальной школе и отдельных классах имеются интерактивные доски.

В школе имеется компьютерный класс, расширенный в 2024 г. с 12 до 32 мест за счет установки дополнительных ноутбуков из мобильного класса дополнительного образования. Оборудование было передано Институтом развития образования Свердловской области в 2019 г. в рамках реализации проекта «Цифровая образовательная среда». К сожалению, оборудование, установленное ранее, начинает устаревать. Принимая во внимание внедрение цифровых технологий практически во всех направлениях трудовой и домашней деятельности, оборудование компьютерного класса необходимо постоянно совершенствовать, развивать для обучения детей современному ПО как в рамках рабочей программы по информатике, так и во внеурочной деятельности.

Помимо компьютерного класса в школе имеются 3 мобильных компьютерных класса, один из которых предназначен для работы в начальной школе и имеет соответствующее ПО (13 нетбуков), второй используется в кабинете обслуживающего труда (6 ноутбуков), а третий используется в дополнительном образовании (8 ноутбуков).

В школе оборудован кабинет технического труда, который, к сожалению, не позволяет полностью реализовать учебные и рабочие программы. В 2021 году в кабинет технического труда приобретены новые удобные верстаки в количестве 19 штук на сумму 467 748 рублей, а в 2022-2023 учебном году было приобретены новые инструменты на общую сумму 42 775 рублей: наборы из 3 напильников (5 комплектов), ножовки по дереву, ножницы по металлу, наборы из 6 отверток (15 комплектов). При этом отсутствуют точные инструменты (штангенциркули), инструменты для работы с деревом (фальцебель, зензубель, рубанок), разметочные инструменты для работы по металлу (кернеры, зубила, сверла). Также необходимо заменить имеющиеся токарные станки по дереву на более современные, приобрести фрезерный и сверлильный станки на ЧПУ, а для реализации программ по изучению аддитивных технологий необходимы 3D принтеры.

В школе имеются кабинеты химии, биологии и физики. По каждому из разделов химии, физики, биологии имеются лабораторные комплекты оборудования и препаратов. Для лабораторных работ по физике в 2022 году закуплено 35 лабораторных комплектов на сумму 275 608 рублей.

В рамках шефской помощи в 2023 году отремонтирован кабинет химии, а в 2024 году отремонтирована рекреация второго этажа у сцены: окрашены стены и потолок, пол выровнен и окрашен износостойкой краской. Примерная стоимость ремонта – 490 000 рублей. Также, для видеосопровождения мероприятий, проводимых на сцене, приобретены проектор и экран с электрическим управлением на общую сумму 122 800 рублей.

В 2024 году произведен капитальный ремонт рекреаций третьего этажа здания школы, в ходе которого были выровнены и окрашены стены и потолок, полностью убрано старое покрытие пола, а взамен него уложен керамогранит, заменены двери в учебные

кабинеты. Для оформления школьного пространства были установлены жалюзи на окна и экраны на радиаторы отопления, пуфы, выполненные в единой цветовой гамме. Общая сумма затрат составила 4 433 877 рублей.

В 2024 году произведен ремонт процедурного кабинета на сумму 156 929 рублей.

В рамках исполнения предписания Роспотребнадзора в обеденном зале столовой заменена плитка на полу. Общая стоимость ремонта составила 63 000 рублей.

Также в школе имеется зал для занятий ритмикой, стадион, медицинский кабинет, кабинеты учителя-логопеда и учителя-дефектолога, библиотека, располагающая достаточным фондом школьных учебников. Работает столовая на 250 посадочных мест с кухней и подсобными помещениями, обеспечивая горячим питанием учащихся и сотрудников школы. В 2024 году было приобретено кухонное оборудование: моечные ванны, протирочная машина, термометр со щупом, гигрометр на общую сумму 106 700 рублей.

Постоянно совершенствуется материально-техническая база, в т. ч. оснащение современной учебной мебелью, компьютерной и проекционной техникой.

В 2023 году на обновление ученической мебели израсходовано 534 600 рублей, в 2024 году – 851 250 рублей, в том числе замена скамеек в рекреациях школы по предписанию Роспотребнадзора.

В 2023 году на приобретение компьютерной техники израсходовано 158 027 рублей (МФУ, наушники), в 2024 году – 151 000 рублей (ноутбук для завуча, АРМ учителя в кабинет информатики).

В 2023 году приобретено оборудование для обеспечения передачи и хранения защищенной информации и персональных данных учащихся на общую сумму 84 619 рублей.

На приобретение учебников в 2023 году израсходовано 1 949 035 рублей, в том числе учебники по вероятности и статистике нового образца. В 2024 году в МАОУ СОШ № 6 открыт дополнительный 10 «С», с учетом этого, расходы на учебники в 2024 году составили 2021490,5 рублей.

В целях замены устаревшего оборудования у вахты и внедрения нового на посту охраны проведена модернизация системы видеонаблюдения на общую сумму 57 200 рублей.

В краткосрочных планах (2025-2026 гг.) поставлены цели по исполнению предписаний Роспотребнадзора:

- капитальный ремонт рекреаций 2 этажа;
- замена ученической мебели.

В долгосрочных планах поставлены следующие цели:

- обеспечить все кабинеты интерактивными панелями, позволяющими заменить собой мультимедийные проекторы и интерактивные доски;
- обеспечить все кабинеты единообразными МФУ. Этот шаг позволит сократить ненужные расходы на заправку/замену/ремонт различных моделей картриджей;
- установить во все кабинеты мощные современные ноутбуки.

В рамках государственного контракта между Министерством образования и ПАО «Ростелеком» школа подключена к Единой сети передачи данных (ЕСПД) с выходом в Интернет. В процессе обучения используются цифровые образовательные ресурсы, в том числе интерактивные пособия, практикумы, тестовые системы и т.д.

Вопрос обеспечения безопасности образовательного процесса в МАОУ СОШ № 6 решается комплексно. Родители (законные представители) учащихся и посетители проходят в здание школы после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В помещениях школы установлены:

- кнопка тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции;
- системы видеонаблюдения;
- автоматическая пожарная сигнализация;
- система оповещения о чрезвычайной ситуации.

В состав систем видеонаблюдения входят 12 цифровых наружных камер, 20 цифровых камер в рекреациях школы и 31 цифровая камера в учебных кабинетах.

Входы на территорию и в здание школы оборудованы системами контроля и управления доступом (СКУД).

Два раза в год в школе проводятся заранее спланированные объектовые тренировки по действиям учащихся и работников школы на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС с привлечением работников спецслужб и лекторов учебных центров.

Разработан и утвержден антитеррористический паспорт МАОУ СОШ № 6. Школа в достаточном объеме укомплектована первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Разработан и утвержден паспорт социальной инфраструктуры. В силу расположения и срока постройки школа не может обеспечить полный доступ для маломобильных групп населения (инвалидов). При этом в МАОУ СОШ № 6 оборудован класс для детей с расстройством аутистического спектра (РАС), оборудованный необходимыми средствами обучения и воспитания.

Здание и территория МАОУ СОШ № 6, помещения школы, имеющиеся оборудование и оснащение соответствуют требованиям, предъявляемым к организации образовательного процесса, и позволяют в полном объеме реализовывать основные образовательные программы в соответствии с ФГОС общего образования.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ СОШ № 6 в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/2024 и 2024/2025 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ СОШ № 6 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг МАОУ СОШ № 6, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 346 респондентов (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: октябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже через уровень удовлетворенности:

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 91 процент, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 89 процентов. Высказаны

пожелания о введении профильного обучения с социально-экономическим направлением в 10-11 классах. Психологический комфорт в ОО – 92%. Деятельность администрации – 81 %. Условия и оснащённость ОО – 76%.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	827
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	351
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	420
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	56
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся (без учёта 1-х классов)	человек (процент)	224 от 738 человек (30%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,01
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,69
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64,50
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базового уровня)	балл	4,33
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильного уровня)	балл	50
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (4 %)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (5,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (15,7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	827 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	30 (3%)
— регионального уровня		26
— федерального уровня		3
— международного уровня		1
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	56 (6,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	56 (6,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогических работников, в том числе количество	человек	51
педагогических работников:		
— с высшим образованием		44
из них с высшим педагогическим образованием		42
— со средним профессиональным образованием		7
из них со средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	39 (66%)
— с высшей		6
— первой		22

Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		14 (27%)
— больше 30 лет		18 (35 %)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		12
— от 55 лет		11
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	51 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	51 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	827 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет соответствующую требованиям [СП 2.4.3648 20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» инфраструктуру, которая позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Отчет о самообследовании представлен на согласование с педагогическим коллективом от 18.04.2025 года и на заседании Совета родителей (законных представителей) от 18.04.2025 года.